

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Предупреждение преступлений на объектах транспорта»**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих предупредительную превентивную антикриминальную деятельность различных государственных правоохранительных органов;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Предупреждение преступлений на объектах транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-6	Способностью обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – экспертами, работниками судов, прокуратуры, органов предварительного расследования. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норма уголовного права и освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти

необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. Интерактивные формы проведения лекций: проблемная лекция лекция – визуализация лекция – пресс-конференция лекция – беседа лекция – дискуссия лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивные формы практических занятий: деловая (ролевая) игра групповая дискуссия мозговой штурм семинар – совещание семинар – конференция Внеаудиторные формы работы: приглашение специалистов посещение правоохранительных органов.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Правовые, организационные и тактические основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений

Тема: Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

Тема: Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности

Тема: Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики  
Тестирование

Тема: Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности

Тема: Предупреждение правоохранительными органами террористической деятельности

Тема: Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ

Тема: Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ  
Тестирование

Тема: Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений

Зачет