

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преступление против личности»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Настоящая программа определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Преступления против личности». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и предназначена для обучения студентов-бакалавров Юридического института РУТ (МИИТ).

В программе спецкурса отражены вопросы, характеризующие преступления против жизни, против здоровья, против свободы личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против свободы чести и достоинства личности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних.

Учебно-методический комплекс по спецкурсу «Преступления против личности» предназначен для подготовки специалистов высокой квалификации. Лекционное изложение курса и проработка теоретического и практического материала на семинарах, а также самостоятельное изучение студентами нормативного материала, литературных источников и практики применения уголовного законодательства по делам о преступлениях против личности преследует цели овладения студентами глубокими знаниями Российского и зарубежного законодательства и практики его применения, тенденций в развитии уголовного законодательства России, дискуссионных вопросов по проблеме уголовно-правовой охраны личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Преступление против личности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия

решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: 1 Преступления против жизни

Тема: 2 Преступления против здоровья

Тема: 3 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека

Тема: 4 Преступления против свободы личности

Тема: 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
тестирование

Тема: 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема: 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних
тесты

Тема: Зачет с оценкой