

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Кучерков Иван Александрович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Преступление против личности**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Настоящая программа определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Преступления против личности». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и предназначена для обучения студентов-бакалавров Юридического института РУТ (МИИТ).

В программе спецкурса отражены вопросы, характеризующие преступления против жизни, против здоровья, против свободы личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против свободы чести и достоинства личности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних.

Учебно-методический комплекс по спецкурсу «Преступления против личности» предназначен для подготовки специалистов высокой квалификации. Лекционное изложение курса и проработка теоретического и практического материала на семинарах, а также самостоятельное изучение студентами нормативного материала, литературных источников и практики применения уголовного законодательства по делам о преступлениях против личности преследует цели овладения студентами глубокими знаниями Российского и зарубежного законодательства и практики его применения, тенденций в развитии уголовного законодательства России, дискуссионных вопросов по проблеме уголовно-правовой охраны личности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Преступление против личности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Уголовное право:**

Знания: основных принципов уголовного права и уголовного законодательства.

Умения: свободно ориентироваться в уголовном законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.

Навыки: соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	24	24,25
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Тема 1 1 Преступления против жизни	2		4		10	16	
2	11	Тема 2 2 Преступления против здоровья	2		2		10	14	
3	11	Тема 3 3 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	2		2		10	14	
4	11	Тема 4 4 Преступления против свободы личности	2		2		10	14	
5	11	Тема 5 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности			2		10	12	ТК, тестирование
6	11	Тема 6 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина			2		15	17	
7	11	Тема 7 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних			2		15	17	
8	11	Тема 8 Зачет с оценкой						4	Диф.зачёт
9		Всего:	8		16		80	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	Тема: 1 Преступления против жизни	Блиц-опрос: понятие квалификации общественно опасных деяний;; наличие сложного объек-та и его влияние на квалификацию.	4
2	11	Тема: 2 Преступления против здоровья	Блиц-опрос по теме занятия: понятие преступления; отграничение транспортных преступлений от преступлений, совершаемых на транспорте; особенности законодательной конструкции составов этих преступлений.	2
3	11	Тема: 3 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Дискуссия по вопросам: понятие диспозиции уголовно-правовой нормы и их виды; перечень правовых актов, регулирующих объекты транспортной инфраструктуры; понятие сложного объекта.	2
4	11	Тема: 4 Преступления против свободы личности	Круглый стол с презентациями: отрасли транспортной «рельсовой» и иной инфраструктуры; виды объектов рассматриваемых преступлений; вопрос о соотношении основного и дополнительного объекта и сложного объекта.	2
5	11	Тема: 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Блиц-опрос по вопросам: понятие «неисполнения требований безопасности»; виды объектов транспортной инфраструктуры, на которых возможно данное преступление; содержание объективной стороны: вид деяния, виды последствий, признаки вины и субъекта данных преступлений.	2
6	11	Тема: 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия: виды транспортных средств, на которые распространяется действие данного статьи уголовного закона; понятие объекта преступления; дискуссионность наличия основного и дополнительного объектов преступления; признаки объективной стороны; форма и виды вины; квалифицирующий признак субъекта преступления.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	11	Тема: 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Коллоквиум по вопросам: отличие выпуска в эксплуатацию недоброкачественно отремонтированных транспортных средств (ст. 266 УК) от нарушения эксплуатации транспортного средства (ст. 264 УК); обязательные и факультативные признаки объективной и субъективной стороны; признаки субъекта данного преступления;	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1: 1 Преступления против жизни	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
2	11	Тема 2: 2 Преступления против здоровья	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
3	11	Тема 3: 3 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
4	11	Тема 4: 4 Преступления против свободы личности	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
5	11	Тема 5: 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	10
6	11	Тема 6: 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	15
7	11	Тема 7: 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Решение задач. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	15
<b>ВСЕГО:</b>				<b>80</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Преступления против личности	Отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник	Юрайт, 2019 <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438666">https://biblio-online.ru/bcode/438666</a>	Все разделы
2	Преступления против жизни и здоровья человека	В.В. Сверчков	Юрайт, 2019 <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438370">https://biblio-online.ru/bcode/438370</a>	Разделы 1-2
3	Преступления против личности	В. М. Алиев	Юрайт, 2019 <a href="https://biblio-online.ru/bcode/425009">https://biblio-online.ru/bcode/425009</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата	Отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина	Юрайт, 2019 <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433958">https://biblio-online.ru/bcode/433958</a>	Все разделы
5	Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие	Боженок С.А.	Проспект, 2015 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
СПС «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
СПС «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
СПС «Референт» – [www.referent.ru](http://www.referent.ru)  
СПС «ЮСИС» – [www.usis.narod.ru](http://www.usis.narod.ru)  
Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)  
Президент Российской Федерации – [президент.рф](http://президент.рф), [kremlin.ru](http://kremlin.ru)  
Правительство России – [правительство.рф](http://правительство.рф), [government.ru](http://government.ru)  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – [duma.ru](http://duma.ru)  
Генеральная прокуратура РФ – [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)  
Главное управление МВД России по г. Москве – [petrovka38.ru](http://petrovka38.ru)  
Федеральная служба безопасности РФ – [fsb.ru](http://fsb.ru)  
Министерство юстиции РФ – [minjust.ru](http://minjust.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, юридические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и юридические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

Реферат — сокращенное изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.