

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступление против личности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются овладение студентами знаниями, позволяющими выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, нетерпимости к преступлениям против личности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы.

Задачами курса являются:

1. - на основе целостного представления о базовых положениях уголовного права, институтах преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера сформировать у обучающихся способность соблюдать уголовный закон Российской Федерации, повышать уровень своей профессиональной компетентности;

2. сформировать у обучающихся способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголовное право», «Криминология» и другими дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина;

ПК-14 - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 10 | 10 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 166 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Преступления против жизни Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Виды и типы убийства. |
| 2 | Преступления против здоровья Содержание составов преступлений против жизни. Классификация вреда здоровью человека по УК РФ. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Содержание преступлений против здоровья. |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы преступлений. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы. |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Содержание преступлений против политических прав и свобод. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Содержание преступлений этой подгруппы. |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Преступления против жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни и их виды. 3. Определение момента начала и прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека. Уголовно-правовая оценка эвтаназии (российский и зарубежный опыт). 4. Понятие и виды убийства: простое, квалифицированное и привилегированное. 5. Оценка причинно-следственной связи при убийстве. Частные вопросы квалификации убийства, касающиеся оценки способов убийства. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть. 6. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийства. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. 7. Привилегированные составы убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства. 9. Доведение до самоубийства: спорные вопросы и особенности квалификации. |
| 2 | <p>Преступления против здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против здоровья и их виды. 2. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение 3. тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. 4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. 5. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. 6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления. 8. Побои. Истязание. Виды этих преступлений. 9. Заражение венерической болезнью и его виды. 10. Неоказание помощи больному. Специальный субъект данного преступления. 11. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. 12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 13. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 14. Квалифицированные виды этого преступления. 15. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. 16. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления. 17. Оставления в опасности. |
| 3 | <p>Преступления против свободы личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу, чести и достоинства личности. Общая характеристика данных преступлений. 2. Преступления против личной свободы. 3. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие похищения человека и незаконного лишения свободы от захвата заложника. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>5. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Особенности квалификации данного состава преступления.</p> <p>6. Использование рабского труда.</p> <p>7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>8. Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>9. Клевета. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.</p> |
| 4 | <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.</p> <p>2. Преступления против половой свободы.</p> <p>3. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>4. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от изнасилования.</p> <p>5. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>6. Преступления против половой неприкосновенности. Особенность объекта уголовно-правовой охраны.</p> <p>7. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности квалификации и наказания таких действий, совершенных несовершеннолетним.</p> <p>8. Развратные действия. Квалифицированные виды данного преступления.</p> |
| 5 | <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Общая характеристика и понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан.</p> <p>5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p> <p>6. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища по УК РФ.</p> <p>7. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>8. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>9. Нарушение прав на свободы совести и вероисповеданий.</p> <p>10. Преступления против трудовых прав граждан.</p> <p>11. Нарушение правил охраны труда.</p> <p>12. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>13. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>14. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>15. Преступления против политических прав человека и гражданина.</p> <p>16. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>17. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | 18. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 19. Фальсификация итогов голосования 20. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних 1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Потерпевший от этого деяния. Квалифицированные виды этого преступления. 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления. 5. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 6. Преступления, посягающие на интересы семьи. Подмена ребенка. 7. Незаконное усыновление (удочерение). 8. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Криминализация и декриминализация деяний, посягающих на личность, в России в последнее время.
2. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
3. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
4. Вопросы определения начального и конечного моментов жизни человека.
5. Уголовно-правовая оценка эвтаназии.
6. Ответственность за убийство (на основе сравнения российского и зарубежного опыта).

7. Проблемы квалификации квалифицированных составов убийства.
8. Проблемы квалификации привилегированных составов убийства.
9. Доведение до самоубийства: особенности квалификации и проблемы конструкции состава.
10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
11. Преступления против здоровья в законодательстве зарубежных государств.
12. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью.
13. Насилие как способ совершения преступлений против личности.
14. Похищение человека. Основания освобождения от уголовной ответственности за похищение человека. Отграничение от смежных составов.
15. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности.
16. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
18. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности и проблемы квалификации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472720 |
| 2 | Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5 | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474900 |
| 3 | Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474096 |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477165 |
|---|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ),
доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте
<http://www.miit.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология»

П.Б. Афанасьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова