

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступления в сфере высоких технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений в сфере высоких технологий;
- освоение основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Задачи, решаемые дисциплиной следующие:

- получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы;
- изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы;
- овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слепообразования;
- ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;
- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ;

ПК-10 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 12 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий.
2	Преступления в сфере компьютерной информации.
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.
4	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий.
5	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.
6	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий.
7	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. 1.1. Семинарское занятие. Преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды. 1.2. Семинарское занятие. Особенности преступлений в сфере высоких технологий.
2	Преступления в сфере компьютерной информации. 2.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2.2. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. 3.1. Семинарское занятие. Предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. 3.2. Семинарское занятие. Законодательство об информации - элемент теории расследования. Информация как элемент преступной деятельности. 3.3. Семинарское занятие. Информация как элемент преступной деятельности.
4	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. 4.1. Семинарское занятие. Противоправные действия с информацией как элементы криминальной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>деятельности.</p> <p>4.2. Семинарское занятие. Проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий.</p> <p>4.3. Семинарское занятие. Информационные преступления и организованная преступность.</p> <p>4.4. Семинарское занятие. Определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.</p>
5	<p>Тема 5: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.</p> <p>5.1. Семинарское занятие. Цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации.</p> <p>5.2. Семинарское занятие. Следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий.</p>
6	<p>Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий.</p> <p>6.1. Семинарское занятие. Правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики.</p> <p>6.2. Практическое занятие. Вопросы использования специальных познаний</p>
7	<p>Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.</p> <p>7.1. Практическое занятие. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий</p> <p>7.2. Практическое занятие. Типовые ситуации первоначального этапа расследования</p> <p>7.3. Практическое занятие. Специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации</p> <p>7.4. Практическое занятие. Тактические особенности отдельных следственных действий</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/452985 (дата обращения: 23.08.2021).</p>

2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/453852 (дата обращения: 23.08.2021).
3	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/469428 (дата обращения: 23.08.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Виртуальный осмотр места происшествия

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет криминалистики), оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Ж. Саркисян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова