

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преступления в сфере высоких технологий**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение норм материального и процессуального права в целях решения задач профессиональной деятельности в сфере высоких технологий;

-овладение профессиональной юридической лексикой в целях единообразного и корректного использования устной и письменной речи при квалификации преступлений в сфере высоких технологий;

-формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализу, оценки и ее применения в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ;

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-профессиональную юридическую лексику.

**Уметь:**

-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее ;

-использовать юридически значимую информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

### **Владеть:**

-навыками применения норм материального и процессуального права;

-навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Преступления в сфере высоких технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды; -особенности преступлений в сфере высоких технологий;
2	<b>Преступления в сфере компьютерной информации</b> Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации; -криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации;
3	<b>Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий; -законодательство об информации - элемент теории расследования; -информация как элемент преступной деятельности;
4	<b>Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности; -проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий; -информационные преступления и организованная преступность; -определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация;
5	<b>Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.</b> Рассматриваемые вопросы: -цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации; -следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий;
6	<b>Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики; -вопросы использования специальных познаний;
7	<b>Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- типовые ситуации первоначального этапа расследования; - специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации; - тактические особенности отдельных следственных действий.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды; - особенности преступлений в сфере высоких технологий;
2	Преступления в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: - криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации; - криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации;
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий; - законодательство об информации - элемент теории расследования; - информация как элемент преступной деятельности;
4	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности; - проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий; - информационные преступления и организованная преступность; - определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация;
5	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. Рассматриваемые вопросы: - цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации; - следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий;
6	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики; - вопросы использования специальных познаний;
7	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий; - типовые ситуации первоначального этапа расследования; - специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации; - тактические особенности отдельных следственных действий.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (статья 272 УК РФ).
2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (статья 273 УК РФ).
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (статья 274 УК РФ).
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (статья 274.1 УК РФ).
5. Насильственные действия сексуального характера, совершенные в информационной сфере в отношении малолетнего (статья 132 УК РФ).
6. Нарушение тайны сообщений граждан (статья 138 УК РФ).
7. Мошенничество в сфере компьютерной информации (статья 159.6 УК РФ).
8. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (статья 183 УК РФ).
9. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (статья 207.1 УК РФ).
10. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (статья 207.2 УК РФ).
11. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий (статья 207.3 УК РФ).
12. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" (статья 242 УК РФ).

13. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" (статья 242.1 УК РФ).

14. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет") (статья 242.2 УК РФ).

15. Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенный с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет») (статья 228.1 УК РФ).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496492">https://urait.ru/bcode/496492</a> (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный
2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472714">https://urait.ru/bcode/472714</a> (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный
3	Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности : монография / Н. И. Пикуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13239-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497419">https://urait.ru/bcode/497419</a> (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный
4	Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492892">https://urait.ru/bcode/492892</a> (дата обращения:

	Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6.	23.03.2022) - Текст : электронный
5	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496747">https://urait.ru/bcode/496747</a> (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 10 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.А. Селезнева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова