МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступления в сфере высоких технологий

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение способностью квалифицированно толковать правовые акты, выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач основанные на знаниях основ квалификации и методики расследования преступлений в сфере высоких технологий;

-формирование навыков по реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способности воспринимать и анализировать юридически значимую информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-профессиональные обязанности;

-основы квалификации преступлений в сфере высоких технологий, методику расследования преступлений на транспорте в сфере высоких технологий и тактические особенности проведения отдельных следственных действий.

Уметь:

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

-квалифицированно толковать правовые акты при квалификации преступлений в сфере высоких технологий;

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками квалифицированно толковать правовые акты;

-навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды; -собенности преступлений в сфере высоких технологий.
2	Преступления в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации; -криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий; -законодательство об информации - элемент теории расследования; -информация как элемент преступной деятельности.
4	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности; -проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий; -информационные преступления и организованная преступность; -определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.
5	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. Рассматриваемые вопросы: -цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации; -следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий.
6	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -правовые, методические и организационные проблемы раскрытия. расследования и профилактики; -вопросы использования специальных познаний.
7	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий; -типовые ситуации первоначального этапа расследования; -специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации; -тактические особенности отдельных следственных действий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды; -собенности преступлений в сфере высоких технологий.
2	Преступления в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации; -криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий; -законодательство об информации - элемент теории расследования; -информация как элемент преступной деятельности.
4	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности; -проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий; -информационные преступления и организованная преступность; -определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.
5	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. Рассматриваемые вопросы: -цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации; -следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий.
6	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -правовые, методические и организационные проблемы раскрытия. расследования и профилактики; -вопросы использования специальных познаний.
7	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий; -типовые ситуации первоначального этапа расследования; -специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации; -тактические особенности отдельных следственных действий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Уголовно-правовая характеристика хищениий с использованием новых информационных технологий.

2. Способы совершения хищений с использованием новых информационных технологий.

3. Криминологическая характеристика хищений с использованием новых информационных технологий.

4. Особенности расследования хищениий с использованием новых информационных технологиий.

5. Технические средства защиты авторского права и ответственность за их обход.

6. Уголовная ответственность за нарушения авторского права с использованием пиринговых сетей.

7. Методики оценки ущерба от нарушений авторских прав в компьютерных сетях.

8. История вредоносных программ.

9. Ботнеты.

10. Вредоносные программы как средство информационной войны.

11. Основные методы защиты от неправомерного доступа

12. Личность преступника, совершающего неправомерный доступ к компьютерной информации.

13. Понятие «компьютерная информация».

14. История российского законодательства об информационном обороте и информационной безопасности

15. Доктрина информационноий безопасности РФ

16. Основные стандарты обеспечения информационной безопасности.

17. Социально-культурологический портрет «хакера»

18. Международно-правовое регулирование борьбы с киберпреступностью

19. История россиийского законодательства о борьбе с киберпреступностью.

20. Понятие и виды преступлений в сфере высоких технологий.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496492 (дата обращения: 23.03.2022). — Текст : электронный
2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472714 (дата обращения: 23.03.2022). — Текст : электронный
3	Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности : монография / Н. И. Пикуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13239-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497419 (дата обращения: 23.03.2022). — Текст : электронный
4	Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492892 (дата обращения: 23.03.2022). — Текст : электронный
5	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496747 (дата обращения: 23.03.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.
Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института Н.А. Селезнева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова