МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступления в сфере высоких технологий

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение

национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 750116

Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей

Викторович

Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

освоение норм материального и процессуального права в целях решения задач профессиональной деятельности в сфере высоких технологий;

овладение профессиональной юридической лексикой в целях единообразного и корректного использования устной и письменной речи при квалификации преступлений в сфере высоких технологий;

формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализу, оценки и ее применения в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-17** Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;
- **ПК-18** Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знать действующее законодательство, нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; основы квалификации преступлений в сфере высоких технологий, методику расследования преступлений на транспорте в сфере высоких технологий и тактические особенности проведения отдельных следственных действий

Уметь:

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; пользоваться правовыми информационно-справочными системами, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения; разъяснять требования законодательства Российской Федерации; подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства

Владеть:

Владеть навыками квалификации преступлений в сфере высоких технологий и методикой их расследования; владеть навыками составления заключения, иных документов В связи c выявлением нарушений действующего законодательства, толкования нормативных правовых актов; владеть способностью по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ee И использовать целях предупреждения, пресечения И раскрытия преступлений иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий		Количество часов	
		Семестр	
		№ 10	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		72	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	24	24	
Занятия семинарского типа		48	

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание					
Π/Π						
1						
	Преступления в сфере высоких технологий.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды.					
	- собенности преступлений в сфере высоких технологий.					
2						
	Преступления в сфере компьютерной информацииэ					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.					
	- криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.					
3						
	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких					
	технологий.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.					
	- законодательство об информации - элемент теории расследования.					
	- информация как элемент преступной деятельности.					
4						
	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности.					
	- проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий.					
	- информационные преступления и организованная преступность.					
	- определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.					
5						
	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации.					
	- следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий.					
6						
	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких					
	технологий.					

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- правовые, методические и организационные проблемы раскрытия. расследования и профилактики.				
	- вопросы использования специальных познаний				
7					
	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий				
	- типовые ситуации первоначального этапа расследования				
	- специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации				
	- тактические особенности отдельных следственных действий				

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	T			
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1				
•	Тема: Преступления в сфере высоких технологий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды.			
	- собенности преступлений в сфере высоких технологий.			
2				
	Тема: Преступления в сфере компьютерной информацииэ			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.			
	- криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.			
3				
	Тема: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере			
	высоких технологий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.			
	- законодательство об информации - элемент теории расследования.			
	- информация как элемент преступной деятельности.			
4				
	Тема: Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности.			
	- проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий.			
	- информационные преступления и организованная преступность.			
	- определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.			
5	Тама Спадарод кортина муформаннам у простителений мак сотород от соста			
	Тема: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.			
	Рассматриваемые вопросы: - цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации.			
6	- следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологии.			
O	Тема: Климиналистинеская пеятельность по расурытию и расследорацию праступлений в сфере			
	- вопросы использования специальных познаний			
6	 следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий. Тема: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: правовые, методические и организационные проблемы раскрытия. расследования и профилактики. 			

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание				
7					
	Тема: Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий				
	- типовые ситуации первоначального этапа расследования				
	- специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации				
	- тактические особенности отдельных следственных действий				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	они дноциини (модули).			
No	Библиографическое описание	Место доступа		
п/п	1 1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
1	Корабельников, С. М. Преступления в сфере	Образовательная		
	информационной безопасности: учебное пособие для	платформа Юрайт [сайт].		
	вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство	— URL:		
	Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). —	https://urait.ru/bcode/496492		
	ISBN 978-5-534-12769-0.	(дата обращения:		
		23.03.2022).		
2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть:	Образовательная		
	учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.];	платформа Юрайт [сайт].		
	ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г.	— URL:		
	Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:	https://urait.ru/bcode/472714		
	Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее	(дата обращения:		
	образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.	23.03.2022).		
3	Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск	Образовательная		
	баланса интересов государства и личности : монография	платформа Юрайт [сайт].		
	/ Н. И. Пикуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.	— URL:		
	— 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-	https://urait.ru/bcode/497419		
	534-13239-7.	(дата обращения:		
		23.03.2022).		
4	Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение	Образовательная		
	преступлений: учебник и практикум для среднего	платформа Юрайт [сайт].		
	профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М.	— URL:		
	В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/492892 (дата обращения: 23.03.2022).		
	Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное			
	образование). — ISBN 978-5-534-06070-6.			

5	Расследование преступлений в сфере компьютерной					
	информации и электронных средств платежа: учебное					
	пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.]; ответственные					
	редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва:					
	Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее					
	образование). — ISBN 978-5-534-13898-6.					

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496747 (дата обращения: 23.03.2022).

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» sudrf.ru
 - 3. Российское агентство правовой и судебной информации rapsinews.ru
 - 4. Конституционный Суд РФ ksrf.ru
 - 5. Верховный Суд РФ Верховный Суд.РФ, BC.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office:

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

A	١	В	T	0	p	Ь	I	:
					ı			

Н.А. Селезнева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова