

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преступления в сфере высоких технологий**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение способностью квалифицированно толковать правовые акты, выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач основанные на знаниях основ квалификации и методики расследования преступлений в сфере высоких технологий;

- формирование навыков по реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способности воспринимать и анализировать юридически значимую информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-7** - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

знать действующее законодательство, нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правила толкования и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; основы квалификации преступлений в сфере высоких технологий, методику расследования преступлений на транспорте в сфере высоких технологий и тактические особенности проведения отдельных следственных действий

### **Уметь:**

выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач, квалифицированно толковать правовые акты, организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения,

основываясь на методах научного познания, правилах эффективной совместной деятельности и деловой коммуникации; осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, уметь использовать психологические технологии для повышения эффективности совместной деятельности специалистов в сфере высоких технологий, объективно оценивать профессиональную пригодность и функциональное состояние специалистов в процессе трудовой деятельности на транспорте.

### **Владеть:**

владеть навыками воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; владеть навыками составления заключения, иных документов в связи с выявлением нарушений действующего законодательства, толкования нормативных правовых актов; владеть способностью по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды. - особенности преступлений в сфере высоких технологий.
2	Преступления в сфере компьютерной информации Рассматриваемые вопросы: - криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. - криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. - законодательство об информации - элемент теории расследования. - информация как элемент преступной деятельности.
4	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности. - проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий. - информационные преступления и организованная преступность. - определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.
5	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. Рассматриваемые вопросы: - цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации. - следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий.
6	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: - правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики. - вопросы использования специальных познаний

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий</li> <li>- типовые ситуации первоначального этапа расследования</li> <li>- специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации</li> <li>- тактические особенности отдельных следственных действий</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема: Преступления в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды.</li> <li>- особенности преступлений в сфере высоких технологий.</li> </ul>
2	<p>Тема: Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>- криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</li> </ul>
3	<p>Тема: Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.</li> <li>- законодательство об информации - элемент теории расследования.</li> <li>- информация как элемент преступной деятельности.</li> </ul>
4	<p>Тема: Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности.</li> <li>- проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий.</li> <li>- информационные преступления и организованная преступность.</li> <li>- определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация.</li> </ul>
5	<p>Тема: Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации.</li> <li>- следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий.</li> </ul>
6	<p>Тема: Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики.</li> <li>- вопросы использования специальных познаний</li> </ul>
7	<p>Тема: Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий</li> <li>- типовые ситуации первоначального этапа расследования</li> <li>- специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации</li> <li>- тактические особенности отдельных следственных действий</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Уголовно-правовая характеристика хищений? с использованием новых информационных технологий?
2. Способы совершения хищений? с использованием новых информационных технологий?
3. Криминологическая характеристика хищений? с использованием новых информационных технологий?
4. Особенности расследования хищений? с использованием новых информационных технологий?
5. Технические средства защиты авторского права и ответственность за их обход
6. Уголовная ответственность за нарушения авторского права с использованием пиринговых сетей?
7. Методики оценки ущерба от нарушений? авторских прав в компьютерных сетях.
8. История вредоносных программ.
9. Ботнеты.
10. Вредоносные программы как средство информационной? войны?
11. Основные методы защиты от неправомерного доступа
12. Личность преступника, совершающего неправомерный? доступ к компьютерной? информации.
13. Понятие «компьютерная информация».
14. История российской? законодательства об информационном обороте и информационной? безопасности

15. Доктрина информационной? безопасности РФ
16. Основные стандарты обеспечения информационной? безопасности.
17. Социально-культурологический? портрет «хакера»
18. Международно-правовое регулирование борьбы с киберпреступностью
19. История российского законодательства о борьбе с киберпреступностью.
20. Понятие и виды преступлений? в сфере высоких технологий?.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496492">https://urait.ru/bcode/496492</a> (дата обращения: 23.03.2022).
2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472714">https://urait.ru/bcode/472714</a> (дата обращения: 23.03.2022).
3	Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности : монография / Н. И. Пикуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13239-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497419">https://urait.ru/bcode/497419</a> (дата обращения: 23.03.2022).
4	Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492892">https://urait.ru/bcode/492892</a> (дата обращения: 23.03.2022).
5	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496747">https://urait.ru/bcode/496747</a>

Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6.	(дата обращения: 23.03.2022).
--	-------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.А. Селезнева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова