

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступления в сфере высоких технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение норм материального и процессуального права в целях решения задач профессиональной деятельности в сфере высоких технологий;

-овладение профессиональной юридической лексикой в целях единообразного и корректного использования устной и письменной речи при квалификации преступлений в сфере высоких технологий;

-формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализу, оценки и ее применения в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-профессиональную юридическую лексику.

Уметь:

-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее ;

-использовать юридически значимую информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды; -особенности преступлений в сфере высоких технологий;
2	Преступления в сфере компьютерной информации Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации; -криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации;
3	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий; -законодательство об информации - элемент теории расследования; -информация как элемент преступной деятельности;
4	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики; -вопросы использования специальных познаний
5	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий; -типовые ситуации первоначального этапа расследования; -специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации; -тактические особенности отдельных следственных действий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды
2	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: особенности преступлений в сфере высоких технологий и их характеристика.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: отдельные вопросы и проблематика квалификации различных видов преступлений в сфере компьютерной безопасности.
4	Преступления в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: основные тенденции и направления развития противоправной деятельности в сфере высоких технологий.
5	Преступления в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
6	Преступления в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: -криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
7	Преступления в сфере компьютерной информации. Рассматриваемые вопросы: Международное сотрудничество в сфере раскрытия преступлений связанных с информационными технологиями.
8	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -предпосылки и история возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий;
9	Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: законодательство об информации - элемент теории расследования; -информация как элемент преступной деятельности;
10	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности; -проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий
11	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: информационные преступления и организованная преступность
12	Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация
13	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. Рассматриваемые вопросы: -цифровые носители информации как место нахождения компьютерной информации
14	Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. Рассматриваемые вопросы: следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий
15	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -правовые, методические и организационные проблемы раскрытия, расследования и профилактики
16	Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: вопросы использования специальных познаний при расследовании и раскрытии преступлений в сфере высоких технологий
17	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: -криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий; - тактические особенности отдельных следственных действий
18	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: типичные ситуации первоначального этапа расследования
19	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации
20	Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. Рассматриваемые вопросы: тактические особенности отдельных следственных действий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496492 (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный
2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ;	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.	— URL: https://urait.ru/bcode/472714 (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный
3	Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности : монография / Н. И. Пикуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13239-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497419 (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496747 (дата обращения: 23.03.2022) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Верховный Суд РФ — Верховный Суд РФ, ВС РФ, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс»-<https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

А.М. Репьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова