

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступления в сфере высоких технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение норм материального и процессуального права в целях решения задач профессиональной деятельности в сфере высоких технологий;

-овладение профессиональной юридической лексикой в целях единообразного и корректного использования устной и письменной речи при квалификации преступлений в сфере высоких технологий;

-формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализу, оценки и ее применения в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-профессиональную юридическую лексику.

Уметь:

-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее ;

-использовать юридически значимую информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Владеть:

-навыками применения норм материального и процессуального права;
-навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, нормативно-правовое регулирование в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: общие понятия и дефиниции, используемые в сфере высоких технологий и информационной безопасности; -классификация видов информации; -свойства и методы фиксации информации; -нормативно-правовое регулирование сферы высоких технологий и информационной безопасности.</p>
2	<p>Классификация преступлений в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -виды преступлений в сфере компьютерной информации; -уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации; -особенности квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации.</p>
3	<p>Высокие технологии и информационные технологии в расследовании уголовных дел.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -компьютерная информация в доказывании по уголовным делам; -специфика производства следственных действий, направленных на изъятие электронных носителей информации и копирование компьютерной информации; -производство следственных действий, направленных на непосредственное получение компьютерной информации; -специфика доказывания при расследовании преступлений, совершаемых с использованием сети Ин-тернет; -особенности назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, нормативно-правовое регулирование в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: 1. Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. 2. Правовые режимы конфиденциальной информации (персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна). Юридическая ответственность за их нарушение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>3. Понятие и виды информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту.</p> <p>4. Информационная безопасность общества. Понятие информационной безопасности общества. Пра-вовое регулирование единого информационного пространства Российской Федерации.</p> <p>5. Информационная безопасность государства. Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.</p>
2	<p>Классификация преступлений в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 272 УК РФ. 2. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 272.1 УК РФ. 3. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 273 УК РФ. 4. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 274 УК РФ.
3	<p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации и нарушения правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам функционирования сети Интернет.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации. 2. Уголовно-правовая характеристика неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуры Российской Федерации. 3. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 274.1 УК РФ.; 4. Субъекты и объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. 5. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам функционирования сети Интернет и сети связи общего пользования (ст. 274.2 УК РФ).
4	<p>Хищения, совершаемые в сфере высоких технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности квалификации кражи денежных средств с банковского счета (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ). 2. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ). 3. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
5	<p>Преступления, совершаемые с использованием криптовалюты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криптовалюта в системе платежных инструментов: понятие, место, особенности/ 2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении криптовалюты как предмета или объекта преступного посягательства. 3. Криптовалюта как средство совершения преступлений: вопросы уголовной ответственности. 4. Конфискация криптовалюты в рамках досудебного и судебного производства.
6	<p>Высокие технологии и информационные технологии в расследовании уголовных дел.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования компьютерной информации в доказывании по уголовным делам. 2. Специфика производства следственных действий, направленных на изъятие электронных носителей информации и копирование компьютерной информации. 3. Производство следственных действий, направленных на непосредственное получение компьютерной информации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Специфика доказывания при расследовании преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет. 5. Особенности назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корабельников, С.М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С.М. Корабельников. — Москва: Изда-тельство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543351 (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный
2	Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567 (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный
3	Преступления в сфере высоких технологий и информационной безопасности : учебное пособие / В.Ф. Васюков, А.Г. Волеводз, М.М. Долгиева, В.Н. Чаплыгина; под науч. ред. А.Г. Волеводза. — Москва: Прометей, 2023. — 1086 с. — SBN 978-5-00172-447-6.	Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124867 (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

Е.А. Царева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова