

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преступления в сфере высоких технологий**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение норм материального и процессуального права в целях решения задач профессиональной деятельности в сфере высоких технологий;

-овладение профессиональной юридической лексикой в целях единообразного и корректного использования устной и письменной речи при квалификации преступлений в сфере высоких технологий;

-формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализу, оценке и ее применения в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере высоких технологий, в том числе - на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-профессиональную юридическую лексику.

### **Уметь:**

-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее ;

-использовать юридически значимую информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

**Владеть:**

-навыками применения норм материального и процессуального права;  
-навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

-навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, нормативно-правовое регулирование в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  общие понятия и дефиниции, используемые в сфере высоких технологий и информационной безопасности;  -классификация видов информации;  -свойства и методы фиксации информации;  -нормативно-правовое регулирование сферы высоких технологий и информационной безопасности.</p>
2	<p>Классификация преступлений в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -виды преступлений в сфере компьютерной информации;  -уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации;  -особенности квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации.</p>
3	<p>Высокие технологии и информационные технологии в расследовании уголовных дел.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -компьютерная информация в доказывании по уголовным делам;  -специфика производства следственных действий, направленных на изъятие электронных носителей информации и копирование компьютерной информации;  -производство следственных действий, направленных на непосредственное получение компьютерной информации;  -специфика доказывания при расследовании преступлений, совершаемых с использованием сети Ин-тернет;  -особенности назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, нормативно-правовое регулирование в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  1. Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации.  2. Правовые режимы конфиденциальной информации (персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна). Юридическая ответственность за их нарушение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>3. Понятие и виды информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту.</p> <p>4. Информационная безопасность общества. Понятие информационной безопасности общества. Пра-вовое регулирование единого информационного пространства Российской Федерации.</p> <p>5. Информационная безопасность государства. Понятие информационной безопасности государства. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.</p>
2	<p><b>Классификация преступлений в сфере высоких технологий и информационной безопасности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 272 УК РФ.</li> <li>2. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 272.1 УК РФ.</li> <li>3. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 273 УК РФ.</li> <li>4. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 274 УК РФ.</li> </ol>
3	<p><b>Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации и нарушения правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам функционирования сети Интернет.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации.</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуры Российской Федерации.</li> <li>3. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 274.1 УК РФ.;</li> <li>4. Субъекты и объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.</li> <li>5. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам функционирования сети Интернет и сети связи общего пользования (ст. 274.2 УК РФ).</li> </ol>
4	<p><b> Хищения, совершаемые в сфере высоких технологий.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности квалификации кражи денежных средств с банковского счета (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ).</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ).</li> <li>3. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).</li> </ol>
5	<p><b>Преступления, совершаемые с использованием криптовалюты.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криптовалюта в системе платежных инструментов: понятие, место, особенности/</li> <li>2. Квалификация преступлений, совершаемых в отношении криптовалюты как предмета или объекта преступного посягательства.</li> <li>3. Криптовалюта как средство совершения преступлений: вопросы уголовной ответственности.</li> <li>4. Конфискация криптовалюты в рамках досудебного и судебного производства.</li> </ol>
6	<p><b>Высокие технологии и информационные технологии в расследовании уголовных дел.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности использования компьютерной информации в доказывании по уголовным делам.</li> <li>2. Специфика производства следственных действий, направленных на изъятие электронных носителей информации и копирование компьютерной информации.</li> <li>3. Производство следственных действий, направленных на непосредственное получение компьютерной информации.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Специфика доказывания при расследовании преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет. 5. Особенности назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корабельников, С.М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С.М. Корабельников. — Москва: Изда-тельство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543351">https://urait.ru/bcode/543351</a> (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный
2	Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565567">https://urait.ru/bcode/565567</a> (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный
3	Преступления в сфере высоких технологий и информационной безопасности : учебное пособие / В.Ф. Васюков, А.Г. Волеводз, М.М. Долгиева, В.Н. Чаплыгина; под науч. ред. А.Г. Волеводза. — Москва: Прометей, 2023. — 1086 с. — SBN 978-5-00172-447-6.	Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124867">https://znanium.ru/catalog/product/2124867</a> (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный
4	Преступления в сфере высоких технологий и информационной безопасности : учебное пособие / В.Ф. Васюков, А.Г. Волеводз, М.М. Долгиева, В.Н. Чаплыгина; под науч. ред. А.Г. Волеводза. —	Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124867">https://znanium.ru/catalog/product/2124867</a> (дата обращения 28.04.2025) — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

Е.А. Царева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова