**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Преступления в сфере высоких технологий

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений в сфере высоких технологий;

- освоение основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Задачи, решаемые дисциплиной следующие:

- получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы;

- изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы;

- овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей следообразования;

- ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;

- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**ПК-18** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их

правового регулирования.

**Уметь:**

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

**Владеть:**

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 6 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Преступления в сфере высоких технологий. |
| 2 | Преступления в сфере компьютерной информации. |
| 3 | Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий. |
| 4 | Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий. |
| 5 | Следовая картина информационных преступлений как отражение способа их совершения. |
| 6 | Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. |
| 7 | Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Преступления в сфере высоких технологий.<br>1.1. Семинарское занятие. Преступления в сфере высоких технологий: понятия, виды.<br>1.2. Семинарское занятие. Особенности преступлений в сфере высоких технологий. |
| 2 | Преступления в сфере компьютерной информации.<br>2.1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.<br>2.2. Семинарское занятие. Криминалогическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. |
| 3 | Основы формирования криминалистической теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.<br>3.1. Семинарское занятие. Предпосылки возникновения теории расследования преступлений в сфере высоких технологий.<br>3.2. Семинарское занятие. Законодательство об информации - элемент теории расследования. Информация как элемент преступной деятельности.<br>3.3. Семинарское занятие. Информация как элемент преступной деятельности. |
| 4 | Правовая оценка деятельности в сфере высоких технологий.<br>4.1. Семинарское занятие. Противоправные действия с информацией как элементы криминальной деятельности.<br>4.2. Семинарское занятие. Проблемы оценки деятельности в сфере высоких технологий.<br>4.3. Семинарское занятие. Информационные преступления и организованная преступность.<br>4.4. Семинарское занятие. Определение преступлений в сфере высоких технологий и их классификация. |
| 5 | Тема 5: Следовая картина информационных преступлений как отра-жение способа их совершения.<br>5.1. Семинарское занятие. Цифровые носители информации как место нахождения компьютерной |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | информации.<br>5.2. Семинарское занятие. Следы криминальной деятельности в преступлениях в сфере высоких технологий. |
| 6 | Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий.<br>6.1. Семинарское занятие. Правовые, методические и организационные проблемы раскрытия. расследования и профилактики.<br>6.2. Практическое занятие. Вопросы использования специальных познаний |
| 7 | Методика расследования преступлений в сфере высоких технологий.<br>7.1. Практическое занятие. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий<br>7.2. Практическое занятие. Типовые ситуации первоначального этапа расследования<br>7.3. Практическое занятие. Специфика обращения с цифровыми носителями компьютерной информации<br>7.4. Практическое занятие. Тактические особенности отдельных следственных действий |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/452985 (дата обращения: 23.08.2021). |
| 2 | Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/453852 (дата обращения: 23.08.2021). |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/469428 (дата обращения: 23.08.2021). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Виртуальный осмотр места происшествия

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС

РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет криминалистики), оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Ж. Саркисян

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой УПК | А.В. Борисов |
| Председатель учебно-методической комиссии | М.Ю. Филиппова |