

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преступления против личности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями о нормах материального и процессуального права, необходимыми для эффективного обеспечения безопасности в транспортной сфере;

- овладение знаниями, позволяющими обеспечивать соблюдение положений действующего законодательства в процессе профессиональной деятельности, в том числе в транспортной отрасли;

- формирование навыков правоприменения в целях обеспечения транспортной безопасности и укрепления правопорядка на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**ПК-9** - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы ответственности, предусмотренной за преступления против личности,

нормы федерального законодательства, разъясняющие вопросы определения тяжести причиненного вреда здоровью, правила квалификации преступлений, специфику и особенности квалификации преступлений против личности, совершаемых на транспорте.

**Уметь:**

использовать компьютерные справочные правовые системы, разъяснения высших судебных органов по спорным вопросам квалификации преступлений против личности, применять методы научного познания при выявлении проблем квалификации преступлений против личности, совершенных на транспорте, определять ошибки правоприменения при расследовании преступлений на транспорте.

**Владеть:**

навыками обобщения и формулирования выводов по результатам изучения особенностей преступлений против личности, совершаемых на транспорте, разработки научно-обоснованных предложений, направленных на совершенствование действующего уголовного законодательства в сфере защиты личности от преступных посягательств, в том числе на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Преступления против жизни. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и общественная опасность преступлений против жизни; - Развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни; - Виды и классификация преступлений против жизни по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации; - Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни; - Проблемы квалификации преступлений против жизни; - Проблемы предупреждения преступлений против жизни, совершаемых на транспорте.
2	Преступления против здоровья. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и общественная опасность преступлений против здоровья; - Развитие уголовного законодательства о преступлениях против здоровья; - Виды и классификация преступлений против здоровья по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации; - Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья; - Проблемы квалификации преступлений против здоровья; - Проблемы предупреждения преступлений против здоровья, совершаемых на транспорте.
3	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека; - Развитие уголовного законодательства о преступлениях, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека; - Проблемы определения объекта преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека; - Объективная сторона преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека; - Субъективные признаки преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
4	<p>Преступления против свободы личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и общественная опасность преступлений против свободы личности;</li> <li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях свободы личности;</li> <li>- Виды преступлений против свободы личности по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы личности;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против свободы личности;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против свободы личности, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
5	<p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>- Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
6	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
7	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>- Виды и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против семьи и несовершеннолетних, совершаемых на транспорте.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема. Преступления против жизни.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и общественная опасность преступлений против жизни;</li><li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни;</li><li>- Виды и классификация преступлений против жизни по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li><li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни;</li><li>- Проблемы квалификации преступлений против жизни;</li><li>- Проблемы предупреждения преступлений против жизни, совершаемых на транспорте.</li></ul>
2	<p>Тема. Преступления против здоровья.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и общественная опасность преступлений против здоровья;</li><li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против здоровья;</li><li>- Виды и классификация преступлений против здоровья по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li><li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья;</li><li>- Проблемы квалификации преступлений против здоровья;</li><li>- Проблемы предупреждения преступлений против здоровья, совершаемых на транспорте.</li></ul>
3	<p>Тема. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li><li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li><li>- Проблемы определения объекта преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li><li>- Объективная сторона преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li><li>- Субъективные признаки преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li><li>- Проблемы квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека;</li><li>- Проблемы предупреждения преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека, совершаемых на транспорте.</li></ul>
4	<p>Тема. Преступления против свободы личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и общественная опасность преступлений против свободы личности;</li><li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях свободы личности;</li><li>- Виды преступлений против свободы личности по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li><li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы личности;</li><li>- Проблемы квалификации преступлений против свободы личности;</li><li>- Проблемы предупреждения преступлений против свободы личности, совершаемых на транспорте.</li></ul>
5	<p>Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li><li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>половой свободы личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
6	<p>Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
7	<p>Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Развитие уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Проблемы предупреждения преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, совершаемых на транспорте.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-472714">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-472714</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст: электронный
2	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02302-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-470920">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-470920</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст: электронный
3	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02303-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-470921">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-470921</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст: электронный
4	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488269">https://urait.ru/bcode/488269</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;



Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

М.В. Гончарова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова