

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преступления против личности**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями о нормах материального и процессуального права, необходимыми для эффективного обеспечения безопасности в транспортной сфере;

-овладение знаниями, позволяющими обеспечивать соблюдение положений действующего законодательства в процессе профессиональной деятельности, в том числе в транспортной отрасли;

-формирование навыков правоприменения в целях обеспечения транспортной безопасности и укрепления правопорядка на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы ответственности, предусмотренной за преступления против личности;

-нормы федерального законодательства, разъясняющие вопросы определения тяжести причиненного вреда здоровью;

-правила квалификации преступлений, специфику и особенности квалификации преступлений против личности, совершаемых на транспорте.

### **Уметь:**

-использовать компьютерные справочные правовые системы, разъяснения высших судебных органов по спорным вопросам квалификации преступлений против личности;

-применять методы научного познания при выявлении проблем квалификации преступлений против личности, совершенных на транспорте;  
-определять ошибки правоприменения при расследовании преступлений против личности на транспорте.

**Владеть:**

-навыками обобщения и формулирования выводов по результатам изучения особенностей преступлений против личности, совершаемых на транспорте;

-навыками разработки научно-обоснованных предложений, направленных на совершенствование действующего уголовного законодательства в сфере защиты личности от преступных посягательств, в том числе на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и общественная опасность преступлений против жизни;</li> <li>-развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни;</li> <li>-виды и классификация преступлений против жизни по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации.</li> </ul>
2	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-развитие уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-виды и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации;</li> <li>-уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних;</li> <li>-проблемы предупреждения преступлений против семьи и несовершеннолетних, совершаемых на транспорте.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Уголовная ответственность за насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-уголовно-правовая характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-проблемы квалификации насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</li> <li>-проблемы предупреждения насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых на транспорте.</li> </ul>
2	<p>Уголовная ответственность за преступления против здоровья.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объективные признаки преступлений против здоровья;</li> <li>-субъективные признаки преступлений против здоровья;</li> <li>-проблемы квалификации преступлений против здоровья;</li> <li>-проблемы предупреждения преступлений против здоровья, совершаемых на транспорте.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Уголовная ответственность за убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах; -объективные признаки убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах; -субъективные признаки убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах; -проблемы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах; -проблемы предупреждения убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах на транспорте.
4	Уголовная ответственность за убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах; -объективные признаки убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах; -субъективные признаки убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах; -проблемы квалификации убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах; -проблемы предупреждения убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах на транспорте.
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: -Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; -Развитие уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних; -Виды и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации; -Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних; -Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; -Проблемы предупреждения преступлений против семьи и несовершеннолетних, совершаемых на транспорте.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/536362">https://urait.ru/bcode/536362</a> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный
2	Алиев, В. М. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540680">https://urait.ru/bcode/540680</a> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный
3	Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541410">https://urait.ru/bcode/541410</a> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный
4	Преступления против личности: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537252">https://urait.ru/bcode/537252</a> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

Е.А. Царева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова