

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладная гидравлика

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич
Дата: 12.01.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных свойств капельных жидкостей;
- изучение основных законов гидростатики, кинематики жидкости и гидродинамики;
- изучение процессов, возникающих при гидравлическом ударе и истечение через отверстие и насадки.
- изучение устройства, принципа работы и методик расчета простейших насосных установок гидравлических машин.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, которые включают производственно-технологическую, организационно-управленческую деятельность на объектах, которыми являются локомотивы;
- овладение теоретическими знаниями в области прикладной гидромеханики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции конструкций и систем тягового подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные физико-механические свойства жидкостей;
- законы гидростатики и гидродинамики;
- приборы и методы измерения давления;
- простые гидравлические машины;
- методы определения расхода жидкости;
- дифференциальные уравнения неразрывности, Эйлера и Навье — Стокса;
- уравнение Бернулли;
- теорию гидродинамического подобия;
- основы математического моделирования гидромеханических процессов;
- режимы течения жидкостей (ламинарный и турбулентный);

- классификацию гидравлических потерь (линейные потери напора и потери напора в местных сопротивлениях);
- закономерности истечения жидкости через отверстия, насадки и водосливы.

Уметь:

- выполнять математические расчеты гидравлических процессов и устройств;
- составлять математические и компьютерные модели гидродинамических процессов и устройств;
- проводить гидравлический расчет трубопроводов;
- применять знания аналитических и численных методов к решению конкретных задач гидромеханики;
- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов по определению потерь напора;
- использовать на практике приборы и методы определения скоростей, давлений и расходов движущихся жидкостей.

Владеть:

- навыками применения основных законов гидравлики к решению конкретных прикладных задач;
- методами измерения параметров гидродинамических процессов;
- навыками применения современных средств измерения параметров движущихся жидкостей;
- навыками использования методов подобия и математического моделирования в гидромеханике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные физические свойства капельных жидкостей. Рассматриваемые вопросы: - понятие капельных жидкостей; - физические свойства капельных жидкостей (плотность, вязкость, текучесть и др.); - силы, действующие на жидкость; - давление.
2	Гидростатика, основное уравнение, сила давления на плоские и криволинейные поверхности. Рассматриваемые вопросы: - гидростатическое давление и его свойства; - основное уравнение гидростатики; - уравнение Эйлера; - сила давления жидкости на плоскую стенку; - закон Архимеда.
3	Основы кинематики жидкости. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и определения; - уравнение расходов.
4	Динамика жидкости. Уравнение Бернулли. Рассматриваемые вопросы: - уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости; - уравнение Бернулли для потока реальной жидкости;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - трубка Пито; - расходомер Вентури.
5	<p>Режимы движения жидкости. Гидравлические сопротивления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы движения жидкости. Формула Рейнольдса; - местные сопротивления. Уравнение Вейсбаха; - сопротивления по длине. Уравнение Вейсбаха-Дарси; - физический смысл коэффициента потерь.
6	<p>Ламинарный и турбулентный режим движения жидкости.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ламинарный режим движения жидкости в круглых трубах; - определение расхода в трубопроводе при ламинарном режиме; - формула Пуазейля; - турбулентный режим движения жидкости; - график Никурадзе.
7	<p>Гидравлический расчет трубопровода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет трубопровода одного диаметра; - самотечный трубопровод; - последовательное соединение трубопроводов; - параллельное соединение трубопроводов; - разветвленный трубопровод; - сифонный трубопровод; - трубопровод с насосной подачей жидкости.
8	<p>Гидравлический удар.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - колебательный процесс в трубопроводе при гидравлическом ударе; - формула Жуковского; - защита трубопроводных систем от гидравлического удара.
9	<p>Истечение жидкости из отверстий и насадок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истечение жидкости из малого отверстия; - истечение из малого отверстия в тонкой стенке при постоянном уровне; - истечение из отверстия в тонкой стенке при переменном напоре; - истечение под уровень; - истечение через насадки; - истечение жидкости через большие отверстия.
10	<p>Классификация и расчет насосных установок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры работы насоса; - динамические насосы; - объемные насосы - достоинства и недостатки насосов различных типов; - способы регулирования работы насосов.
11	<p>Объемные насосы и гидромоторы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шестеренные гидромашины; - пластинчатые гидромашины; - аксиально-поршневые гидромашины.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Гидроцилиндры (принцип действия, назначение, конструкция, параметры). Рассматриваемые вопросы: - дифференциальные гидроцилиндры; - телескопические гидроцилиндры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изменение избыточного и вакуумметрического давления. В результате выполнения лабораторной работы определяется избыточное и вакуумметрическое давление с помощью манометра и пьезометра; вычисляется абсолютная и относительная погрешность вычислений.
2	Определение удельных энергий жидкости в потоке с переменным живым сечением. В результате выполнения лабораторной работы измеряется пьезометрический напор в трубопроводе с различными сечениями; по результатам вычислений строится график напора.
3	Определение режимов движения жидкости. В результате выполнения лабораторной работы на основе проведенных опытов и на основе результатов вычислений определяется режим течения жидкости (ламинарный, турбулентный)
4	Определение гидравлических сопротивлений по длине напорного трубопровода и коэффициента Дарси. В результате выполнения лабораторной работы определяются гидравлические сопротивления по длине напорного трубопровода и коэффициента Дарси.
5	Определение коэффициента местных гидравлических сопротивлений. В результате выполнения лабораторной работы определяются коэффициента местных гидравлических сопротивлений.
6	Изучение гидравлического удара. В результате выполнения лабораторной работы демонстрируется гидравлический удар, возникающий в трубопроводе; рассчитываются основные параметры гидравлического удара.
7	Истечение жидкости через отверстия и насадки. В результате выполнения лабораторной работы демонстрируется истечение через различные отверстия и насадки; рассчитываются основные параметры.
8	Гидравлические характеристики объемного насоса и напорного клапана. В результате выполнения лабораторной работы студентам необходимо получить экспериментальным путем расходную характеристику насоса и напорного клапана.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В рамках курсовой работы выполняется расчет одного из предложенных вариантов заданий в соответствии с параметрами, указанными в задании.

Курсовая работа состоит из двух частей:

1. Расчет напорного трубопровода;
2. Исследование режимов работы элементов насосной установки в зависимости от характеристики центробежного насоса.

При выполнении курсовой работы определяется:

Часть 1. Пропускная способность трубопровода (2 случая) и давление в двух сечениях, а также гидравлического удара;

Часть 2. Режимы работы насосной установки и исследование режимов насосной установки.

Графическая часть проекта должна содержать графики, выполненные на формате А3-А4:

1. Построение пьезометрических линий;
2. Исследование изменений режима насосной установки (параллельное и последовательное соединение) на 2-4 листах.

Варианты

Вариант 1. Часть 1

$d_1=200$ мм

$d_2=200$ мм

$d_3=150$ мм

$l_1=300$ м

$l_2=400$ м

$l_3=600$ м

$J=19$

$H_1=7$ м

$H_3=14$ м

$P_H=3,2$ атм

Часть 2

Марка насоса 6НД

$Q=70$ л/с

$d=170$ мм

$$l_1=800 \text{ м}$$

$$H_{\Gamma}=60 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.\text{вс})}=2 \text{ м}$$

Вариант 2. Часть 1

$$d_1=250 \text{ мм}$$

$$d_2=200 \text{ мм}$$

$$d_3=180 \text{ мм}$$

$$l_1=400 \text{ м}$$

$$l_2=300 \text{ м}$$

$$l_3=700 \text{ м}$$

$$J=16$$

$$H_1=5 \text{ м}$$

$$H_3=10 \text{ м}$$

$$P_H=2,8 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 5МД-7

$$Q=24 \text{ л/с}$$

$$d=150 \text{ мм}$$

$$l_1=1000 \text{ м}$$

$$H_{\Gamma}=200 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.\text{вс})}=4 \text{ м}$$

Вариант 3. Часть 1

$$d_1=250 \text{ мм}$$

$$d_2=200 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=400 \text{ м}$$

$$l_2=300 \text{ м}$$

$$l_3=700 \text{ м}$$

$$J=17$$

$$H_1=6 \text{ м}$$

$$H_3=10 \text{ м}$$

$$P_H=2,5 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 3К-6

$$Q=12 \text{ л/с}$$

$$d=150 \text{ мм}$$

$$l_1=900 \text{ м}$$

$$H_\Gamma=40 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.вс)}=4 \text{ м}$$

Вариант 4. Часть 1

$$d_1=250 \text{ мм}$$

$$d_2=200 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=400 \text{ м}$$

$$l_2=300 \text{ м}$$

$$l_3=700 \text{ м}$$

$$J=17$$

$$H_1=6 \text{ м}$$

$$H_3=10 \text{ м}$$

$$P_H=2,5 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 4К-6

$$Q=32 \text{ л/с}$$

$$d=200 \text{ мм}$$

$$l_1=1100 \text{ м}$$

$$H_\Gamma=50 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.вс)}=6 \text{ м}$$

Вариант 5. Часть 1

$$d_1=200 \text{ мм}$$

$$d_2=220 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=200 \text{ м}$$

$$l_2=500 \text{ м}$$

$$l_3=600 \text{ м}$$

$$J=17$$

$$H_1=6 \text{ м}$$

$$H_3=10 \text{ м}$$

$$P_H=2,8 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 3В-200

$$Q=100 \text{ л/с}$$

$$d=220 \text{ мм}$$

$$l_1=1100 \text{ м}$$

$$H_\Gamma=100 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.вс)}=8 \text{ м}$$

Вариант 6. Часть 1

$$d_1=200 \text{ мм}$$

$$d_2=220 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=200 \text{ м}$$

$$l_2=500 \text{ м}$$

$$l_3=600 \text{ м}$$

$$J=17$$

$$H_1=6 \text{ м}$$

$$H_3=10 \text{ м}$$

$$P_H=2,8 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 3В-200

$$Q=100 \text{ л/с}$$

$$d=220 \text{ мм}$$

$$l_1=1100 \text{ м}$$

$$H_\Gamma=100 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.вс)}=8 \text{ м}$$

Вариант 7. Часть 1

$$d_1=180 \text{ мм}$$

$$d_2=220 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=300 \text{ м}$$

$$l_2=500 \text{ м}$$

$$l_3=600 \text{ м}$$

$$J=17$$

$$H_1=6 \text{ м}$$

$$H_2=4 \text{ м}$$

$$H_3=4 \text{ м}$$

$$P_H=3 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 6К-12

$$Q=48 \text{ л/с}$$

$$d=180 \text{ мм}$$

$$l_1=900 \text{ м}$$

$$H_{\Gamma}=12 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.вс)}=2 \text{ м}$$

Вариант 8. Часть 1

$$d_1=180 \text{ мм}$$

$$d_2=240 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=400 \text{ м}$$

$$l_2=800 \text{ м}$$

$$l_3=600 \text{ м}$$

$$J=18$$

$$H_1=10 \text{ м}$$

$$H_2=4 \text{ м}$$

$$H_3=5 \text{ м}$$

$$P_H=3,5 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 5МД-7

$$Q=20 \text{ л/с}$$

$$d=160 \text{ мм}$$

$$l_1=1000 \text{ м}$$

$$H_\Gamma=120 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.\text{вс})}=2 \text{ м}$$

Вариант 9. Часть 1

$$d_1=180 \text{ мм}$$

$$d_2=240 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=400 \text{ м}$$

$$l_2=800 \text{ м}$$

$$l_3=600 \text{ м}$$

$$J=18$$

$$H_1=10 \text{ м}$$

$$H_2=4 \text{ м}$$

$$H_3=5 \text{ м}$$

$$P_H=3,5 \text{ атм}$$

Часть 2

Марка насоса 6НД

$$Q=50 \text{ л/с}$$

$$d=220 \text{ мм}$$

$$l_1=1200 \text{ м}$$

$$H_\Gamma=60 \text{ м}$$

$$h_{(\Gamma.\text{вс})}=4 \text{ м}$$

Вариант 10. Часть 1

$$d_1=180 \text{ мм}$$

$$d_2=160 \text{ мм}$$

$$d_3=200 \text{ мм}$$

$$l_1=500 \text{ м}$$

$l_2=800$ м

$l_3=500$ м

$J=18$

$H_1=11$ м

$H_2=3$ м

$H_3=5$ м

$P_H=2,5$ атм

Часть 2

Марка насоса 4К-6

$Q=32$ л/с

$d=220$ мм

$l_1=800$ м

$H_\Gamma=70$ м

$h_{(\Gamma.вс)}=6$ м

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чалова, М. Ю. Гидравлика. Статика. Кинематика : учебное пособие для студентов специальностей 23.05.01 «наземные транспортно-технологические средства», 23.05.03 «подвижной состав железных дорог» / Чалова М. Ю., Сокольский А. К., Григорьев П. А., Пушкин А. И. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 59 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	URL: https://e.lanbook.com/book/175990 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.
2	Ржавцев, А. А. Гидравлика : учебное пособие / А. А.	URL: https://e.lanbook.com/book/159312 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.

	Ржавцев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1184-8.	
3	Набока Е.М. Гидравлика : учебное пособие / Набока Е.М.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2013. — 139 с. — ISBN 978-5-398-01100-5.	URL: https://e.lanbook.com/book/160536 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.
4	Никитин, О. Ф. Гидравлика и гидропневмопривод : учебное пособие / О. Ф. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2012. — 430 с. — ISBN 978-5-7038-3591-3.	URL: https://e.lanbook.com/book/106279 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.
5	Капустин, А. М. Гидравлика и гидравлические машины : учебное пособие [по дисциплинам "Гидравлика", "Гидрогазодинамика", "Гидравлика и гидравлические машины", "Гидравлика и гидропривод" для студентов очной, заочной и дистанционной форм обучения] / А. М. Капустин, А. П. Стариков, М. С. Шерстобитов ; Омский государственный университет путей сообщения. - Омск : ОмГУПС, 2015. - 129 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/129164 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.
6	Гудилин, Н. С. Гидравлика и гидропривод : учебное пособие для вузов / Под	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986720555.html (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.

	<p>общ. ред. И. Л. Пастоева. - 4-е изд. , стер. - Москва : Горная книга, 2007. - 519 с. (ГОРНОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ) - ISBN 978-5-98672-055-5.</p>	
7	<p>Коноплев, Е. Н. Виртуальный лабораторный практикум по напорной гидравлике и гидромашинам : учебное пособие / Е. Н. Коноплев. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7995-1069-5.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/171306 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.</p>
8	<p>Гидравлика : учебник и практикум для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/489356 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.</p>
9	<p>Леонтьев, В. К. Насосы и насосные установки: расчет насосной установки : учебное пособие для вузов / В. К. Леонтьев, М. А. Барашева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13028-7.</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/496511 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.</p>
10	<p>Ивановский, Ю. К. Основы теории гидропривода : учебное пособие / Ю. К. Ивановский, К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2955-4.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/212657 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст: электронный.</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); КОМПАС-3D.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.

4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, старший научный
сотрудник, к.н. кафедры «Наземные
транспортно-технологические
средства»

А.К. Сокольский

доцент, к.н. кафедры «Наземные
транспортно-технологические
средства»

П.А. Григорьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин