

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном
 транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладное программирование»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Прикладное программирование» состоит в формировании у обучающихся состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно подготовка студентов по изучению и практическому применению принципов низкоуровневого программирования в объеме, достаточном для самостоятельного написания прикладных программ на машинном языке (языке Ассемблера) для микропроцессорных систем, в том числе, персональных компьютеров.

Начальная подготовка студентов в области информатики и программирования обычно является фрагментарной и ориентированной исключительно на подготовку пользователей микропроцессорных систем, кроме специализированных направлений по информационным технологиям. Однако, умение понимать логику работы программы, знать и уметь применять технологии программирования, необходимы современному инженеру-разработчику. Кроме того, для разработки программного обеспечения для микропроцессорной техники вообще, а не только персональных электронно-вычислительных машин, знания языков программирования высокого уровня (Паскаль, Си, Фортран и т.д.) является недостаточным, поскольку эффективные программы для уникальных микропроцессорных систем могут быть разработаны только на машинно-ориентированном языке. В качестве языка Ассемблера используется Ассемблер процессоров Intel 8086 как достаточно простой для освоения, и вместе с тем поддерживаемый самыми современными вычислительными системами.

При существующем подходе язык Ассемблера оказывается невероятно сложным для понимания. В курсах информатики студентов учат либо операторам и командам языка программирования, не учитывая собственно технологию разработки программ, либо вообще лишь использованию микропроцессорной техники. Предлагаемая программа дисциплины призвана устранить данный недостаток, используя комплексный подход, включающий как изучение основ технологии программирования, так и конкретных команд языка программирования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов необходимый объем знаний о прикладном программировании.
2. Обучить основам проектирования прикладного программного обеспечения, его разработки, отладки и тестирования.
3. Обучить студентов практическим навыкам по разработке прикладных программ на языке программирования Ассемблер.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Прикладное программирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
------	--

ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных
ПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной форме и с использованием компьютерных презентаций. Лабораторные занятия выполняются на персональных ЭВМ, оснащенных отладчиком Insight с двухпроходным компилятором Ассемблера версии Турбо-Ассемблер 2.0 (TASM 2.0) tasm.exe. Дополнительно могут использоваться: шестнадцатеричный редактор-дисассемблер hiew.exe, автоматизированная справочная подсистема по командам ассемблера help.exe. Желательно использовать файловый менеджер far.exe для удобства ассемблирования. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие алгоритма.

Тема: История возникновения понятия алгоритма. Виды алгоритмов по структуре. Методы отображения алгоритмов. Блок-схема алгоритма. Свойства алгоритмов. Рассмотрение примеров.

РАЗДЕЛ 2

Методика разработки прикладного программного обеспечения в МП-систем.

Тема: Формализованный подход к разработке прикладных программ. Элементы формализации в разработке алгоритмов. Метка. Операция. Операнд. Обработка выражений в процессе трансляции. Комментарий. Отладка прикладного программного обеспечения МП с использованием инструментальных средств.

РАЗДЕЛ 3

Основы модульного программирования

Тема: Понятие и использование стека.

Тема: Использование подпрограмм. Описание подпрограмм в языке Ассемблера. Команды вызова и возврата из под-программ.

РАЗДЕЛ 4

Разработка интерак-тивных приложений на языке Ассемблера. Организация связи с оператором в обслу-живаемых МП-системах автоматики и связи.

Тема: Разработка интерактивных приложе-ний. Работа с экраном и клавиатурой. Функции ввода/вывода операцион-ных систем.

Тема: Ввод кода нажатой клавиши. Сканирование клавиатуры и идентификация нажатой клавиши в клавиатурной матрице. Ввод число-ых данных, преобразование сим-вольных данных в числовые и, обратно. Рекурсивные подпрограммы.

РАЗДЕЛ 5

Работа с файлами в ассемблерной программе.

Тема: Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами в среде операцион-ной системы (ОС). Функции ОС для работы с файлами.

Тема: Работа с катало-гами. Функции поиска файла.

РАЗДЕЛ 6

Логические команды. Низкоуровневый ввод-вывод.

Тема: Логические команды – логика работы и использования. Команды ввода/вывода. Работа с портами процессора.

РАЗДЕЛ 7

Система прерываний МП 8086.

Тема: Система прерываний МП 8086. Создание процедур обработки прерываний. Работа с энергонезависимой (CMOS) памятью.

РАЗДЕЛ 8

Вывод и отображение информации в МК-системах.

Тема: Индикаторы: светодиоды, семисег-ментные, матричные, блинкерные. Линейный дисплей. Вывод символа, перекодировка, отображение. Вывод строки символов. Режим «бегущая» строка. Вывод информации из МК-системы на монитор ПК по интер-фейсу RS-232, RS-485; драйверы интерфейса.

РАЗДЕЛ 9

Организация взаимодействия МК с объектом управления в реальном масштабе времени.

Тема: Ввод информации с датчиков. Вывод управляющих сигналов из МК на объект управления. Формирование статических сигналов. Формирова-ние импульсных сигналов: периодического, аperiodического, с программно-изменяемыми характеристиками. Цифро-аналоговые преоб-разования на выходах МК аппаратными и программными средствами. Преобразования параллельных и последовательных кодов на выходах МК.

РАЗДЕЛ 10

Программное обеспечение МК-устройств на основе MCS-51.

Тема: Устройство формирования звуковых сигналов (музыкальный автомат). Стиральная машина. Кодовый замок.