

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

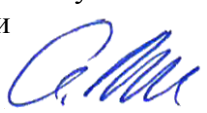

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программирование

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Прикладное программирование» являются обучение студентов основам алгоритмизации и программирования задач на языке C++, изучение основных приемов программирования на языке C++ и приобретение практических навыков создания и отладки программ на персональных компьютерах. Основной целью изучения учебной дисциплины «Прикладное программирование» является формирование у обучающегося компетенций в области организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте, необходимых при использовании и разработке новых информационных технологий на основе одного из подходов к проектированию информационно-управляющих систем для следующих видов деятельности:

? организационно-управленческая;

? экспериментально-исследовательская;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая:

готовность к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

понимание необходимости составляющей информационных технологий в общей подготовке, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать логические понятия для выражения количественных и качественных соотношений объектов железнодорожного транспорта, применение информационных технологий для приобретения новых математических и естественнонаучных знаний;

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Прикладное программирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: Знать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Уметь способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: Знать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Уметь способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
3	ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	<p>Знать и понимать: Знать способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p> <p>Уметь: Уметь способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p> <p>Владеть: Владеть способностью использовать</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	12	12,35
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ПК1	КРаб (2), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Ввод/вывод в языках С и С++	4				23	27	
2	7	Тема 1.1 Потоковый ввод-вывод в языке С (открытие и закрытие потока; стандартные потоки и функции для работы с ними; работа с файлами на диске).					1	1	
3	7	Тема 1.2 Ввод/вывод нижнего уровня в языке С (открытие/закрытие файла; чтение и запись данных; произвольный доступ к файлу)	1				1	2	
4	7	Тема 1.3 Потоковые классы С++ (Стандартные потоки; форматирование данных, методы обмена с потоками; ошибки потоков; файловые потоки)	3				21	24	
5	7	Раздел 2 Функции и структурные типы данных в С/С++					2	2	
6	7	Тема 2.1 Функции (общие сведения; указатели в параметрах функций; массивы и строки как параметры функций; указатели на функции; функции с переменным количеством аргументов; рекурсивные функции; классы					1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		памяти и организация программ; параметры функции main().)							
7	7	Тема 2.2 Структуры и объединения (структурные типы и структуры; структуры, массивы и указатели; структуры и функции; динамические информационные структуры; объединения и битовые поля)					1	1	
8	7	Раздел 3 Введение в объектно-ориентированное программирование (ООП) в С++					1	1	
9	7	Тема 3.1 Концепция ООП - объекты, свойства, методы. Принципы построения классов – инкапсуляция, наследование, полиморфизм.					1	1	
10	7	Раздел 4 Визуальное программирование в С++		8			50	67	
11	7	Тема 4.1 Класс Form (свойства, события, методы).		4			10	14	
12	7	Тема 4.2 Компоненты ввода и отображения текстовой информации		4			24	28	
13	7	Тема 4.3 Строковые типы в VC++ (Строка – массив символов в С; расширенные символы Unicode; тип String)					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
14	7	Тема 4.4 Работа с графикой и анимацией					6	15		
15	7	Экзамен					11	11	КРаб	
16		Всего:	4	8			87	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в С++ Тема: Класс Form (свойства, события, методы).	Разработка и отладка программ простейших Windows-приложений.	4
2	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в С++ Тема: Компоненты ввода и отображения текстовой информации	Разработка и отладка программ реализации алгоритмов обработки символьной информации.	4
ВСЕГО:				8/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По учебной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Прикладное программирование» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, и на 78% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (показа мультимедийных моделей работы транспортных систем)

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия выполняются как в виде традиционных занятий, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (демонстрация средств разработки и отладки программ на персональных компьютерах с использованием языка C/C++).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по рекомендуемым источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (разработка индивидуальных программ на языке C/C++) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, ответы на тесты и контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Ввод/вывод в языках С и С++	Потоковые классы С++ (Стандартные потоки; форматирование данных, методы обмена с потоками; ошибки потоков; файловые потоки)	20
2	7	РАЗДЕЛ 1 Ввод/вывод в языках С и С++ Тема 1: Потоковый ввод-вывод в языке С (открытие и закрытие потока; стандартные потоки и функции для работы с ними; работа с файлами на диске).	Изучение приведенной литературы: [1 стр.88-93]; [2 стр.283-332];	1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Ввод/вывод в языках С и С++ Тема 2: Ввод/вывод нижнего уровня в языке С (открытие/закрытие файла; чтение и запись данных; произвольный доступ к файлу)	Изучение приведенной литературы: [1 стр.88-93];	1
4	7	РАЗДЕЛ 1 Ввод/вывод в языках С и С++ Тема 3: Потоковые классы С++ (Стандартные потоки; форматирование данных, методы обмена с потоками; ошибки потоков; файловые потоки)	Изучение приведенной литературы: [1, стр.265-285];	1
5	7	РАЗДЕЛ 1 Ввод/вывод в языках С и С++ Тема 3: Потоковые классы С++ (Стандартные потоки; форматирование данных, методы обмена с потоками; ошибки потоков; файловые потоки)	Изучение приведенной литературы: [1, стр.265-285];	1
6	7	РАЗДЕЛ 2 Функции и структурные типы	Изучение приведенной литературы: [1 стр.65-87]; [2 стр.176-236];	1

		данных в C/C++ Тема 1: Функции (общие сведения; указатели в параметрах функций; массивы и строки как параметры функций; указатели на функции; функции с переменным количеством аргументов; рекурсивные функции; классы памяти и организация программ; параметры функции main(.))		
7	7	РАЗДЕЛ 2 Функции и структурные типы данных в C/C++ Тема 2: Структуры и объединения (структурные типы и структуры; структуры, массивы и указатели; структуры и функции; динамические информационные структуры; объединения и битовые поля)	Изучение приведенной литературы: [1 стр.65-87];	1
8	7	РАЗДЕЛ 3 Введение в объектно- ориентированное программирование (ООП) в C++ Тема 1: Концепция ООП - объекты, свойства, методы. Принципы построения классов – инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	Изучение приведенной литературы: [1 стр.173-210]	1
9	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в C++	Компоненты ввода и отображения текстовой информации	20
10	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в C++ Тема 1: Класс Form (свойства, события, методы).	Изучение приведенной литературы: [3 стр.23-37]	10
11	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в C++ Тема 2: Компоненты	Изучение приведенной литературы: [3 стр.38-72]	4

		ввода и отображения текстовой информации		
12	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в C++ Тема 2: Компоненты ввода и отображения текстовой информации	Изучение приведенной литературы: [3 стр.38-72]	4
13	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в C++ Тема 3: Строковые типы в VC++ (Строка – массив символов в C; расширенные символы Unicode; тип String)	Изучение приведенной литературы: [1 стр.286-294]	10
14	7	РАЗДЕЛ 4 Визуальное программирование в C++ Тема 4: Работа с графикой и анимацией	Изучение приведенной литературы: [3 стр.78-100]	6
15	7		Экзамен	11
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	C/C++. Программирование на языке высокого уровня.	Павловская Т.А.	СПб.: Питер, 2011 461с. ISBN 5-318-00001-0	Все разделы
2	Курс программирования на языке Си	Подбельский В.В., Фомин С.С.	М.:ДМК Пресс, 2012 384с. ISBN 978-5-94074-949-8	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	C/C++. Программирование на языке высокого уровня.	Павловская Т.А.	СПб.: Питер, 2009 461с.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.citforum.ru
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Windows.
2. Среда программирования MS Visual C/C++ 2008 и выше.
3. Пакет программ MICROSOFT OFFICE.
4. Интернет.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Персональные компьютеры вычислительного класса

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. В лекционном курсе рассматриваются основные вопросы по данной дисциплине. Дополнительные вопросы, необходимые студентам при выполнении своих индивидуальных заданий, изучаются студентами самостоятельно и контролируются преподавателем.
2. Задания по всем лабораторным работам выдаются студентам в начале семестра, чтобы студенты имели возможность самостоятельно изучить дополнительные теоретические

сведения, необходимые им при выполнении индивидуальных заданий, и спланировать график выполнения заданий с учетом их специфики.

3. Прежде чем приступить к выполнению конкретного задания студент должен изучить:

- материалы лекций по теме задания;
- дополнительные материалы, относящиеся к специфике индивидуального задания;
- программные средства, используемые при выполнении задания.

4. Выполнение индивидуальных заданий и их сдача осуществляется по определенному графику и учитывается при периодической аттестации студентов.

5. Лекции по дисциплине, подготовленные в электронном виде, рекомендуется выдавать студентам в начале семестра с целью лучшего освоения материала и возможности досрочного изучения вопросов, необходимых для выполнения индивидуальных заданий.

6. Индивидуальные задания, требующие разработки сложных программных систем, могут выдаваться на группу студентов, но при этом необходимо контролировать знание каждым студентом всего задания в целом.

7. Для полноценного освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекций и практических занятий;
- изучение лекционного материала;
- освоение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по предложенным источникам (литература, интернет-ресурсы);
- изучение программного обеспечения, необходимого, для выполнения индивидуальных заданий;
- консультации с преподавателем в ходе выполнения индивидуальных заданий и обсуждение промежуточных результатов выполнения индивидуальных заданий;
- своевременное выполнение индивидуальных заданий;
- своевременное предоставление отчетов по индивидуальным заданиям и защита выполненных работ.