

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прикладной геополитический анализ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Прикладной геополитический анализ» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес.

Целью дисциплины "Прикладной геополитический анализ" является усвоение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в современной геополитической мысли. Нося теоретический и проблемный характер, курс предполагает рассмотрение методов прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений, а также мировых структурных трансформаций и развития глобальных систем.

Задачи обучения дисциплине «Прикладной геополитический анализ»:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий геополитики и умения оперировать ими;
- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- формирование представления о закономерностях развития геополитических процессов и основных проблемах современного мира, механизмах взаимовлияния геополитической среды, мировой экономики и мировой политики;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве;
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения самостоятельно анализировать геополитические угрозы и вызовы;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы;
- использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-5** - Способен оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

Навыками:

- культурой мышления, способностью к обобщению анализу в вопросах геополитики;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем геополитического баланса в системе международных отношений;
- социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.
- самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;
- поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров.

**Знать:**

- теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук;

- основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики;
- предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики;
- факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства;
- проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;
- современную геополитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;
- технологии выработки и принятия геополитических решений.

#### **Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;
- дать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;
- выявлять геополитические факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России;
- рассматривать и критически анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах;
- реализовывать самостоятельные проекты геополитического анализа и оформлять международные акты и документы.
- оценивать и обосновывать состояние геополитической обстановки, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. /Геополитика как раздел современной политической науки и самостоятельная учебная дисциплина. Роль и место геополитики в системе социально-гуманитарного знания. Геополитика – учебная дисциплина, изучающая стратегические и глобальные направления, важнейшие закономерности и принципы жизнедеятельности,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>функционирования и эволюции современного мирового сообщества. Предмет геополитики: эволюция представлений, содержание современных трактовок. Роль и влияние географических факторов в геополитике. Основные категории геополитики: их сущность и содержание. Основные законы и закономерности в геополитике. Проблема фундаментального дуализма, ее решение различными геополитическими школами. Два направления в геополитике: «талассократия» (морское могущество), «теллуократия» (сухопутное могущество). Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Механизм построения теоретического геополитического знания. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.</p>
2	<p>Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ. / Предпосылки зарождения геополитики. Географическое направление в социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия, Парменида, Аристотеля, Гиппократы, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта и др. Эволюционный процесс концептуальной геополитики. Классические геополитические концепции и школы. Политическая география и пространственная технология государственной власти (Ф. Ратцель). Геополитика как система геонаук (Р. Челлен). Концепция «Хартленд» (Х. Маккиндер). Rimland: концепция Н. Спайкмана. К. Хаусхофер: теория «континентального блока». Концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн). Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). Концепция «поссибилизма» (П. Видаль де ла Блаш).</p>
3	<p>Современные геополитические теории: основные содержательные концепты./ Философские основания геополитики. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства. Мир как объект политического присвоения. Освоение геополитического пространства. Формы контроля над геополитическим пространством. «Теллуократия» и «талассократия». «Аэроократия» и «эфироократия». Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов. Элементы современного геополитического сознания. Понятие геополитического времени. Тенденции ускорения течения геополитического времени. Традиционные и современные субъекты геополитической деятельности. Политические институты как субъекты геополитической деятельности. Государство как главный геополитический субъект. Этнические группы как геополитические субъекты. Изменение роли военной силы на протяжении XX столетия — этапы и перспективы. Перемены в субъектности глобальной политики. Значение национальных и международных политических институтов. Масштабы реальной «управляемости» в современном мире, диалектика стихийного и преднамеренного в мировой политике.</p>
4	<p>Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в. / Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм, полицентрическая геополитика, консервативная геополитика). Геостратегия Rimland (Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны». Развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «аэроократии». Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К. Шмитт о «номосе»</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску. Геополитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте.
5	<p>Российская геополитическая мысль. / Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.). Идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский). Теория этногенеза (Л.Н.Гумилев). Российская геополитика на современном этапе развития. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цымбурского. Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Сибирско-Среднеазиатский вектор российской геополитики. Экспансия России на Кавказе. Принципы и особенности российской геополитики. Геополитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.</p>
6	<p>Современная Россия в мировом геополитическом контексте. / Проблемы альтернативного выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Современные российские геополитические проекты. «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций». Опасности и угрозы в отношении России. Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения. Объекты и субъекты национальной безопасности. Содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов. Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности. Критические параметры системы национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы, участвующие в процессе обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Система военной безопасности РФ. Роль вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении военной безопасности страны. Современное геополитическое положение России. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности России. Проблемы реализации концепции национальной безопасности России. Реализация национальных интересов РФ в плоскости практической политики. Военная политика РФ и Военная доктрина в Российской Федерации. Понятие «ближнее зарубежье»: геополитический аспект. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Приоритеты геополитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана. Геополитическое настоящее и будущее СНГ. Перспективы интеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья».</p>
7	<p>Геополитическая стратегия США в современном мире. / Геополитическая история США и современность. Геополитические цели США в XVIII – XIX в.в. Освоение геополитического пространства Северной Америки. Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Стратегия изоляционизма. Смена геополитических ориентиров на рубеже XIX и XX в.в. Начало державных устремлений во внешней политике. Формирование идей об особой миссии США в мире. Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.). Новый атлантический век. Геополитика США в биполярном мире. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. / Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады. Особенности политической модернизации азиатских стран в XIX-XX вв. Мондиалистские и имперские традиции в геополитическом прошлом и настоящем азиатских стран. Исламский фактор в геополитике азиатских стран. Геополитическая экспансия ислама. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Ближневосточный геополитический узел. Израиль в азиатской геополитической обстановке. Геополитическое и геостратегическое положение Китая. Роль КНР в мировом сообществе. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России. Геостратегический конфликт Индии и Пакистана: возможные альтернативы. Геополитическое положение Афганистана. Державная геостратегия Японии в прошлом и настоящем. Имперская геополитика Японии во второй половине XIX – первой половине XX в.в. Современная Япония в мировом геополитическом контексте. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). Причины нарастания националистически ориентированных геополитических устремлений в ряде азиатских стран.
9	Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире. / Отличия динамики XX-XXI вв. от XIX-XX столетий. Глобализация как альтернатива вестернизации. «Ответственность» за ход и последствия глобализации. Основные типы трансрегионализма. Пространственный «разворот» геополитических и геоэкономических процессов на протяжении второй половины XX века. Бесперспективность «антиглобализма».

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Групповая дискуссия: «Роль и влияние географических факторов в геополитике».
2	Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ. Групповая дискуссия и презентация: «Эволюционный процесс концептуальной геополитики и классические геополитические концепции».
3	Современные геополитические теории: основные содержательные концепты. Групповая дискуссия: «Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений».
4	Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в. Групповая дискуссия: «Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны».
5	Российская геополитическая мысль Групповая дискуссия: «Русская географическая школа и геополитика»
6	Современная Россия в мировом геополитическом контексте. Групповая дискуссия и презентация: «Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ».
7	Геополитическая стратегия США в современном мире. Групповая дискуссия: «Геополитическая история США и современность».



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. Групповая дискуссия: «Геополитические устремления Китая и национальные интересы России».
9	Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире. Презентация «Глобализация как альтернатива вестернизации».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Геополитика как наука": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ": -работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Современные геополитические теории": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к практическому занятию "Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в.": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к практическому занятию "Российская геополитическая мысль": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к практическому занятию "Современная Россия в мировом геополитическом контексте": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к практическому занятию "Геополитическая стратегия США в современном мире": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к практическому занятию "Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к практическому занятию "Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-469338">https://urait.ru/book/geopolitika-469338</a> (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
2	Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostrategiya-469711">https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostrategiya-469711</a> (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
3	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-470304">https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-470304</a> (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru),

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Московский Центр Карнеги [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (Журнал ProetContra)

Журнал «Политические исследования» (Полис) [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru).

Журнал «Полития» [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)

Журнал «Социологические исследования» (Социс) [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова