

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладной геополитический анализ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- освоение комплекса теоретических знаний и практических умений в сфере прикладного геополитического анализа, обеспечивающего способность обучающихся самостоятельно оценивать влияние международных политических процессов и санкционно-интеграционных трендов на устойчивость транспортных коммуникаций, а также формировать качественные аналитические продукты и сценарные модели для поддержки управленческих и дипломатических решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- Систематизировать теоретические знания о категориях, методологических подходах и современных моделях прикладного геополитического анализа, а также о критериях оценки политических и регуляторных рисков для логистических цепей, с оценкой их усвоения посредством устных опросов и тестовых заданий в ходе текущего контроля.

- Развить умения по системному мониторингу информационного поля, сбору и верификации данных из открытых источников (СМИ, социальные сети, профессиональные базы данных) и анализу влияния международных ситуаций на маршруты транспортных коммуникаций, что будет проверяться через выполнение аналитических практических заданий и разбор ситуационных кейсов на семинарских занятиях.

- Закрепить умения по подготовке структурированных аналитических обзоров и стратегических записок, содержащих обоснованные экспертные выводы и рекомендации по минимизации рисков, оценка которых проводится на основе экспертной проверки и защиты разработанных материалов в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-15 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории, эволюция и современные методологические подходы прикладного геополитического анализа
- теоретические модели анализа международной обстановки и принципы оценки их влияния на глобальные транспортные коридоры
- критерии и индикаторы геополитических, политических и регуляторных рисков для логистических цепей и интеграционных объединений
- классификация, специфика и алгоритмы верификации информации в открытых источниках (СМИ, социальные сети, профессиональные базы данных)
- инструментарий и технологии медиа-анализа, системного мониторинга информационного поля и работы с открытыми данными (OSINT)
- структура, стандарты оформления и требования к аналитическим запискам и стратегическим документам в сфере международных отношений
- методика построения сценарных моделей и формирования обоснованных экспертных выводов на основе первичного обобщения фактологического материала
- особенности современных санкционных режимов, интеграционных трендов и их проекция на маршруты международных транспортных коридоров в условиях многополярной системы

Уметь:

- анализировать текущие международные ситуации и оценивать их прямое и косвенное влияние на маршруты, логистику и устойчивость международных транспортных коммуникаций
- осуществлять системный мониторинг, поиск и верификацию информации из открытых источников (СМИ, социальные сети, профессиональные базы данных) по заданным геополитическим и отраслевым темам
- составлять структурированные аналитические обзоры и стратегические записки с обоснованными экспертными выводами и рекомендациями по минимизации политических и регуляторных рисков

Владеть:

- навыком системного сбора, верификации и первичного обобщения фактологического материала из открытых источников (СМИ, социальные сети, профессиональные базы данных) по заданным геополитическим и отраслевым темам с формированием структурированных информационных массивов для последующего аналитического использования;

- навыком применения методологического аппарата прикладного геополитического анализа для оперативной оценки влияния международных политических процессов и санкционно-интеграционных трендов на устойчивость и конфигурацию маршрутов международных транспортных коммуникаций;

- навыком построения сценарных моделей развития международных ситуаций и формулирования обоснованных экспертных рекомендаций по минимизации политических и регуляторных рисков для обеспечения устойчивости международных транспортных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в прикладной геополитический анализ: категории, эволюция и методология</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятийно-категориальный аппарат дисциплины, включающий сущность, объект и предмет прикладного геополитического анализа, а также соотношение фундаментальной и прикладной геополитики и роль дисциплины в системе подготовки специалистов по международным отношениям. Историческая эволюция геополитической мысли от классических пространственных теорий к постклассическим и неоклассическим подходам с критическим анализом традиционных концепций в контексте современных глобальных трансформаций. Современные методологические подходы, охватывающие системный, институциональный, цивилизационный и сетевой анализ, а также принципы выбора методологии в зависимости от характера исследовательской задачи и специфики транспортных коммуникаций. Алгоритм прикладного геополитического исследования, включающий постановку аналитической задачи, декомпозицию проблемы, сбор и верификацию данных, моделирование и выработку стратегических рекомендаций.</p>
2	<p>Теоретические модели анализа международной обстановки и их проекция на глобальные транспортные коридоры</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Базовые теоретические парадигмы международных отношений (реализм, либерализм, конструктивизм), выступающие в роли аналитических линз для оценки международной обстановки. Прикладные модели оценки внешней среды, включая геополитический SWOT-анализ, PEST-анализ, анализ стейкхолдеров и распределения сил, а также матрицы интересов и возможностей акторов мировой политики. Пространственно-логистический анализ, основанный на теории «хартленда» и «римленда», концепции морского могущества и их современной интерпретации в контексте конфигурации глобальных цепей поставок. Механизмы влияния макрополитических процессов на маршрутизацию, пропускную способность и устойчивость международных транспортных коридоров.</p>
3	<p>Геополитические, политические и регуляторные риски: критерии и индикаторы оценки</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация рисков в международной логистике, охватывающая системные, региональные, страновые, отраслевые и операционные виды, а также иерархия влияния политических факторов на транспортные потоки. Политические индикаторы нестабильности, включающие электоральные циклы, смену режимов, внутренние конфликты, террористические угрозы, дипломатические кризисы и методы их мониторинга. Регуляторные индикаторы, такие как изменения в таможенном законодательстве, введение торговых барьеров, экологические стандарты, трансграничные</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	соглашения и процедуры сертификации. Методики количественной и качественной оценки рисков для логистических узлов, а также специфика риск-менеджмента в условиях функционирования интеграционных объединений.
4	<p>Открытые источники информации: классификация, специфика и алгоритмы верификации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Типология открытых источников (OSINT) в геополитике, включающая официальные документы государств и международных организаций, аналитические отчёты, новостные ленты, социальные медиа, экспертные блоги и профессиональные базы данных. Специфика работы с источниками по транспортной и геополитической тематике, учитывающая языковые барьеры, культурные контексты, правовые ограничения на использование данных и этические нормы аналитика. Алгоритмы первичной и вторичной верификации информации, основанные на перекрёстной проверке, анализе авторства и аффилированности источника, а также выявлении признаков дезинформации и манипулятивных нарративов. Инструментарий фактчекинга, включающий работу с метаданными, проверку геолокации изображений и видео, анализ цифровых следов и временных меток в профессиональной аналитической практике.</p>
5	<p>Инструментарий медиа-анализа и технологии системного мониторинга информационного поля</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Архитектура системного мониторинга, включающая формирование поисковых запросов, настройку ключевых слов и тегов, отслеживание сигналов и выявление трендов в реальном времени. Технологии медиа-анализа, такие как количественный контент-анализ, качественный дискурс-анализ, сентимент-анализ общественных настроений, а также выявление доминирующих нарративов и информационных кампаний. OSINT-методики продвинутого уровня, охватывающие сбор данных из социальных сетей, форумов, мессенджеров и открытых реестров, а также построение карт связей и информационных экосистем. Программные платформы и аналитические сервисы для автоматизации сбора, агрегации и визуализации данных, а также правила информационной безопасности при работе с внешними цифровыми ресурсами.</p>
6	<p>Стандарты и структура аналитических записок и стратегических документов в сфере международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды аналитических продуктов, включая executive summary, analytical memo, policy paper, scenario forecast и briefing, с выделением их целевого назначения и отличительных особенностей. Жёсткая структура аналитической записки, состоящая из проблематики, фактологической базы, аналитического блока, сценарных вариантов развития, обоснованных рекомендаций, а также раздела ограничений и рисков. Стандарты оформления и требования к академическому и деловому стилю, подразумевающие принцип объективности, лаконичность формулировок, ссылку на источники, отсутствие эмоциональной окраски и двойных толкований. Адаптация аналитических документов под целевую аудиторию, а также правила визуализации данных и инфографики для повышения восприятия информации лицами, принимающими решения.</p>
7	<p>Методика сценарного моделирования и формирование экспертных выводов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы сценарного планирования, включающие построение дерева факторов, выделение драйверных переменных, определение критических неопределённостей и использование матрицы сценариев (базовый, оптимистичный, пессимистичный, альтернативный). Методы привлечения и структурирования экспертных оценок, такие как техника Дельфи, модерлируемый мозговой штурм, анализ уязвимостей и стресс-тестирование гипотез. Первичное обобщение фактологического материала, охватывающее агрегацию разрозненных данных, кластеризацию информации, выявление скрытых паттернов, корреляций и причинно-следственных цепочек. Логика формирования экспертных выводов, основанная на выстраивании аргументационной базы, оценке</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	вероятности реализации сценариев, формулировании практических рекомендаций и указании границ применимости прогноза.
8	<p>Санкционные режимы, интеграционные тренды и их проекция на маршруты МТК в многополярном мире</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Архитектура современных санкционных режимов, включающая секторальные, персональные, технологические и финансовые ограничения, а также механизмы имплементации, эвизионные схемы и проблема вторичных санкций. Интеграционные тренды в условиях фрагментации глобального порядка, охватывающие регионализацию экономических связей, формирование альтернативных платёжных систем и логистических альянсов. Пространственная проекция геополитических сдвигов на маршруты международных транспортных коридоров, включая переориентацию грузопотоков, развитие коридоров «Север – Юг», МСП, ЕАТК и инициативы «Один пояс – один путь», а также арктические маршруты. Стратегии адаптации транспортно-логистической инфраструктуры к изменяющейся конъюнктуре, подразумевающие диверсификацию маршрутов, мультимодальность, цифровизацию таможенных процедур и резервирование мощностей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ международных ситуаций и оценка их влияния на транспортные коммуникации</p> <p>На занятии студенты последовательно анализируют кейсы актуальных геополитических событий, включая санкционные ограничения, региональные конфликты и дипломатические кризисы. Участники применяют инструменты PEST- и SWOT-анализа для системной оценки политических рисков, затрагивающих логистические цепочки. В ходе групповой дискуссии моделируются сценарии влияния макрополитических процессов на конкретные маршруты международных транспортных коридоров. Обучающиеся самостоятельно выделяют ключевые драйверы нестабильности и прогнозируют их прямое и косвенное воздействие на пропускную способность инфраструктурных узлов. Преподаватель обеспечивает методическое сопровождение, корректируя ход аналитического разбора и задавая уточняющие вопросы для углубления понимания. Студенты формируют краткие аналитические записки, в которых фиксируют выявленные закономерности и потенциальные угрозы для устойчивости перевозок. По завершении работы происходит коллективная защита разработанных сценариев с последующим обсуждением альтернативных точек зрения. Участники учатся аргументированно отстаивать свои выводы, опираясь на фактологическую базу и теоретические модели международных отношений. В результате занятия закрепляется умение объективно оценивать текущую международную обстановку и прогнозировать её последствия для транспортной логистики. Сформированный результат критического осмысления политических факторов становится базой для последующего выполнения комплексных аналитических задач.</p>
2	<p>Системный мониторинг и верификация информации из открытых источников</p> <p>В рамках занятия обучающиеся выполняют практические упражнения по настройке поисковых запросов и ключевых слов для системного мониторинга геополитического поля. Студенты работают с профессиональными базами данных, новостными агрегаторами и социальными медиа, отрабатывая алгоритмы сбора фактологического материала по заданной тематике. Особое внимание уделяется методикам первичной и вторичной верификации полученных сведений, включая перекрёстную проверку и анализ авторства источников. Участники идентифицируют признаки дезинформации, манипулятивных нарративов и пропагандистских кампаний, применяя</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>современные инструменты фактчекинга. Преподаватель демонстрирует технику работы с метаданными цифровых материалов и методы проверки геолокации визуального контента. Обучающиеся самостоятельно фильтруют информационный шум, отбирая только релевантные и достоверные данные для последующего анализа. В процессе выполнения заданий формируются структурированные таблицы мониторинга, фиксирующие динамику информационных трендов и ключевые события. Студенты учатся быстро адаптировать поисковые стратегии под изменяющиеся условия и оперативно реагировать на появление новых сигналов в медиасреде. Итогом занятия становится отработанное умение осуществлять непрерывный мониторинг открытых источников с соблюдением требований к достоверности информации. Полученный опыт обеспечивает качественную основу для подготовки обоснованных экспертных выводов в рамках профессиональной деятельности.</p>
3	<p>Подготовка аналитических обзоров и стратегических записок</p> <p>На занятии студенты детально изучают стандарты оформления различных видов аналитических продуктов, включая executive summary, analytical memo и policy paper. Участники последовательно отработывают жёсткую структуру аналитической записки, последовательно заполняя блоки проблематики, фактологии, аналитического обоснования и рекомендаций. В ходе индивидуальной работы обучающиеся агрегируют ранее собранные данные, кластеризуют информацию и выявляют скрытые причинно-следственные связи. Преподаватель проводит мастер-класс по принципам академического и делового стиля, акцентируя внимание на лаконичности, объективности и отсутствии эмоциональной окраски. Студенты формируют обоснованные экспертные выводы, оценивая вероятность реализации различных сценариев развития международной обстановки. В рамках группового этапа проводится взаимная экспертиза подготовленных материалов с использованием специализированных чек-листов качества и соответствия стандартам. Участники учатся адаптировать содержание документов под целевую аудиторию, грамотно визуализируя ключевые данные и аргументы. По завершении работы организуется защита разработанных записок с последующим обсуждением практической применимости предложенных мер. Итогом занятия становится устойчивое умение составлять структурированные аналитические обзоры, содержащие взвешенные рекомендации по минимизации политических и регуляторных рисков. Сформированный результат напрямую оценивается в ходе промежуточной аттестации и закладывает фундамент для написания выпускной квалификационной работы.</p>
4	<p>Интегративное задание: сценарное моделирование и презентация аналитического продукта</p> <p>В ходе заключительного занятия студенты выполняют комплексное задание, объединяющее все ранее отработанные этапы геополитического анализа в единый профессиональный кейс. Обучающиеся работают в малых группах, последовательно проходя путь от сбора информации до построения сценарной модели и подготовки финального аналитического продукта. Участники применяют матрицу сценариев для оценки критических неопределённостей, выделяя базовые, оптимистичные и альтернативные варианты развития событий. В процессе моделирования используются методы стресс-тестирования гипотез и привлечения экспертных оценок для повышения достоверности прогнозов. Студенты самостоятельно готовят презентацию ключевых выводов, отработывая навыки публичного выступления и чёткой аргументации в условиях ограниченного времени. Ролевая игра имитирует реальную профессиональную среду, где участники занимают позиции лиц, принимающих решения, отраслевых аналитиков и представителей международных организаций. Преподаватель выступает в роли модератора дискуссии, задавая острые вопросы и требуя оперативной защиты разработанных рекомендаций. По итогам презентации проводится рефлексивный разбор, в ходе которого оцениваются качество аналитического продукта, логика построения выводов и эффективность коммуникации. Завершающим этапом становится самооценка сформированных умений и фиксация зон профессионального роста для дальнейшего совершенствования. Результатом занятия является готовность обучающихся к самостоятельному выполнению комплексных аналитических задач и успешному прохождению промежуточной аттестации в форме зачёта.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с учебной литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598398 (дата обращения: 04.06.2026).
2	Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598403 (дата обращения: 04.06.2026).
3	Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583747 (дата обращения: 04.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев