

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладной политический анализ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 06.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Прикладной геополитический анализ» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворчество и международный бизнес.

Целью дисциплины "Прикладной геополитический анализ" является усвоение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в современной геополитической мысли. Нося теоретический и проблемный характер, курс предполагает рассмотрение методов прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений, а также мировых структурных трансформаций и развития глобальных систем.

Задачи обучения дисциплине «Прикладной геополитический анализ»:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий геополитики и умения оперировать ими;
- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- формирование представления о закономерностях развития геополитических процессов и основных проблемах современного мира, механизмах взаимовлияния геополитической среды, мировой экономики и мировой политики;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве;
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения самостоятельно анализировать геополитические угрозы и вызовы;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы;
- использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ПК-2 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-19 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками:

- культурой мышления, способностью к обобщению анализу в вопросах геополитики;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем геополитического баланса в системе международных отношений;
- социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

- доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.

- самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;

- поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров.

Знать:

- теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук;

- основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики;

- предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики;

- факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства;

- проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;

- современную геополитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;

- технологии выработки и принятия геополитических решений.

Уметь:

- логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;

- дать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;

- выявлять геополитические факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России;

- рассматривать и критически анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах;

- реализовывать самостоятельные проекты геополитического анализа и оформлять международные акты и документы.

- оценивать и обосновывать состояние геополитической обстановки, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Геополитика как наука: объект, предмет и методы. /Геополитика как раздел современной политической науки и самостоятельная учебная дисциплина. Роль и место геополитики в системе социально-гуманитарного знания. Геополитика – учебная дисциплина, изучающая стратегические и глобальные направления, важнейшие закономерности и принципы жизнедеятельности, функционирования и эволюции современного мирового сообщества. Предмет геополитики: эволюция представлений, содержание современных трактовок. Роль и влияние географических факторов в геополитике. Основные категории геополитики: их сущность и содержание. Основные законы и закономерности в геополитике. Проблема фундаментального дуализма, ее решение различными геополитическими школами. Два направления в геополитике: «талассократия» (морское могущество), «теллурократия» (сухопутное могущество). Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Механизм построения теоретического геополитического знания. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.</p>
2	<p>Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ. / Предпосылки зарождения геополитики. Географическое направление в социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия, Парменида, Аристотеля, Гиппократы, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта и др. Эволюционный процесс концептуальной геополитики. Классические геополитические концепции и школы. Политическая география и пространственная технология государственной власти (Ф. Ратцель). Геополитика как система геонаук (Р. Челлен). Концепция «Хартленд» (Х. Маккиндер). Rimland: концепция Н. Спайкмена. К. Хаусхофер: теория «континентального блока». Концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн). Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). Концепция «поссибилизма» (П. Видаль де ла Блаш).</p>
3	<p>Современные геополитические теории: основные содержательные концепты./ Философские основания геополитики. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства. Мир как объект политического присвоения. Освоение геополитического пространства. Формы контроля над геополитическим пространством. «Теллурократия» и «талассократия». «Аэрократия» и «эфирократия». Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов. Элементы современного геополитического сознания. Понятие геополитического времени. Тенденции ускорения течения геополитического времени. Традиционные и современные субъекты геополитической деятельности. Политические институты как субъекты геополитической деятельности. Государство как главный геополитический субъект. Этнические группы как геополитические субъекты. Изменение роли военной силы на протяжении</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	XX столетия — этапы и перспективы. Перемены в субъектности глобальной политики. Значение национальных и международных политических институтов. Масштабы реальной «управляемости» в современном мире, диалектика стихийного и преднамеренного в мировой политике.
4	Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в. / Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм, полицентрическая геополитика, консервативная геополитика). Геостратегия Rimland (Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны». Развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «аэрократии». Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К. Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску. Геополитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте.
5	Российская геополитическая мысль. / Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.). Идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский). Теория этногенеза (Л.Н.Гумилев). Российская геополитика на современном этапе развития. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цымбурского. Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Сибирско-Среднеазиатский вектор российской геополитики. Экспансия России на Кавказе. Принципы и особенности российской геополитики. Геополитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.
6	Современная Россия в мировом геополитическом контексте. / Проблемы альтернативного выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Современные российские геополитические проекты. «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций». Опасности и угрозы в отношении России. Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения. Объекты и субъекты национальной безопасности. Содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов. Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности. Критические параметры системы национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы, участвующие в процессе обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Система военной безопасности РФ. Роль вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении военной безопасности страны. Современное геополитическое положение России. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности России. Проблемы реализации концепции национальной безопасности России. Реализация национальных интересов РФ в плоскости практической политики. Военная политика РФ и Военная доктрина в Российской Федерации. Понятие «ближнее зарубежье»: геополитический аспект. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Приоритеты геополитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Геополитическое настоящее и будущее СНГ. Перспективы интеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья».
7	Геополитическая стратегия США в современном мире. / Геополитическая история США и современность. Геополитические цели США в XVIII – XIX в.в. Освоение геополитического пространства Северной Америки. Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Стратегия изоляционизма. Смена геополитических ориентиров на рубеже XIX и XX в.в. Начало государственных устремлений во внешней политике. Формирование идей об особой миссии США в мире. Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.). Новый атлантический век. Геополитика США в биполярном мире. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. / Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады. Особенности политической модернизации азиатских стран в XIX-XX вв. Мондиалистские и имперские традиции в геополитическом прошлом и настоящем азиатских стран. Исламский фактор в геополитике азиатских стран. Геополитическая экспансия ислама. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Ближневосточный геополитический узел. Израиль в азиатской геополитической обстановке. Геополитическое и геостратегическое положение Китая. Роль КНР в мировом сообществе. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России. Геостратегический конфликт Индии и Пакистана: возможные альтернативы. Геополитическое положение Афганистана. Государственная геостратегия Японии в прошлом и настоящем. Имперская геополитика Японии во второй половине XIX – первой половине XX в.в. Современная Япония в мировом геополитическом контексте. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). Причины нарастания националистически ориентированных геополитических устремлений в ряде азиатских стран.
9	Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире. / Отличия динамики XX-XXI вв. от XIX-XX столетий. Глобализация как альтернатива вестернизации. «Ответственность» за ход и последствия глобализации. Основные типы трансрегионализма. Пространственный «разворот» геополитических и геоэкономических процессов на протяжении второй половины XX века. Бесперспективность «антиглобализма».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Групповая дискуссия: «Роль и влияние географических факторов в геополитике».
2	Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ. Групповая дискуссия и презентация: «Эволюционный процесс концептуальной геополитики и классические геополитические концепции».
3	Современные геополитические теории: основные содержательные концепты. Групповая дискуссия: «Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в. Групповая дискуссия: «Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны».
5	Российская геополитическая мысль Групповая дискуссия: «Русская географическая школа и геополитика»
6	Современная Россия в мировом геополитическом контексте. Групповая дискуссия и презентация: «Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ».
7	Геополитическая стратегия США в современном мире. Групповая дискуссия: «Геополитическая история США и современность».
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. Групповая дискуссия: «Геополитические устремления Китая и национальные интересы России».
9	Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире. Презентация «Глобализация как альтернатива вестернизации».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5.	https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostrategiya-511843 (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный
2	Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5.	https://urait.ru/book/politicheskaya-mediaciya-515070 (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный
3	Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Московский Центр Карнеги www.carnegie.ru (Журнал ProetContra)

Журнал «Политические исследования» (Полис) www.politstudies.ru.

Журнал «Полития» www.politeia.ru

Журнал «Социологические исследования» (Социс) www.isras.ru/socis.html

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки» <http://polit.msu.ru/vestnik>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова