

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Прикладной политический анализ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных  
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 03.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- является усвоение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в современной геополитической мысли. Нося теоретический и проблемный характер, курс предполагает рассмотрение методов прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений, а также мировых структурных трансформаций и развития глобальных систем.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий геополитики и умения оперировать ими;
- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- формирование представления о закономерностях развития геополитических процессов и основных проблемах современного мира, механизмах взаимовлияния геополитической среды, мировой экономики и мировой политики;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве;
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения самостоятельно анализировать геополитические угрозы и вызовы;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы;
- использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ОПК-5** - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**ПК-2** - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

**ПК-3** - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

**ПК-19** - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

Навыками:

- культурой мышления, способностью к обобщению анализу в вопросах геополитики;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем геополитического баланса в системе международных отношений;
- социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.
- самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;
- поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров.

**Знать:**

- теоретико-методологические основы современной теории geopolитики и ее место в системе наук;
- основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной geopolитики;
- предпосылки и основные этапы эволюции geopolитических знаний, важнейшие классические geopolитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области geopolитической теории и практики;
- факторы, влияющие на рост и ослабление geopolитической мощи государства;
- проблемы и противоречия глобальных geopolитических процессов и geopolитические основы региональных конфликтов;
- современную geopolитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;
- технологии выработки и принятия geopolитических решений.

**Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по geopolитической проблематике;
- дать научную оценку изменений, происходящих в geopolитической структуре мира;
- выявлять geopolитические факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России;
- рассматривать и критически анализировать geopolитическую обстановку в различных странах и регионах;
- реализовывать самостоятельные проекты geopolитического анализа и оформлять международные акты и документы.
- оценивать и обосновывать состояние geopolитической обстановки, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Рассматриваемые вопросы: - роль и место геополитики в системе социально-гуманитарного знания; - предмет геополитики: эволюция представлений, содержание современных трактовок; - роль и влияние географических факторов в геополитике; - основные категории геополитики: их сущность и содержание;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и закономерности в geopolитике;</li> <li>- проблема фундаментального дуализма, ее решение различными geopolитическими школами;</li> <li>- два направления в geopolитике: «талассократия» (морское могущество), «теллурократия» (сухопутное могущество);</li> <li>- методология geopolитических исследований.</li> </ul>
2	<p><b>Генезис geopolитических идей и появление классических концепций и школ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки зарождения geopolитики;</li> <li>- географическое направление в социальной мысли;</li> <li>- политico-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия, Парменида, Аристотеля, Гиппократа, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии;</li> <li>- идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта и др.;</li> <li>- эволюционный процесс концептуальной geopolитики;</li> <li>- классические geopolитические концепции и школы.</li> </ul>
3	<p><b>Современные geopolитические теории: основные содержательные концепты</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основания geopolитики;</li> <li>- понятие geopolитического пространства;</li> <li>- «Теллурократия» и «талассократия». «Аэрократия» и «эфирократия»;</li> <li>- современная geopolитическая структура мира и динамика ее изменений;</li> <li>- geopolитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция;</li> <li>- сущность и содержание сепаратизма;</li> <li>- элементы современного geopolитического сознания;</li> <li>- понятие geopolитического времени;</li> <li>- традиционные и современные субъекты geopolитической деятельности;</li> <li>- политические институты как субъекты geopolитической деятельности;</li> <li>- государство как главный geopolитический субъект.</li> </ul>
4	<p><b>Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской geopolитики XX в.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Англо-американская школа geopolитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм, полицентрическая geopolитика, консервативная geopolитика);</li> <li>- геостратегия Rimland (Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны»;</li> <li>- развитие атлантистской geopolитической стратегии в концепциях Д. Мэннинга, У. Кирка, С. Коэна;</li> <li>- geopolитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэя о geopolитике ядерной эпохи;</li> <li>- geopolитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона;</li> <li>- теория «конца истории» Ф. Фукуямы;</li> <li>- немецкая школа geopolитики (новый «Журнал geopolитики», геомарксизм);</li> <li>- К. Шmitt о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа».</li> <li>Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску;</li> <li>- geopolитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в geopolитическом контексте.</li> </ul>
5	<p><b>Российская geopolитическая мысль</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представители русской общественно-политической мысли XIX в. о geopolитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников и др.);</li> <li>- русская географическая школа и geopolитика (Р.А.Фадеев, К.Н.Леонтьев, А.И.Воейков, В.П.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Семенов-Тян-Шанский, И.Л. Солоневич и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военная школа российской geopolитики (В.М. Головнин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.);</li> <li>- идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский);</li> <li>- тория этногенеза (Л.Н.Гумилев);</li> <li>- российская geopolитика на современном этапе развития. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цымбурского;</li> <li>- источники формирования geopolитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской geopolитической экспансии;</li> <li>- европейский вектор geopolитической экспансии России. Сибирско-Среднеазиатский вектор Российской geopolитики. Экспансия России на Кавказе. Принципы и особенности Российской geopolитики;</li> <li>- geopolитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.</li> </ul>
6	<p><b>Современная Россия в мировом geopolитическом контексте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы альтернативного выбора geopolитической ориентации России в современных условиях;</li> <li>- современные российские geopolитические проекты;</li> <li>- «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций»;</li> <li>- опасности и угрозы в отношении России;</li> <li>- проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения.;</li> <li>- объекты и субъекты национальной безопасности. Содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов. Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности. Критические параметры системы национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности России;</li> <li>- государственные органы, участвующие в процессе обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Система военной безопасности РФ. Роль вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении военной безопасности страны;</li> <li>- современное geopolитическое положение России. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности России;</li> <li>- geopolитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Российско-украинские отношения в geopolитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: geopolитический контекст. Приоритеты geopolитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана.</li> </ul>
7	<p><b>Геополитическая стратегия США в современном мире</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geopolитическая история США и современность;</li> <li>- geopolитические цели США в XVIII – XIX в.в.;</li> <li>- принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.);</li> <li>- стратегия изоляционизма;</li> <li>- формирование идей об особой миссии США в мире. Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.);</li> <li>- новый атлантический век;</li> <li>- geopolитика США в bipolarном мире;</li> <li>- geopolитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>альтернативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента;</li> <li>- geopolитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китае;</li> <li>- geopolитические цели американской внешней политики в отношении России.</li> </ul>
8	<p><b>Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geopolитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады. Особенности политической модернизации азиатских стран в XIX-XX вв.;</li> <li>- мондиалистские и имперские традиции в geopolитическом прошлом и настоящем азиатских стран;</li> <li>- исламский фактор в geopolитике азиатских стран. Геополитическая экспансия ислама;</li> <li>- геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Ближневосточный geopolитический узел;</li> <li>- Израиль в азиатской geopolитической обстановке;</li> <li>- geopolитическое и геостратегическое положение Китая. Роль КНР в мировом сообществе;</li> <li>- geopolитические устремления Китая и национальные интересы России;</li> <li>- геостратегический конфликт Индии и Пакистана: возможные альтернативы;</li> <li>- geopolитическое положение Афганистана;</li> <li>- державная геостратегия Японии в прошлом и настоящем. Имперская geopolитика Японии во второй половине XIX – первой половине XX в.в.;</li> <li>- современная Япония в мировом geopolитическом контексте;</li> <li>- geopolитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин).</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Геополитика как наука: объект, предмет и методы.</p> <p>Групповая дискуссия: «Роль и влияние географических факторов в geopolитике».</p>
2	<p>Генезис geopolитических идей и появление классических концепций и школ.</p> <p>Групповая дискуссия и презентация: «Эволюционный процесс концептуальной geopolитики и классические geopolитические концепции».</p>
3	<p>Современные geopolитические теории: основные содержательные концепты.</p> <p>Групповая дискуссия: «Современная geopolитическая структура мира и динамика ее изменений».</p>
4	<p>Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской geopolитики XX в.</p> <p>Групповая дискуссия: «Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны».</p>
5	<p>Российская geopolитическая мысль</p> <p>Групповая дискуссия: «Русская географическая школа и geopolитика»</p>
6	<p>Современная Россия в мировом geopolитическом контексте.</p> <p>Групповая дискуссия и презентация: «Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ».</p>
7	<p>Геополитическая стратегия США в современном мире.</p> <p>Групповая дискуссия: «Геополитическая история США и современность».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. Групповая дискуссия: «Геополитические устремления Китая и национальные интересы России».
9	Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире. Презентация «Глобализация как альтернатива вестернизации».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostategiya-511843">https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostategiya-511843</a> (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный
2	Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-mediaciya-515070">https://urait.ru/book/politicheskaya-mediaciya-515070</a> (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный
3	Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-539100">https://urait.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-539100</a> (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>

3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России  
- <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
  2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко  
В.В. Васильчев