МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладной политический анализ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 06.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины "Прикладной геополитический анализ" является усвоение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в современной геополитической мысли. Нося теоретический и проблемный характер, курс предполагает рассмотрение методов прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений, а также мировых структурных трансформаций и развития глобальных систем.

Задачи обучения дисциплине «Прикладной геополитический анализ»:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий геополитики и умения оперировать ими;
- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- формирование представления о закономерностях развития геополитических процессов и основных проблемах современного мира, механизмах взаимовлияния геополитической среды, мировой экономики и мировой политики;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве;
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения самостоятельно анализировать геополитические угрозы и вызовы;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы;
- использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ПК-2 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-19 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками:

• культурой мышления, способностью к обобщению анализу в вопросах геополитики;

• сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем геополитического баланса в системе международных отношений;

• социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

• доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.

• самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;

• поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров.

Знать:

• теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук;

• основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики;

• предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики;

• факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства;

• проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;

• современную геополитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;

• технологии выработки и принятия геополитических решений.

Уметь:

• логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;

• дать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;

• выявлять геополитические факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России;

• рассматривать и критически анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах;

• реализовывать самостоятельные проекты геополитического анализа и оформлять международные акты и документы.

• оценивать и обосновывать состояние геополитической обстановки, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;

• устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Рассматриваемые вопросы: - роль и место геополитики в системе социально-гуманитарного знания; - предмет геополитики: эволюция представлений, содержание современных трактовок; - роль и влияние географических факторов в геополитике; - основные категории геополитики: их сущность и содержание;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные законы и закономерности в геополитике; - проблема фундаментального дуализма, ее решение различными геополитическими школами; - два направления в геополитике: «талассократия» (морское могущество), «теллурократия» (сухопутное могущество); - методология геополитических исследований.
2	Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ Рассматриваемые вопросы: - предпосылки зарождения геополитики: - географическое направление в социальной мысли; - политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия, Парменида, Аристотеля, Гиппократа, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии; - идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта и др.; - эволюционный процесс концептуальной геополитики; - классические геополитические концепции и школы.
3	Современные геополитические теории: основные содержательные концепты Рассматриваемые вопросы: - философские основания геополитики; - понятие геополитического пространства; - «Теллурократия» и «талассократия». «Аэрократия» и «эфирократия»; - современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений; - геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция; - сущность и содержание сепаратизма; - элементы современного геополитического сознания; - понятие геополитического времени; - традиционные и современные субъекты геополитической деятельности; - политические институты как субъекты геополитической деятельности; - государство как главный геополитический субъект.
4	Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в. Рассматриваемые вопросы: - Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм, полицентрическая геополитика, консервативная геополитика); - геостратегия Rimland (Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны»; - развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна; - геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи; - геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона; - теория «конца истории» Ф. Фукуямы; - немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм); - К. Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску; - геополитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте.
5	Российская геополитическая мысль Рассматриваемые вопросы: - представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников и др.); - русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Семенов-Тян-Шанский, И.Л. Солоневич и др.); - военная школа российской геополитики (В.М. Головнин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.); - идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский); - тория этногенеза (Л.Н.Гумилев); - российская геополитика на современном этапе развития. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цымбурского; - источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии; - европейский вектор геополитической экспансии России. Сибирско-Среднеазиатский вектор российской геополитики. Экспансия России на Кавказе. Принципы и особенности российской геополитики; - геополитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.
6	Современная Россия в мировом геополитическом контексте Рассматриваемые вопросы: - проблемы альтернативного выбора геополитической ориентации России в современных условиях; - современные российские геополитические проекты; - «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций»; - опасности и угрозы в отношении России; - проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения.; - объекты и субъекты национальной безопасности. Содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов. Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности. Критические параметры системы национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности России; - государственные органы, участвующие в процессе обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Система военной безопасности РФ. Роль вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении военной безопасности страны; - современное геополитическое положение России. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности России; - геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Приоритеты геополитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана.
7	Геополитическая стратегия США в современном мире Рассматриваемые вопросы: - геополитическая история США и современность; - геополитические цели США в XVIII – XIX в.в.; - принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.); - стратегия изоляционизма; - формирование идей об особой миссии США в мире. Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.); - новый атлантический век; - геополитика США в биполярном мире; - геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	альтернативы; - угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента; - геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китае; - геополитические цели американской внешней политики в отношении России.
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России Рассматриваемые вопросы: - геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады. Особенности политической модернизации азиатских стран в XIX-XX вв.; - мондиалистские и имперские традиции в геополитическом прошлом и настоящем азиатских стран; - исламский фактор в геополитике азиатских стран. Геополитическая экспансия ислама; - геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Ближневосточный геополитический узел; - Израиль в азиатской геополитической обстановке; - геополитическое и геостратегическое положение Китая. Роль КНР в мировом сообществе; - геополитические устремления Китая и национальные интересы России; - геостратегический конфликт Индии и Пакистана: возможные альтернативы; - геополитическое положение Афганистана; - державная геостратегия Японии в прошлом и настоящем. Имперская геополитика Японии во второй половине XIX – первой половине XX в.в.; - современная Япония в мировом геополитическом контексте; - геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокенском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Групповая дискуссия: « Роль и влияние географических факторов в геополитике».
2	Генезис геополитических идей и появление классических концепций и школ. Групповая дискуссия и презентация: «Эволюционный процесс концептуальной геополитики и классические геополитические концепции ».
3	Современные геополитические теории: основные содержательные концепты. Групповая дискуссия: «Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений».
4	Геополитическая стратегия атлантизма и особенности европейской геополитики XX в. Групповая дискуссия: «Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны».
5	Российская геополитическая мысль Групповая дискуссия: « Русская географическая школа и геополитика»
6	Современная Россия в мировом геополитическом контексте. Групповая дискуссия и презентация: «Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ».
7	Геополитическая стратегия США в современном мире. Групповая дискуссия: «Геополитическая история США и современность».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. Групповая дискуссия: «Геополитические устремления Китая и национальные интересы России».
9	Процессы глобализации и трансрегионализации в современном мире. Презентация «Глобализация как альтернатива вестернизации».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5.	https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostrategiya-511843 (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный
2	Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5.	https://urait.ru/book/politicheskaya-mediaciya-515070 (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный
3	Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебник для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный	URL: https://urait.ru/bcode/563042

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) https://rut-miit.ru/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) https://library.miit.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова