

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П. Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.


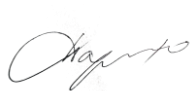
Кафедра «Управление и защита информации»

Автор Зольникова Надежда Николаевна, к.ф.-м.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Применение систем искусственного интеллекта для решения задач
компьютерной безопасности**

Специальность:	10.05.01 – Компьютерная безопасность
Специализация:	Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем
Квалификация выпускника:	Специалист по защите информации
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 21 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Баранов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2053
Подписал: Заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович
Дата: 21.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения учебной дисциплины «Применение систем искусственного интеллекта для решения задач компьютерной безопасности» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

проектно-конструкторской;
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;

расчет и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;

разработка проектной и рабочей документации, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;

Научно-исследовательская деятельность:

анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;

обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;

подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Применение систем искусственного интеллекта для решения задач компьютерной безопасности» являются изучение алгоритмов и способов разработки современных интеллектуальных систем, подготовка к применению полученных знаний для решения различных интеллектуальных задач, таких как задачи прогнозирования, классификации объектов, распознавание звуков речи и различных символов и т. п.

Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области систем искусственного интеллекта, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для решения практических инженерных задач.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств разработки интеллектуальных систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Применение систем искусственного интеллекта для решения задач компьютерной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: разделов: «Линейная алгебра», «Дифференцирование и интегрирование», «Обыкновенные дифференциальные уравнения».

Умения: Уметь решать системы линейных уравнений, дифференцировать и интегрировать элементарные функции, решать дифференциальные уравнения

Навыки: работы с матрицами и векторами, проведения математических вычислений с использованием стандартных методов дифференцирования и интегрирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-6 Способен проводить оценку эффективности реализации систем защиты информации и действующих политик безопасности в компьютерных системах, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации;	ПКО-6.1 Подбирает методики и инструментарий, определяет критерии и осуществляет проверку эффективности систем защиты информации и действующих политик безопасности в компьютерных системах, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации.
2	ПКО-9 Способен участвовать в управлении информационной безопасностью компьютерной системы, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	ПКО-9.1 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий в соответствии с положениями политики информационной безопасности и защиты информации ограниченного доступа. ПКО-9.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы. ПКО-9.3 Разрабатывать проекты нормативных правовых актов и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение	6		4		8	18	
2	8	Тема 1.1 Понятие искусственного интеллекта Примеры прикладных задач. Типы задач искусственного интеллекта - регрессия, прогнозирование, классификация, кластеризация. Основные понятия – объекты и признаки, функция потерь и функционал качества. Виды обучения – обучение с учителем, обучение без учителя.	2				4	6	
3	8	Тема 1.2 Матричные операции и работа с пакетом Matlab Матрицы и вектора. Сложение и скалярное умножение. Умножение матрицы на вектор. Умножение матриц, свойства. Обратная и транспонированная матрица. Реализация скалярных и матричных операций в пакете Matlab. Элементы программирования. Визуализация. М-файлы – назначение, создание,	4		4		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использование. Векторизация.							
4	8	Раздел 2 Линейная регрессия одной переменной	6		8		8	22	
5	8	Тема 2.1 Постановка задачи линейной регрессии. . Функция гипотезы. Метод наименьших квадратов и его геометрический смысл.	2		4		4	10	
6	8	Тема 2.2 Метод градиентного спуска Графическая интерпретация метода градиентного спуска. Применение метода градиентного спуска для решения задач линейной регрессии одной переменной.	4		4		4	12	
7	8	Раздел 3 Многомерная линейная регрессия	6		8		8	22	
8	8	Тема 3.1 Понятие признака Множественность признаков. Нормировка признаков, геометрический смысл.	2		4		4	10	
9	8	Тема 3.2 Методы решения задачи многомерной линейной регрессии Метод градиентного спуска для многомерной линейной регрессии.	4		4		4	12	ТК, Устный опрос, защита индивидуальных заданий, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Полиномиальная регрессия. Аналитическое решение задачи многомерной линейной регрессии. Проблема необратимости матрицы.							
10	8	Раздел 4 Логистическая регрессия	8		12		12	32	
11	8	Тема 4.1 Постановка задачи классификации Оценивание апостериорных вероятностей классов с помощью сигмоидной функции активации. Разделяющая гиперповерхность.	2		4		4	10	
12	8	Тема 4.2 Методы решения задачи классификации Логарифмическая функция потерь. Применение градиентного спуска и других методов оптимизации . Многоклассовая классификация – «один против всех».	2		4		4	10	
13	8	Тема 4.3 Регуляризация Проблема переобучения. Редукция весов. Регуляризованная линейная регрессия. Регуляризованная логистическая регрессия	4		4		4	12	ПК2, Устный опрос, защита индивидуальных заданий, тестирование
14	8	Раздел 5 Введение в нейронные сети	6				8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	8	Тема 5.1 Что такое нейронные сети Биологический нейрон и мозг. Архитектура нейронных сетей. Примеры прикладных задач.	4				4	8	
16	8	Тема 5.2 Персептрон Функции активации персептрона. Обучение персептрона. Понятие линейной разделимости. Многоклассовая классификация.	2				4	6	
17	8	Зачет						0	Зачет
18		Всего:	32		32		44	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение Тема: Матричные операции и работа с пакетом Matlab	ПЗ №1.1 Разработка автоматической системы прогнозирования на основе линейной регрессии одной переменной	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Линейная регрессия одной переменной Тема: Постановка задачи линейной регрессии.	ПЗ №1.2 Разработка автоматической системы прогнозирования на основе линейной регрессии одной переменной	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Линейная регрессия одной переменной Тема: Метод градиентного спуска	ПЗ №1.3 Разработка автоматической системы прогнозирования на основе линейной регрессии одной переменной	4
4	8	РАЗДЕЛ 3 Многомерная линейная регрессия Тема: Понятие признака	ПЗ №2.1 Разработка автоматической системы прогнозирования на основе многомерной линейной регрессии	4
5	8	РАЗДЕЛ 3 Многомерная линейная регрессия Тема: Методы решения задачи многомерной линейной регрессии	ПЗ №2.2 Разработка автоматической системы прогнозирования на основе многомерной линейной регрессии Текущий контроль знаний	4
6	8	РАЗДЕЛ 4 Логистическая регрессия Тема: Постановка задачи классификации	ПЗ №3.1 Разработка линейного классификатора на основе логистической регрессии	4
7	8	РАЗДЕЛ 4 Логистическая регрессия Тема: Методы решения задачи классификации	ПЗ №3.2 Разработка линейного классификатора на основе логистической регрессии	4
8	8	РАЗДЕЛ 4 Логистическая регрессия Тема: Регуляризация	ПЗ №4 Разработка классификатора на основе логистической регрессии с использованием регуляризации	4
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Применение систем искусственного интеллекта для решения задач компьютерной безопасности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение Тема 1: Понятие искусственного интеллекта	СР-1.1 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников 4. Конспектирование изученного материала 5. Подготовка к практическому занятию № 1	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение Тема 2: Матричные операции и работа с пакетом Matlab	СР-1.2 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников 4. Конспектирование изученного материала 5. Подготовка к практическому занятию № 1	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Линейная регрессия одной переменной Тема 1: Постановка задачи линейной регрессии.	СР-2.1 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников 4. Конспектирование изученного материала 5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 1.	4
4	8	РАЗДЕЛ 2 Линейная регрессия одной переменной Тема 2: Метод градиентного спуска	СР-2.2 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников 4. Конспектирование изученного материала 5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 1.	4
5	8	РАЗДЕЛ 3 Многомерная линейная регрессия Тема 1: Понятие признака	СР-3.1 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины	4

			<p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников</p> <p>4. Конспектирование изученного материала</p> <p>5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 2.</p> <p>6. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля</p>	
6	8	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Многомерная линейная регрессия</p> <p>Тема 2: Методы решения задачи многомерной линейной регрессии</p>	<p>СР-3.2</p> <p>1. Повторение лекционного материала</p> <p>2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников</p> <p>4. Конспектирование изученного материала</p> <p>5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 2.</p> <p>6. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля</p>	4
7	8	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Логистическая регрессия</p> <p>Тема 1: Постановка задачи классификации</p>	<p>СР-4.1</p> <p>1. Повторение лекционного материала</p> <p>2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников</p> <p>4. Конспектирование изученного материала</p> <p>5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 3.</p> <p>6. Подготовка отчёта по практическому занятию № 4.</p>	4
8	8	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Логистическая регрессия</p> <p>Тема 2: Методы решения задачи классификации</p>	<p>СР-4.2</p> <p>1. Повторение лекционного материала</p> <p>2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников</p> <p>4. Конспектирование изученного материала</p> <p>5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 3.</p> <p>6. Подготовка отчёта по практическому занятию № 4.</p>	4
9	8	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Логистическая регрессия</p> <p>Тема 3: Регуляризация</p>	<p>СР-4.3</p> <p>1. Повторение лекционного материала</p> <p>2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников</p> <p>4. Конспектирование изученного материала</p> <p>5. Подготовка отчёта по практическому занятию № 3.</p> <p>6. Подготовка отчёта по практическому занятию № 4.</p>	4

			занятию № 4.	
10	8	РАЗДЕЛ 5 Введение в нейронные сети Тема 1: Что такое нейронные сети	СР-5.1 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников 4. Конспектирование изученного материала 5. Подготовка к зачету с оценкой	4
11	8	РАЗДЕЛ 5 Введение в нейронные сети Тема 2: Персептрон	СР-5.2 1. Повторение лекционного материала 2. Изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников 4. Конспектирование изученного материала 5. Подготовка к зачету с оценкой	4
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Нейронные сети: распознавание, управление, принятие решений	А.Б. Барский	Финансы и статистика, 2007 НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Раздел 1 [7-24,141-167], Раздел 5 [25-118]
2	Теория вероятностей и математическая статистика	В. М. Буре, Е. М. Парилина	Лань, 2013 НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2);	Раздел 1 [5-353,394-407], Раздел 2 [355-370], Раздел 3 [355-370], Раздел 4 [371-393]
3	Численные методы	Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков	Бином. Лаборатория знаний, 2007 НТБ (уч.2); НТБ (уч.4)	Раздел 1 [17-32,250-323], Раздел 2 [203-211,290-293], Раздел 3 [203-211,290-293], Раздел 4 [324-359], Раздел 5 [324-359]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Распознавание образов. Введение в методы статистического обучения	А.Б. Мерков	Едиториал УРСС, 2011	Разделы 1-5 [стр. 6-209]
5	Самообучающиеся системы	С.И. Николенко, А.Л. Тулупов	МЦНМО, 2009	Разделы 1-5 [стр. 11-117]
6	MATLAB 6.5 SP1/7/7 SP1/7 SP2 + Simulink 5/6. Инструменты искусственного интеллекта и биоинформатики.	В.П. Дьяконов, В.В. Круглов	СОЛОН-ПРЕСС, 2009	Раздел 1-5 [3-130]
7	Введение в искусственный интеллект	Л.Н. Ясницкий	Академия, 2010	Раздел 5 [26-78]
8	Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB	К. Плохотников	Горячая Линия – Телеком, 2013	Разделы 1-5 [стр. 3-250]
9	Задача прогнозирования (линейная регрессия одной и нескольких переменных). Методические указания по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»	Зольникова Н.Н., Мелёшин И.С.	В печати МИИТ, 2017	Раздел 2, Раздел 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- Andrew Ng. Курс лекций Стэнфордского университета по дисциплине «Машинное обучение» 4 <https://class.coursera.org/ml-2016-002>
- Geoffrey Hinton. Курс лекций университета Торонто по дисциплине «Нейронные сети для машинного обучения» <https://class.coursera.org/neuralnets-2016-001/>
- <http://www.machinelearning.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены лицензионными программными продуктами:

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013),
 пакет прикладных программ MATLAB,
 пакет прикладных программ MATCad,
 Adobe Reader

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Intel Core i3, ОЗУ 4 ГБ, HDD 250 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для полноценного освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекций и практических занятий;
- изучение лекционного материала;
- освоение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по предложенным источникам (литература, интернет-ресурсы);
- изучение программного обеспечения, необходимого для выполнения индивидуальных заданий;
- консультации с преподавателем в ходе выполнения индивидуальных заданий и обсуждение промежуточных результатов выполнения индивидуальных заданий;
- своевременное выполнение индивидуальных заданий;
- своевременное предоставление отчетов по индивидуальным заданиям и защита выполненных работ.