

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний в области процесса подготовки, принятия и исполнения управленческих решений, принимаемых на разных иерархических уровнях государственного управления, а также навыков оценки результативности и эффективности их реализации и контрольнонадзорной деятельности в системе государственного управления.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах и методологических основаниях общей теории принятия решений;
- формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем
- формирование знаний о политико-правовых основаниях принятия управленческих решений на государственном уровне и развитие

представлений о механизмах государственного управления различными сферами общественной жизни;

- формирование знаний о принятия решений в органах исполнительной и законодательной (представительной) власти, а также посредством прямых демократических процедур;

- формирование способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, организационной.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно ориентироваться в области планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).