

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Репкина Ольга Брониславовна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать управленческую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления организацией. Современная социальная и экономическая ситуация, переход к рыночным отношениям требует от специалиста учета субъективных факторов управления на индивидуальном и групповом уровне;
- ознакомить с основными концепциями и методологией «технологического прогнозирования»;
- способствовать приобретению систематических знаний в области прогнозирования и планирования;
- ознакомить со значением прогнозирования и планирования в системе управления, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе в управленческой деятельности;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Принятие и исполнение государственных решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-6.1 Владеет основными методами представления и алгоритмами обработки данных. ОПК-6.2 Пользуется основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-6.3 Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области служебной и производственной деятельности, а также по эффективному взаимодействию со СМИ и институтами гражданского общества.
2	ПКО-2 Способен предлагать варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	ПКО-2.1 Знает и соблюдает основы трудового, налогового и архивного законодательства РФ, локальные акты организации, необходимые для эффективной работы с персоналом; знает базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними. ПКО-2.2 Знает и соблюдает нормы этики делового общения. ПКО-2.3 Обеспечивает документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала. ПКО-2.4 Способен оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников. ПКО-2.5 Способен организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства РФ и локальными актами организации. ПКО-2.6 Способен анализировать документы и переносить информацию в информационные системы и базы данных о кандидатах. ПКО-2.7 Способен работать с информационными системами и базами данных по вопросам обеспечения персоналом, ведению поиска и учета кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности). ПКО-2.8 Способен к соблюдению порядка проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации. ПКО-2.9 Способен организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию. ПКО-2.10 Способен вести деловую переписку. ПКО-2.11 Умеет выстраивать структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности).
3	ПКО-3 Способен работать с данными социально-экономической статистики для	ПКО-3.3 Способен составлять и контролировать статьи расходов на оценку персонала для

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	обоснования и принятия управленческих решений	планирования бюджетов. ПКО-3.9 Умеет использовать технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций.
4	ПКО-5 Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	ПКО-5.3 Умеет делать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, в кото-рой предстоит общаться, программировать процесс общения и управлять им.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	85	85
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	4		4		11	19	
2	4	Тема 1.1 Сущность и функции рыночного планирования и прогнозирования Объект и предмет прогнозирования и планирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования с другими науками. Понятие планирования и прогнозирования. Основные этапы развития планирования и прогнозирования. Методы планирования. Принципы планирования и прогнозирования, их классификация. Функции и структура плановых служб на предприятии.	2					2	
3	4	Тема 1.1 Система плановых нормативов и показателей Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы, их виды. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.	2					2	ПК1
4	4	Раздел 2	4		4		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Стратегическое планирование и прогнозирование							
5	4	Тема 2.1 Выбор стратегии развития предприятия. Прогнозирование производства конкурентной продукции. Планирование развития потенциала предприятия.	2					2	
6	4	Тема 2.1 Сетевое планирование Сущность сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Анализ и оптимизация сетевых планов.	2					2	ПК2
7	4	Раздел 3 Планирование производства и реализации продукции Содержание плана производства Основные показатели плана производства. Составление плана продаж.	4		2		4	10	
8	4	Тема 3.1 Изучение особенностей поведения компании на рынке	2					2	
9	4	Раздел 4 Социально-трудовое планирование Планирование потребности персонала, производительности труда, ФОТ Анализ планирования и прогнозирования персонала,	2		4		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производительности труда. Развитие новых социальных отношений.							
10	4	Раздел 5 Финансовое планирование и бизнес- планирование			12		10	22	
11	4	Раздел 6 Экономическая оценка планирования и прогнозирования Экономическая оценка планов Показатели экономической эффективности. Выбор критерия экономической эффективности. Расчет показателей эффективности планирования и прогнозирования	2		8		48	103	КР, ЭК
12		Тема 3.1 Дерево целей как стратегический аналитический инструмент							
13		Тема 5.1 Бизнес- планирование проектов Содержание бизнес – плана. Разработка и реализация бизнес-плана на предприятии.							
14		Тема 5.1 Финансовое планирование Планирование и распределение прибыли на предприятии. Составление баланса расходов и доходов							
15		Всего:	16		34		85	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	Система плановых нормативов и показателей	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	Сущность и функции рыночного планирования и прогнозирования	2
3	4	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование и прогнозирование	Выбор стратегии развития предприятия.	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование и прогнозирование	Сетевое планирование	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Планирование производства и реализации продукции	Содержание плана производства	2
6	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-трудовое планирование	Планирование потребности персонала, производительности труда, ФОТ	4
7	4	РАЗДЕЛ 5 Финансовое планирование и бизнес- планирование	Бизнес-планирование проектов	6
8	4	РАЗДЕЛ 5 Финансовое планирование и бизнес- планирование	Финансовое планирование	6
9	4	РАЗДЕЛ 6 Экономическая оценка планирования и прогнозирования	Бизнес-планирование проектов	2
10	4	РАЗДЕЛ 6 Экономическая оценка планирования и прогнозирования	Экономическая оценка планов	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Определяются преподавателем индивидуально

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Прогнозирование и планирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач по практике планирования и прогнозирования, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников 1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2013. 2. Гришаева, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/16961. – ЭБС «IPRbooks». 3. Логвинов, С. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. [Текст] : учеб. пособие / С. А. Логвинов, Е. Г. Павлова. – М. : Финуниверситет, 2011.	11
2	4	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование и прогнозирование	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы 1. Гришаева, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/16961. – ЭБС «IPRbooks». 2. Логвинов, С. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. [Текст] : учеб. пособие / С. А. Логвинов, Е. Г. Павлова. – М. : Финуниверситет, 2011. 3. Макроэкономический анализ и экономическая политика на базе параметрического регулирования [Электронный ресурс] : монография / Ж. М. Адилов [и др.]. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – http://www.iprbookshop.ru/8499. – ЭБС «IPRbooks». 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / Под ред. А. Н. Петрова. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Планирование производства и реализации продукции	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы	4

			1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2013. 2. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова [и др.]. – Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/11452. – ЭБС «IPRbooks». 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/11452. – ЭБС «IPRbooks».	
4	4	РАЗДЕЛ 4 Социально-трудовое планирование	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы 1. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] / Б. Н. Кузык [и др.]. – М. : Экономика, 2011. 2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – М. : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. – http://www.iprbookshop.ru/17022. – ЭБС «IPRbooks». 3. Научно-техническая библиотека МИИТ: http://library.mii.ru 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.	10
5	4	РАЗДЕЛ 5 Финансовое планирование и бизнес-планирование	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы 1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2013. 2. Гришаева, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/16961. – ЭБС «IPRbooks». 3. Ресурсы специализированной литературы по менеджменту 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/11452. – ЭБС «IPRbooks».	10
6	4	РАЗДЕЛ 6 Экономическая оценка планирования	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к	48

		и прогнозирования	семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы 1. Гришаева, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/16961. – ЭБС «IPRbooks». 2. Логвинов, С. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. [Текст] : учеб. пособие / С. А. Логвинов, Е. Г. Павлова. – М. : Финуниверситет, 2011. 3. Макроэкономический анализ и экономическая политика на базе параметрического регулирования [Электронный ресурс] : монография / Ж. М. Адилов [и др.]. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – http://www.iprbookshop.ru/8499. – ЭБС «IPRbooks». 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / Под ред. А. Н. Петрова. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. 5. Ресурсы специализированной литературы по менеджменту 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. – http://www.iprbookshop.ru/11452. – ЭБС «IPRbooks». 7. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru 8. 2. Научно-техническая библиотека МИИТ: http://library.miit.ru 9. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.	
			ВСЕГО:	85

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	Л. Е. Басовский	М. : Инфра-М, 2013	Все разделы
2	Макроэкономика	Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко.	Саратов : Вузовское образование, 2013	Все разделы
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	С. А. Логвинов, Е. Г. Павлова	М. : Финуниверситет, 2011	Все разделы
4	7. Макроэкономический анализ и экономическая политика на базе параметрического регулирования	Ж. М. Адилов	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012	Все разделы
5	8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	А. Н. Петрова	СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011	Все разделы
6	Национальная экономика	Р. М. Нуреев.	М. : Инфра-М., 2014	Все разделы
7	10. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [	Б. Н. Кузык	М. : Экономика, 2011	Все разделы
8	11. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса	Е. И. Молокова	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013	http://www.iprbookshop.ru/11452 . – ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	Макроэкономика	Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина	М. : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ресурсы специализированной литературы по менеджменту

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. – <http://www.iprbookshop.ru/11452>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

2. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.