

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 09.02.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний в области процесса подготовки, принятия и исполнения управленческих решений, принимаемых на разных иерархических уровнях государственного управления, а также навыков оценки результативности и эффективности их реализации и контрольнонадзорной деятельности в системе государственного управления.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах и методологических основаниях общей теории принятия решений;
- формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем
- формирование знаний о политико-правовых основаниях принятия управленческих решений на государственном уровне и развитие представлений о механизмах государственного управления различными сферами общественной жизни;
- формирование знаний о принятия решений в органах исполнительной и законодательной (представительной) власти, а также посредством прямых демократических процедур;
- формирование способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, организационной.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно ориентироваться в области планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные виды государственных решений и методы их принятия;
основные политические и административные уровни принятия государственных решений;
роль принятия и исполнения управленческих решений в реализации государственной политики в различных сферах общественной жизни;
методические средства подготовки и принятия решений;
содержание этапов принятия управленческих решений в органах исполнительной и законодательной власти

Уметь:

применять полученные знания для понимания сущности принятия и исполнения государственных решений;
выявлять проблемы, формулировать цели, разрабатывать альтернативы, осуществлять их оценку и выбор при подготовке и принятии государственных решений;
применять конкретные методы подготовки и принятия государственных решений;
осуществлять контроль подготовленных государственных решений.

Владеть:

методами реализации основных управленческих функций, а именно принятия и исполнения государственных решений;
навыками подготовки и принятия государственных решений методами оценки результатов и последствий принятия и реализации государственных решений;
навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости;
методами оценки эффективности и качества принятых государственных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Тема 1. Проблемы концептуализации теории принятия государственных решений. Рассматриваются вопросы : Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений. Сущность и содержание основных теорий принятия государственных решений. Структурно-функциональные особенности системы государственного управления как деловой среды принятия решений. |
| 2 | Тема 2. Государство как субъект принятия решений Рассматриваются вопросы : Государство как общественный институт. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений. Основные факторы государства при принятии решений. Институты как факторы государственных решений. Контрагенты государства в процессе принятия решений. |
| 3 | Тема 3. Уровни принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Причины уровневой сегментации принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне. |
| 4 | Тема 4. Инструменты и механизмы принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : Латентные инструменты принятия государственных решений. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений. |
| 5 | Тема 5. Государство как фактор макроэкономического регулирования в процессе принятия решений Рассматриваются вопросы : Макроэкономический и организационно - административный уровни принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления. |
| 6 | Тема 6. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап. |
| 7 | Тема 7. Этапы принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап. |
| 8 | Тема 8. Информационно - аналитическое обеспечение принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : Институты информационной структуры целеполагания, Функционирование центральных политических структур. Информационно-аналитические структуры при управляющих и координирующих государственных структурах. Деятельность экспертных служб. Информационно-справочные структуры. Информационно-технические службы. Научно - исследовательские структуры. Информационно -статистические центры. PR-службы, пресс-центры государственных органов. Информационные (консультационно-экспертные, рекламные) агентства. |
| 9 | Тема 9. Риск как совокупность возможных неблагоприятных последствий государственных решений Рассматриваются вопросы : Источники, причины и факторы рисков в процессе формирования государственной политики. Контроль и управление рисками. |
| 10 | Тема 10. Основные принципы принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : Понятие и классификация принципов принятия и исполнения государственных решений. Принципы законности, гласности, демократизма, гуманизма и др. Законодательные основы реализации основных принципов принятия и исполнения государственных решений. |
| 11 | Тема 11. Основные стили принятия государственных решений Рассматриваются вопросы : Понятие и виды форм принятия государственных решений. Стили принятия государственных решений (гибкий со склонностью к риску, гибкий со склонностью к осторожности, жесткий со склонностью к риску, жесткий со склонностью к осторожности), их классификация и основная характеристика |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 12 | <p>Тема 12. Методы принятия государственных решений</p> <p>Рассматриваются вопросы :</p> <p>Понятие и классификация методов принятия и исполнения государственных решений. Методы диагностики проблем. Методы генерации альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решений. Методы, применяемые на стадии разработки, принятия и исполнения государственных решений.</p> |
| 13 | <p>Тема 13. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие "риск" - Понятие "неопределенность" - Кризис и антикризисное управление - Развитие системы в условиях неопределенности - Страхование |
| 14 | <p>Тема 14. Ответственность при принятии и реализации государственных решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность органов власти и должностных лиц при принятии и исполнении государственных решений. - Понятие и виды ответственности должностных лиц и органов власти при принятии и исполнении государственных решений. - Особенности привлечения данных субъектов к ответственности. - Административное судопроизводство |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Предмет, объект и методы исследования дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений», взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>В результате работы студент получает знания о предмете, объекте и методах исследования дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»</p> |
| 2 | <p>Становление теории принятия государственных решений.</p> <p>В результате работы студент развивает навык ретроспективного анализа</p> |
| 3 | <p>Понятие, виды и типы государственных решений.</p> <p>В результате работы студент получает знания о месте государственных решений в системе управленческих решений.</p> |
| 4 | <p>Субъекты принятия и исполнения государственных решений: понятие, признаки, классификация.</p> <p>В результате работы студент учится структуре базовых государственных решений</p> |
| 5 | <p>Основные этапы разработки, принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент получает начальный навык законотворческой деятельности</p> |
| 6 | <p>Взаимодействие органов публичной власти и общественных институтов при принятии и исполнении государственных решений.</p> <p>В результате работы студент получает навык командной работы при разработке государственных решений</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 7 | Ответственность органов власти и должностных лиц при принятии и исполнении государственных решений. В результате работы студент учится навыку критического анализа |
| 8 | Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах ГиМУ В результате работы студент учится собирать, обрабатывать и критически интерпретировать информацию |
| 9 | Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки управленческих государственных решений В результате работы студент учится лидерству и делегированию |
| 10 | Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений В результате работы студент получает навык планирования и прогнозирования государственных решений |
| 11 | Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений В результате работы студент учится инструментам контроллинга |
| 12 | Уровни и сферы принятия государственных решений. Особенности оптимальных решений в государственном управлении В результате работы студент учится экстраполировать решения на разные сферы государственной деятельности |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Выполнение курсовой работы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Алгоритмические и активизирующие методы при анализе альтернатив управленческих государственных решений
2. Документооборот в системе принятия и исполнения государственных решений
3. Контроль качества реализации управленческих решений в государственном управлении Российской Федерации
4. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления
5. Механизм принятия решений в государственном управлении Российской Федерации

6. Методы и модели разработки государственных управленческих решений
7. Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений
8. Отличия государственного решения от управленческого решения
9. Организация процесса исполнения государственных управленческих решений
10. Отбор информации и управление временем при разработке и реализации управленческого государственного решения
11. Оценка эффективности реализации государственных управленческих решений
12. Проблема типологии государственных управленческих решений в научной литературе
13. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления
14. Разработка эффективного управленческого государственного решения
15. Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска
16. Роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений
17. Современный научный подход: 3 парадигмы принятия управленческих решений
18. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении
19. Системный подход к разработке государственных управленческих решений
20. Система сетевого планирования в государственном управлении
21. Творческий характер управленческих решений: интуитивный и рациональный подходы
22. Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений
23. Формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации
24. Характеристика процесса разработки государственной политики.
25. Целевая комплексная программа как государственное решение
26. Экспертные методы при разработке государственных управленческих решений

27. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | — URL: https://urait.ru/bcode/541552 (дата обращения: 06.06.2024). |
| 2 | Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | — URL: https://urait.ru/bcode/538640 (дата обращения: 06.06.2024). |
| 3 | Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | — URL: https://urait.ru/bcode/535943 (дата обращения: 06.06.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

Для проведения практических занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Психология, социология,
государственное и муниципальное
управление»

О.Н. Макаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян