

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными
 процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Принятие решений в условиях неопределенности»

Направление подготовки:	01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Профиль:	Математические модели в экономике и технике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Принятие решений в условиях неопределенности» – является изучение студентами основ теории принятия решений, необходимых для качественного анализа и построения математических моделей процессов, в которых требуется принимать оптимальные решения.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Принятие решений в условиях неопределенности» является формирование у обучающегося компетенций в области оптимального выбора стратегий, необходимых при решении различных задач, возникающих в экономике, финансах, промышленности.

Компетенции предполагают:

- ознакомление студентов с основными понятиями и критериями оптимальности при принятии решений;
- изучение основных свойств и правил формализации для математической постановки задач с критериями оптимальности;
- решение задач дисциплины в дискретном и непрерывном случаях;
- приложение методов принятия решений к прикладным задачам экономики, техники, финансов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Принятие решений в условиях неопределенности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Уметь ставить цели создания системы, разрабатывать концепцию системы и требования к ней, выполнять декомпозицию требований к системе
ПКС-2	Уметь разрабатывать методики выполнения аналитических работ; планировать, организовывать и контролировать аналитические работы в информационно-технологическом проекте

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Принятие решений в условиях неопределенности» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей. Самостоятельная работа

студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем и подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, контрольные и курсовые работы. Проведение занятий по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Принятие решений в дискретном случае

Тема: Критерии Вальда, Севиджа, Гурвица.

Тема: Оценка стоимости дополнительной информации

Тема: Планирование числа опытов для оценки вероятностей состояний природы.

РАЗДЕЛ 2

Байесовский риск и решения

Устный опрос

Тема: Интеграл Стильтеса. Функция потерь и вычисление Байесовского риска в дискретном и непрерывном случаях.

Тема: Вычисление Байесовских решений при дополнительной информации. Минимаксный критерий принятия решений.

РАЗДЕЛ 3

Экспертные оценки для принятия решений

Тема: Матричная запись мнения экспертов. Метрика в пространстве кососимметричных матриц. Медиана Кемени и ее вычисление.

Тема: Вектора предпочтений и матрица потерь. Нахождение наилучшего расположения

альтернатив как решение задачи о назначениях.

Устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Функция полезности и ее приложения к принятию решений

Тема: Построение функции полезности через точки безразличия. Свойства функции полезности и их нормировка.

Тема: Выпуклые и вогнутые функции полезности как критерий склонности и несклонности к риску. Детерминированный эквивалент.

Тема: Задача о распределении средств с разными функциями полезности. Приложение функции полезности в экономических моделях.

Дифференцированный зачёт