МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблематика развития Африканского континента

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 28.01.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся представлений о закономерностях и особенностях процесса исторического формирования экономики и государственных образований на Африканском континенте;

- подготовка у студентов четких представлений о современной социально-экономической ситуации в африканских странах, характере их включения в мировую экономику;

- формирование у студентов четких представлений о характере субрегиональных и панафриканских интеграционных процессах, политическом лидерстве отдельных стран на континенте;

- подготовка у студентов четких представлений о проблемах и перспективах взаимоотношений стран Африки с Российской Федерацией;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выяснить природу региональных особенностей Африканского континента;

- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики становления и развития африканской государственности;

- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;

- проведение информационно-аналитических исследований в области африканско-российских отношений;

- исследование особенностей развития внутриафриканских отношений в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

ПК-12 - Владеет знаниями о правовых основах международного, в том числе транспортного, взаимодействия, понимает и умеет анализировать их

влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теории международных отношений, их авторов и соответствующие теоретические школы;
- основные основные направления и доктрины внешней политики РФ и государств Африканского континента;
- историю становления и развития ключевых госуларств Африки.

Уметь:

- выявлять основные сферы влияния ТМО на существующие интеграционные блоки глобального и регионального характера;
- определять приоритетные направления внешней политики государств Африки, расположенных в различных регионах континента;
- отличать между собой основные культурные, религиозные, политические и экономические особенности различных государств африканского континента.

Владеть:

- навыками прикладного анализа конкретных международных кейсов и ситуаций применительно к Африканскому континенту;
- навыками решения конкретных кейсов взаимодействия государств Африки и РФ;
- навыками дипломатического и делового протокола и этикета при общении с представителями различных региональных групп африканских государств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общественно-политическое развитие стран Африки Рассматриваемые вопросы: - студенты изучают доколониальное наследие и формирование первых прогосударственных и государственных образований; - рассматриваются вопросы, связанные с формированием колониальной системы в Африке.
2	Регионы африки в период колониального владычества и национальная борьба за независимость Рассматриваемые вопросы: - изучается вопрос разделения Африки на колониальные владения; - студенты рассматривают вопрос борьбы народов Африки за национальную независимость.
3	Различия в религиозном и этно-культурном состоянии территорий Африканского континента Рассматриваемые вопросы: - студенты изучают историю проникновения основных религиозных течений ислам, христианство, иудаизм в Африку и их влияние на становление государственной системы; - рассматривается вопрос религиозного и национального противостояния в Африке на раннем этапе.
4	Социально-экономическое развитие континента в 20-21 веках Рассматриваемые вопросы: - анализ основных позиций африканской экономики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- студенты изучают отличие сельского хозяйства, промышленности, добычи полезных ископаемых от региона к региону в Африке.
5	Региональные особенности Африки. Отличие в развитии Севера и Юга, Запада и Востока континента Рассматриваемые вопросы: - студенты изучают отличие местности, рельефа, климата, населения в зависимости от регионов континента; - проводится анализ развития транспортной структуры в регионе.
6	Региональные интеграционные блоки Африки Рассматриваемые вопросы: - Африканский союз и Организация Африканских Государств; - становление и развитие Лиги арабских государств.
7	Внерегиональные игроки на континенте. Противостояние США, КНР и Франции за ресурсы и перспективы развития Рассматриваемые вопросы: - история взаимодействия различных регионов и стран континента с противоборствующими сторонами в историческом плане: СССР, Франция и США; - противостояние и конкуренция на современном этапе КНР, РФ. ЕС и т.д.
8	Российско-Африканское взаимодействие – история и перспективы сотрудничества Рассматриваемые вопросы: - изучение развития российско-африканского взаимодействия в сфере обороны, торговли и т.д.: - анализ перспективных направлений сотрудничества РФ государств Африки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исторические аспекты развития государственности в Африке Краткое содержание: - расцвет Великого Мали – история исламизации северной Африки - государство Сонгаи, султанат Марокко; - государство Аксум, Эфиопия и этапы христианизации Африки.
2	Государственность в Центральной Африке и на Юге континента Краткое содержание: - студенты изучают историю становлений и развития государств Конго, Луба, Лунда; - анализ государственности Зимбабве и ранние этапы колонизации Африки – первые португальские колонии на континенте.
3	Колониальная эпоха Франции, Великобритании и Бельгии в Африке Краткое содержание: - студенты выступают с кейсами о конкретных вопросах колониальной зависимости; - студенты анализируют данные о экономическом положении африканского государства в приод после кололниальной заворисимости.
4	Парад суверенитетов» и борьба за национальную независимость Африки Краткое содержание: - национальные герои Африки – на примере Нельсана Манделы; - анализ помощи иностранных государств в борьбе Африки за свою независимость.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Миссии ООН по урегулированию конфликтов на территории Африки Краткое содержание: - студенты разбирают конкретные кейсы участия миротворческих сил ООН в урегулировании конфликтов на территории Африки.
6	Роль государств Африки в основных международных и региональных организациях на примере конкретных кейсов Краткое содержание: - студенты анализируют кейсы участия государств Африки в ООН; - студенты анализируют участие государств Африки в международных объединениях и организациях.
7	Действующие проекты российско-африканского сотрудничества: советский опыт и современное состояние Краткое содержание: - анализ кейсов действующих российско-арифканских проектов в сфере экономики и энергетики; - анализ действующих российско-африканских проектов в сфере обороны и логистики.
8	Перспективные направления развития взаимодействия России и отдельных государств Африки Краткое содержание: - изучение стратегических проекторв РФ и государстве северной Африки; - анализ перспективных проектов сотрудничества РФ и государств Южной и Центральной Африки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Н. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.

2. Трактат И. Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.

3. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.

4. Разновидности трех основных парадигм теории международных отношений.

5. Традиции изучения международных отношений в истории социальнополитической мысли.

6. Особенности и типы международных систем.

7. М. Каплан о типах международных систем.

8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.

9. «Национальные интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.

10. Возрастание роли индивида в международных отношениях.

11. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий международных отношений.

12. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.

13. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.

14. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

15. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.

16. Особенности международных конфликтов современности, их отражение в научных концепциях.

17. Конфликты в трактовке основных теорий международных отношений.

18. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.

19. Особенности международных конфликтов современности.

20. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений: анализ концептуальных подходов.

21. Модернизм и постмодернизм в теории международных отношений.

22. Теории сотрудничества и интеграции: сравнительный анализ.

23. Международные субгосударственные связи как предмет теоретического осмысления.

24. Методологические основания исследования международных процессов.

25. Базовые концепции в теории международных отношений (Фукидид, Н. Макиовелли, Р. Арон, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Моргентау, К. Уолц, М. Каплан и др.)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-583013 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
2	Емельянов А.А. Постколониальная история Африки южнее Сахары— 2-е изд. — Москва : МГИМО, 2014. — 484 с. — ISBN 978-5-9228-0880-4.	https://militera.org/books/pdf/common/emelyanov_ap02.pdf?ysclid=mkazwcp2uk285022321 (дата обращения: 20.12.2025). Текст: электронный
3	Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521 (дата обращения: 20.12.2025). Текст: электронный

	144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН http://www.un.org/

Президент РФ http://www.kremlin.ru/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/

Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

Российская Академия Наук https://www.ras.ru/

Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/

Российское географическое общество https://rgo.ru/

Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/

Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/

Африкканский Союз https://au.int/

Лига арабских государств http://www.leagueofarabstates.net/en/aboutlas/Pages/CountryData.aspx

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog

- ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.

- ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев