

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемные вопросы противодействия коррупции в транспортной  
сфере**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- углубленное исследование проблем правового регулирования противодействия коррупции, обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт противодействия коррупции, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний для выявления и последующего устранения причин коррупции, борьбы с коррупцией, а также минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;
- формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;
- формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен реализовывать меры по предупреждению коррупции и осуществлять контроль за их исполнением.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- нормы права, устанавливающие критерии коррупционного поведения;
- принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общей стратегии предотвращения правонарушений в транспортной отрасли;

### **Уметь:**

- применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

- принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями организации с целью предотвращения правонарушений и уменьшения рисков возникновения коррупции в деятельности организации;

**Владеть:**

- навыками взаимодействия с правоохранительными органами и антикоррупционными подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

- приемами выявления, оценки коррупционного поведения и способами его пресечения, осуществления меры правового воспитания по противодействию коррупции;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы:- История борьбы с коррупцией в России и за рубежом.- Понятие и содержание противодействия коррупции.- Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:- Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах.- Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции.- Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы:- Понятие коррупциогенного фактора законодательства.- Виды коррупциогенных факторов.- Принципы антикоррупционной экспертизы. - Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы:- История противодействия коррупции.- Социально-политическая сущность коррупции.- Понятие коррупции.- История и опыт противодействия коррупции.- Проявления коррупции в государственном управлении.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:- Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах.- Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание.- Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти.- Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.- Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы:- Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.- Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы).- Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.- Форма и содержание экспертного заключения.- Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Рассматриваемые вопросы:- Понятие конфликта интересов на государственной службе. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. - Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. - Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.
5	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Рассматриваемые вопросы:- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. - Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. - Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. - Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
6	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения Рассматриваемые вопросы:- Антикоррупционная правовая культура государственного служащего.- Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.- Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.- Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.- Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения.- Способы нейтрализации провокации взятки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Противодействие коррупции : учебник и	Образовательная платформа Юрайт

	практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный	[сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583643">https://urait.ru/bcode/583643</a> (дата обращения: 03.06.2026).
2	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588263">https://urait.ru/bcode/588263</a> (дата обращения: 03.06.2026).
3	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584140">https://urait.ru/bcode/584140</a> (дата обращения: 03.06.2026).
4	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564508">https://urait.ru/bcode/564508</a> (дата обращения: 03.06.2026).
5	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6213-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589191">https://urait.ru/bcode/589191</a> (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>  
СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

Д.А. Бражников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова