

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы банковского права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у магистров целостной системы знаний о банковской системе России и её правовом регулировании;

-раскрытие взаимосвязей понятий и категорий основных нормативно-законодательных актов;

-выработка умений проведения научных исследований правовых проблем в банковской сфере в том числе для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-общие представления о российской правовой системе, о правовом статусе, роли и месте ЦБ РФ, кредитных организаций в системе финансовых отношений;

-об нормах права, регулирующих сферу банковской деятельности, актуальных правовых проблемах в области правового регулирования финансовой и банковской сферы.

### **Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями в банковской деятельности;

-анализировать, систематизировать, делать самостоятельные выводы,

исходя из возникающих правовых проблем, в том числе в финансовой и банковской сфере;

-эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

**Владеть:**

-навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
-навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в банковской сфере;

-разрешения, возникающих правовых проблем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Анализ современных подходов к отраслевой принадлежности. понтию, предмету, методам и принципам банковского права. Источники банковского права. Рассматриваемые вопросы: -понятие и предмет банковского права; -методы банковского права; -принципы банковского права; -истчники банковского права.
2	Банквская система Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Правовой статус ЦБ РФ; -Правовой статус и виды банков; -Правовой статус и виды небанковских кредитных организаций; -Представительства иностранных банков.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ современных подходов к отраслевой принадлежности. понтию, предмету, методам и принципам банковского права. Источники банковского права. Рассматриваемые вопросы: -история развития банковского законодательства; -понятие и предмет банковского права; -банковские правоотношения; -методы банковского права; -принципы банковского права; -истчники банковского права.
2	Банковская система Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -правовой статус ЦБ РФ; -правовой статус и виды банков; -правовой статус и виды небанковских кредитных организаций; -представительства иностранных банков.
3	Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Рассматриваемые вопросы: -понятие несостоятельности (банкротства) кредитной организации; -признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации; -особенности разбирательства дел о несостоятельности (банкротства) кредитной организации в арбитражном суде; -процедура несостоятельности (банкротства) коммерческой организации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Правовое регулирование банковских операций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды банковских вкладов;</li> <li>-понятие и правовая природа договора банковского вклада;</li> <li>-понятие и виды банковских счетов;</li> <li>-понятие и правовая природа договора банковского счета.</li> </ul>
5	<p>Банковские расчетные операции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и способы расчетов;</li> <li>-расчеты посредством клиринга;</li> <li>-правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы;</li> <li>-формы безналичных расчетов;</li> <li>-расчеты платежными поручениями;</li> <li>-расчеты по аккредитиву;</li> <li>-расчеты по инкассо;</li> <li>-расчеты чеками;</li> <li>-расчеты с помощью платежных банковских карт;</li> <li>-расчеты с использованием электронных средств платежа.</li> </ul>
6	<p>Банковский кредит.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды банковского кредита;</li> <li>-принципы банковского кредитования;</li> <li>-понятие и правовая характеристика кредитного договора;</li> <li>-содержание кредитного договора;</li> <li>-ответственность по кредитному договору;</li> <li>-обеспечение выданного кредита.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рожественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рожественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536238">https://urait.ru/bcode/536238</a>

	образование). — ISBN 978-5-534-15467-2.	(дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный
2	Рожественская, Т. Э. Банковское право. Частно-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рожественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16606-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537363">https://urait.ru/bcode/537363</a> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный
3	Рожественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рожественская, А. Г. Гузнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16607-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537361">https://urait.ru/bcode/537361</a> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный
4	Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14795-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488642">https://urait.ru/bcode/488642</a> (дата обращения: 16.10.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова