

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Проблемы и перспективы интеграционных объединений государств
арабского и исламского миров**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся системного представления о многообразии арабского и исламского мира как сложного политико-цивилизационного пространства, включающего различные региональные, конфессиональные, социально-экономические и институциональные модели развития, а также изучение проблем и перспектив интеграционных объединений государств арабского и исламского миров в условиях трансформации современной системы международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- раскрыть основные подходы к пониманию арабского и исламского мира как неоднородного политико-цивилизационного пространства;
- определить региональные, конфессиональные, этнополитические и социально-экономические различия между государствами арабского и исламского миров;
- изучить исторические предпосылки формирования интеграционных объединений государств арабского и исламского пространства;
- рассмотреть соотношение арабской, исламской, региональной и экономической интеграции;
- проанализировать деятельность Лиги арабских государств, Организации исламского сотрудничества, Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива и иных региональных объединений;
- выявить влияние религиозного, идеологического, энергетического и военно-политического факторов на развитие интеграционных процессов;
- рассмотреть основные противоречия, ограничивающие эффективность межгосударственного сотрудничества в арабском и исламском мире.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к пониманию арабского и исламского мира как сложного и неоднородного политико-цивилизационного пространства;
- ключевые интеграционные объединения государств арабского и исламского миров, включая Лигу арабских государств, Организацию исламского сотрудничества, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и иные региональные форматы;
- политические, экономические, конфессиональные, идеологические и институциональные факторы, влияющие на развитие интеграционных процессов в арабском и исламском мире;
- основные направления экономического сотрудничества государств арабского и исламского пространства, включая торговлю, энергетику, исламские финансы, инвестиционные проекты и транспортно-логистические коммуникации;
- международно-правовые основы деятельности интеграционных объединений, особенности межгосударственных соглашений, уставных документов и договорных механизмов сотрудничества;
- роль России в развитии региональных и межрегиональных процессов.

Уметь:

- анализировать интеграционные процессы в арабском и исламском мире с учётом политических, экономических, религиозных, правовых и транспортно-коммуникационных факторов;
- выявлять причины различий в моделях развития государств арабского и исламского мира, а также определять их влияние на эффективность межгосударственного сотрудничества;
- оценивать деятельность региональных организаций с точки зрения их институциональной устойчивости, экономического потенциала и политического влияния;
- использовать официальные документы, международные соглашения, аналитические материалы, статистические данные и открытые источники для подготовки выводов по вопросам региональной интеграции;
- проводить сравнительный анализ интеграционных объединений арабского и исламского миров;
- определять перспективы развития экономического, энергетического, транспортно-логистического и политико-дипломатического сотрудничества государств арабского и исламского пространства.

Владеть:

- навыками анализа интеграционных объединений государств арабского и исламского миров в контексте современных международных отношений;
- навыками подготовки аналитических выводов о политико-экономической динамике арабского и исламского пространства;
- методами сравнительного анализа региональных организаций, международных соглашений и межгосударственных механизмов сотрудничества;
- навыками систематизации нормативных, договорных и институциональных основ деятельности интеграционных объединений;
- навыками оценки рисков и перспектив развития интеграционных проектов с учётом региональных конфликтов, энергетической политики, транспортных коммуникаций и влияния внешних акторов;
- навыками подготовки аналитических справок, экспертных заключений и устных сообщений по проблемам интеграции государств арабского и исламского миров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Арабский и исламский мир как неоднородное политико-цивилизационное пространство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию арабского и исламского мира; - соотношение понятий «арабский мир», «исламский мир», «Ближний Восток», «Большой Ближний Восток»; - арабские и неарабские государства исламского мира; - суннитский и шиитский факторы в политике исламских государств; - ключевые центры силы и основные линии противоречий в арабском и исламском мире.
2	<p>Интеграционные процессы в арабском и исламском мире: предпосылки и основные модели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки формирования интеграционных объединений государств арабского и исламского мира; - арабская, исламская, региональная и экономическая модели интеграции; - влияние колониального наследия, национального государства и религиозного фактора на развитие интеграционных процессов; - основные препятствия для формирования устойчивых интеграционных механизмов.
3	<p>Конфессионально-политическая карта исламского мира: центры силы и линии противоречий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суннитский и шиитский факторы в политике государств исламского мира; - понятие «шиитской дуги» и роль Ирана, Ирака, Сирии, Ливана и Йемена в региональной политике; - Саудовская Аравия, Иран и Турция как конкурирующие центры влияния; - влияние конфессиональных, идеологических и военно-политических противоречий на интеграционные процессы.
4	<p>Ключевые интеграционные объединения арабского и исламского миров: ЛАГ, ОИС, ССАГПЗ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лига арабских государств как основной формат всеарабского сотрудничества; - Организация исламского сотрудничества и идея исламской солидарности; - Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива как пример региональной интеграции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- институциональные возможности и ограничения интеграционных объединений арабского и исламского миров.
5	<p>Неарабский исламский мир в интеграционных процессах: Иран, Турция, Пакистан, Афганистан и Центральная Азия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место неарабских государств в политическом и институциональном пространстве исламского мира; - роль Ирана, Турции и Пакистана как самостоятельных центров влияния; - Афганистан и государства Центральной Азии в системе исламских, региональных и межрегиональных связей; - влияние неарабских государств исламского мира на интеграционные процессы, безопасность и транспортно-логистическое сотрудничество.
6	<p>Финансово-инвестиционный потенциал исламского мира как фактор международного влияния</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исламские финансы и инвестиционные институты как инструменты международного сотрудничества; - Исламский банк развития и суверенные фонды стран Востока в гуманитарных, инфраструктурных и транспортных проектах; - роль энергетических маршрутов, транспортных коридоров и портовой инфраструктуры в укреплении межрегиональных связей; - финансово-инвестиционная активность государств исламского мира как фактор политического влияния и региональной интеграции.
7	<p>Россия и внешние центры силы в интеграционных процессах арабского и исламского миров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы России в развитии политического, экономического и транспортно-логистического взаимодействия с государствами арабского и исламского миров; - влияние США, Китая, Европейского союза и Турции на региональные и межрегиональные процессы; - роль БРИКС+, ШОС, инициативы «Пояс и путь» и международных транспортных коридоров в формировании новых форматов сотрудничества; - перспективы взаимодействия России с интеграционными объединениями арабского и исламского миров в условиях трансформации мирового порядка.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Арабский и исламский мир: политическая карта, границы и центры силы</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируется соотношение понятий «арабский мир», «исламский мир», «Ближний Восток», «Большой Ближний Восток»; - рассматривается политическая карта арабского и исламского мира с выделением арабских и неарабских государств; - определяются ключевые региональные центры силы; - формируется навык анализа неоднородности исламского мира с учетом региональных, конфессиональных, политических и экономических различий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Интеграционные процессы в арабском и исламском мире: модели и факторы развития</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваются основные модели интеграции в арабском и исламском мире; - анализируется соотношение арабской, исламской, региональной и экономической интеграции; - выявляются исторические, политические, религиозные и экономические факторы, влияющие на развитие интеграционных процессов; - формируется навык сравнительного анализа различных форм межгосударственного сотрудничества.
3	<p>Конфессионально-политическая карта исламского мира: центры силы и линии противоречий</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривается влияние суннитского и шиитского факторов на политические процессы в исламском мире; - анализируется понятие «шиитской дуги» и его значение для региональной политики; - выявляется роль Ирана, Саудовской Аравии, Турции и Пакистана как центров влияния; - формируется навык анализа конфессиональных, идеологических и военно-политических факторов, влияющих на интеграционные процессы.
4	<p>Интеграционные объединения арабского и исламского миров: ЛАГ, ОИС, ССАГПЗ</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваются основные цели, задачи и институциональные особенности Лиги арабских государств, Организации исламского сотрудничества и Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива; - проводится сравнительный анализ арабского, исламского и субрегионального форматов интеграции; - выявляются политические, экономические и институциональные ограничения деятельности интеграционных объединений; - формируется навык анализа международных организаций арабского и исламского миров с учетом их роли в региональных процессах.
5	<p>Неарабский исламский мир в региональных и межрегиональных процессах</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривается место неарабских государств в политическом и институциональном пространстве исламского мира; - анализируется роль Ирана, Турции и Пакистана как самостоятельных центров влияния; - выявляется значение Афганистана и государств Центральной Азии в системе исламских, региональных и межрегиональных связей; - формируется навык анализа влияния неарабских государств исламского мира на интеграционные процессы, безопасность и транспортно-логистическое сотрудничество.
6	<p>Финансово-инвестиционный потенциал исламского мира как фактор международного влияния</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваются исламские финансы и инвестиционные институты как инструменты международного сотрудничества; - анализируется деятельность Исламского банка развития, суверенных фондов и иных финансовых механизмов исламского мира; - выявляется роль энергетических маршрутов, транспортных коридоров и портовой инфраструктуры в укреплении межрегиональных связей; - формируется навык анализа финансово-инвестиционной активности государств исламского мира как фактора политического влияния и региональной интеграции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Россия и внешние центры силы в интеграционных процессах арабского и исламского миров В ходе практического занятия: - рассматриваются интересы России в развитии взаимодействия с государствами арабского и исламского миров; - анализируется влияние США, Китая, Европейского союза, Турции и иных внешних акторов на региональные и межрегиональные процессы; - выявляется роль БРИКС+, ШОС, инициативы «Пояс и путь» и международных транспортных коридоров в формировании новых форматов сотрудничества; - формируется навык моделирования переговорной ситуации и подготовки аналитических позиций по вопросам взаимодействия России с интеграционными объединениями арабского и исламского миров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583484 (дата обращения: 11.06.2026).
2	Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583804 (дата обращения: 11.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев