

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 26.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобрести навыки применения правовых норм, определяющих задачи и цели уголовно-процессуального принуждения, полномочия и компетенцию органов предварительного расследования и суда по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства;

-выработать целостное понимание природы процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих уголовно-процессуальное принуждение, привить умение самостоятельно анализировать действующие нормативные правовые акты;

-сформировать позицию активных сторонников реализации идей законности в деятельности правоохранительных органов и судов, привить им глубокое понимание справедливости закона, необходимости поддержания правопорядка в стране, а также непримиримость к любым отступлениям от требований закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-уголовно процессуальное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и практику их

применения; правовые нормы, определяющие назначение, основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения к участникам уголовного процесса, допускающим нарушения установленного порядка производства по уголовному делу;

-цели и задачи, полномочия и компетенцию органов предварительного следствия, дознания и суда по применению мер уголовно-процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства;

-правила судебного толкования и применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности;

-требования нормативных правовых актов в области охраны прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

### **Уметь:**

-разграничивать компетенцию различных судебных и правоохранительных органов при принятии решений и совершении юридически значимых действий в процессе уголовного судопроизводства;

-работать с правовыми информационно-справочными системами и базами данных, анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по применению мер уголовно-процессуального принуждения;

-заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

-подготавливать соответствующие процессуальные документы в связи с применением мер уголовно-процессуального принуждения.

### **Владеть:**

-практическими навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий, состоящих в применении мер уголовно-процессуального принуждения к лицам, допускающим различные правонарушения в процессе предварительного следствия и дознания по уголовному делу;

-методами сбора и анализа доказательственной информации, необходимой для принятия правильного решения по вопросам уголовно-процессуального принуждения участников уголовного судопроизводства;

-навыками составления различных уголовно-процессуальных документов по применению мер уголовно-процессуального принуждения;

-навыками составления различных уголовно-процессуальных документов по обжалованию незаконного применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения; навыками представления в уголовном судопроизводстве интересов частного обвинителя;

-навыками проведения научных исследований в области уголовно-

процессуального права на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта;

-навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Актуальные вопросы, возникающие в практике органов предварительного расследования при избрании и применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Актуальные вопросы применения мер уголовного-процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства.</li><li>-Вопросы применения мер процессуального принуждения при расследовании уголовных дел о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li><li>-Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.</li></ul>
2	<p>Актуальные вопросы применения мер пресечения к подозреваемому или обвиняемому на стадии предварительного расследования уголовного дела.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Избрание и применение меры пресечения в отношении подозреваемого.</li><li>-Избрание и применение меры пресечения в отношении обвиняемого.</li><li>-Постановление о применении меры пресечения.</li><li>-Применение меры пресечения к обвиняемому, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</li><li>-Особенности рассмотрения судом ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Актуальные вопросы применения задержания лица подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Особенности процессуального статуса подозреваемого как участника уголовного судопроизводства.</li><li>-Основания задержания подозреваемого, предусмотренные уголовно-процессуальным законом.</li><li>-Продление срока задержания судом. Основания для продления срока задержания.</li><li>-Освобождение подозреваемого из-под стражи.</li></ul>
2	<p>Актуальные вопросы практики правоохранительных органов и суда, связанные с производством задержания подозреваемого.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Фактическое и уголовно-процессуальное задержание подозреваемого.</li><li>-Уведомление о задержании подозреваемого родственников обвиняемого и прокурора.</li><li>-Составление протокола задержания подозреваемого.</li><li>-Процессуальные права защитника при составлении протокола задержания.</li><li>-Особенности производства допроса лица в качестве подозреваемого с участием защитника.</li></ul>
3	<p>Актуальные вопросы применения мер пресечения, требующих судебного решения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Меры пресечения применяемые по решению суда.</li><li>-Основания для применения мер пресечения судом.</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Обязательные условия применения меры пресечения. -Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. -Избрание меры пресечения в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления.
4	Актуальные вопросы, избрания мер пресечения, не требующих вынесения судебного решения. Рассматриваемые вопросы: -Применение подиски о невыезде и надлежащем поведении. -Личное поручительство. Требования в личности поручителя. -Ответственность личного поручителя. -Применение меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. -Актуальные проблемы применения мер пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490852">https://urait.ru/bcode/490852</a> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный
2	Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488568">https://urait.ru/bcode/488568</a> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный
3	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493302">https://urait.ru/bcode/493302</a>

	с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1	(дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный
4	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498883">https://urait.ru/bcode/498883</a> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный
5	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488017">https://urait.ru/bcode/488017</a> (дата обращения: 15.03.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова