

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы международного сотрудничества в сфере противодействия  
коррупции**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 05.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в современном мире;

-выработка умений анализировать и проводить сравнительно-правовой анализ международных механизмов противодействия коррупции с аналогичными механизмами противодействия коррупции в России.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

**ПК-1** - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-международные нормативно-правовые акты, направленные на противодействия коррупции;

-международные формы противодействия коррупции;

-международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

### **Уметь:**

-выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в законодательстве России;

-анализировать практику применения положений международного права о борьбе с коррупцией.

## **Владеть:**

-навыками использования международных актов о борьбе с коррупцией ;  
-навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, виды и структура коррупции; -Международно-правовые основы взаимодействия в борьбе с коррупцией.
2	Участники и формы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: -Мировой опыт антикоррупционной борьбы: состояние и динамика развития; -Основные перспективные направления международной антикоррупционной борьбы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, виды и структура коррупции; -Международно-правовые основы взаимодействия в борьбе с коррупцией.
2	Участники и формы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: -Мировой опыт антикоррупционной борьбы: состояние и динамика развития; -Основные перспективные направления международной антикоррупционной борьбы
3	Роль международных организаций в борьбе с коррупцией. Рассматриваемые вопросы: -Организация Объединенных Наций (ООН) против коррупции.; -Совет Европы против коррупции; -Всемирный Банк против коррупции; -Иные международные антикоррупционные инициативы.
4	Международно-правовой механизм протводействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -История становления международно-правового механизма протводействия коррупции; -Меры по контролю над публичными закупками и управлению; -Международные методы в борьбе с коррупцией.
5	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере протводействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Роль России в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией; -ФЗ РФ от 25.12.2008 № 273 « О протводиствии коррупции» и его роль в сфере международного сотрудничества в данной сфере; -Правовое положение корпораций.
6	Организация протводействия коррупции в некоторых зарубежных странах. Рассматриваемые вопросы: -Протводействие коррупции в Германн; -Протводействие коррупции в Китае; -Протводействие коррупции в США;

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497457">https://urait.ru/bcode/497457</a> (дата обращения: 05.05.2023).
2	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489752">https://urait.ru/bcode/489752</a> (дата обращения: 05.05.2023)
3	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490434">https://urait.ru/bcode/490434</a> (дата обращения: 05.05.2023).
4	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496067">https://urait.ru/bcode/496067</a> (дата обращения: 05.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова