

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы правового регулирования оценочной деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в финансовой сфере

Форма обучения: Заочная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Проблемы правового регулирования оценочной деятельности как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки магистров – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и направлениях, организационно-правовых основах оценочной деятельности, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации защиты прав и свобод в сфере оценочной деятельности.

Предметом учебного курса являются совершенствование профессионального уровня подготовки магистров в сфере оценочной деятельности и проблемы правового регулирования оценочной деятельности как учебная дисциплина, а также научная интерпретация ее основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

- изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы правового статуса субъекта оценочной деятельности;

- сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов оценочной деятельности;

- развить умения поведения лица в оценочной сфере, на основе способов и методов материально-правовой и процессуальной защиты;

- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).