

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы правового регулирования оценочной деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в финансовой сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Проблемы правового регулирования оценочной деятельности как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки магистров – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и направлениях, организационно-правовых основах оценочной деятельности, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации защиты прав и свобод в сфере оценочной деятельности.

Предметом учебного курса являются совершенствование профессионального уровня подготовки магистров в сфере оценочной деятельности и проблемы правового регулирования оценочной деятельности как учебная дисциплина, а также научная интерпретация ее основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы правового статуса субъекта оценочной деятельности;
- сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов оценочной деятельности;
- развить умения поведения лица в оценочной сфере, на основе способов и методов материально-правовой и процессуальной защиты;
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ПК-3 - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы правового статуса субъектов оценочной деятельности;
- теоретическое значение финансово-правового регулирования оценочной деятельности;
- основные научные концепции и теории юридической науки, историю развития различных направлений правового регулирования оценочной деятельности как юридической науки;
- определение понятий, терминов и конструкций в системе правового регулирования оценочной деятельности;
- новые направления в юриспруденции;
- специфику финансовой юриспруденции;
- соотношение понятий в оценочной деятельности;
- принципы, формы и методы юридических наук;
- проблемы правового регулирования оценочной деятельности;
- финансово-правовые основы регулирования оценочной деятельности и направления его развития.

Уметь:

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом финансово-правового регулирования оценочной деятельности;
- юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере разрешения споров в оценочной сфере;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие оценочную деятельность;
- разрабатывать документы правового характера;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих оценочную деятельность;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере оценочной деятельности;

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения

профессиональных обязанностей;

- юридической терминологией науки;

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими защиту прав в сфере оценочной деятельности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при осуществлении оценочной деятельности и в различных отраслях права;

- навыками анализа актов судебной и иной правоприменительной практики в сфере оценочной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Актуальные проблемы правового регулирования оценочной деятельности Проблемы оценочной деятельности РФ. Современные концепции развития оценочной деятельности. Понятие и критерии оценочной деятельности. Правовое значение оценочной деятельности.
2	Состав участников оценочной деятельности. Требования к оценщикам и судебным экспертам. Права оценщика и судебного эксперта. Обязанности оценщиков и судебных экспертов. Требования к проведению оценки и судебной экспертизы, содержанию отчета об оценке или экспертному заключению.
3	Проблемы правового регулирования объектов оценки. Современные проблемы и критерии классификации объектов гражданских прав и основные формы регулирования правового положения различных видов собственности. Специфика российского законодательства, регулирующего положение движимого и недвижимого имущества.
4	Современные проблемы и критерии определения обязательности проведения оценки. Проблемы проведения оценки в целях приватизации публичного имущества. Проблемы проведения оценки в целях национализации имущества. Проблемы правового регулирования вопросов изъятия имущества для государственных нужд и иных публичных нужд.
5	Современные аспекты правового и организационного регулирования оценочной деятельности. Компетенция государственных органов в сфере организационно-правового регулирования оценочной деятельности в РФ Органы власти РФ, уполномоченные контролировать оценочную деятельность в РФ, и их функции. Правила саморегулирования оценочной деятельности в РФ.
6	Проблемы саморегулирования оценочной деятельности. Современные аспекты и тенденции регулирования оценочной деятельности. Сложившаяся практика саморегулирования и ее проблемный характер.
7	Проблемы и особенности оценки в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). Современные критерии разграничения категорий дел о банкротстве. Роль оценщика в делах о банкротстве.
8	Современные аспекты осуществления оценочной деятельности в транспортной сфере, в гражданском и арбитражном процессе, в корпоративных спорах. Проблемы достоверности результатов оценочной экспертизы в судебной практике. Проблемы разграничения правового положения эксперта и оценщика в судебном процессе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Актуальные проблемы правового регулирования оценочной деятельности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Проблемы оценочной деятельности РФ. Современные концепции развития оценочной деятельности. Понятие и критерии оценочной деятельности. Правовое значение оценочной деятельности.
2	Состав участников оценочной деятельности. Требования к оценщикам и судебным экспертам. Права оценщика и судебного эксперта. Обязанности оценщиков и судебных экспертов. Требования к проведению оценки и судебной экспертизы, содержанию отчета об оценке или экспертному заключению.
3	Проблемы правового регулирования объектов оценки. Современные проблемы и критерии классификации объектов гражданских прав и основные формы регулирования правового положения различных видов собственности. Специфика российского законодательства, регулирующего положение движимого и недвижимого имущества.
4	Современные проблемы и критерии определения обязательности проведения оценки. Проблемы проведения оценки в целях приватизации публичного имущества. Проблемы проведения оценки в целях национализации имущества. Проблемы правового регулирования вопросов изъятия имущества для государственных нужд и иных публичных нужд.
5	Современные аспекты правового и организационного регулирования оценочной деятельности. Компетенция государственных органов в сфере организационно-правового регулирования оценочной деятельности в РФ Органы власти РФ, уполномоченные контролировать оценочную деятельность в РФ, и их функции. Правила саморегулирования оценочной деятельности в РФ.
6	Проблемы саморегулирования оценочной деятельности. Современные аспекты и тенденции регулирования оценочной деятельности. Сложившаяся практика саморегулирования и ее проблемный характер.
7	Проблемы и особенности оценки в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). Современные критерии разграничения категорий дел о банкротстве. Роль оценщика в делах о банкротстве.
8	Современные аспекты осуществления оценочной деятельности в транспортной сфере, в гражданском и арбитражном процессе, в корпоративных спорах. Проблемы достоверности результатов оценочной экспертизы в судебной практике. Проблемы разграничения правового положения эксперта и оценщика в судебном процессе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовое право. Под ред. Е.М. Ашмариной. Юрайт, 2019. – 230 с.	
2	Актуальные проблемы финансового права. Селюков А.Д., Цинделиани. М., Юстиция, 2019 – 310 с.	ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru
3	Бюджетное право России. Ю. А. Крохина. Юрайт, 2018. - 328 с.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru
4	Финансовое право. Практикум. под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. Юрайт, 2019. -250	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru
5	Правовое регулирование бюджетного процесса. А. Г. Гуринович. Юрайт, 2018. – 269 с.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Административное право,
экологическое право,
информационное право»

С.А. Правкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова