

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы правового регулирования цифровой экономики**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами и средствами принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики;

- формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

- формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**ПК-16** - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат, значение цифровой экономики, проблемы и перспективы развития ее правового регулирования

### **Уметь:**

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой

экономикой; работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

**Владеть:**

навыками принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики; по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению; а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 26 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики Проблемы правового регулирования цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями;</li><li>- Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики;</li><li>- Направления реализации национальной программы «Цифровая экономика».</li></ul>
2	<p>Проблемы реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li><li>- Проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика»</li></ul>
3	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</li><li>- Проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")</li><li>- Векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li><li>- Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».</li></ul>
4	<p>Проблемы правового обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Значение критической информационной инфраструктуры</li><li>- Механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ</li></ul>
5	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Преимущества и проблемы развития электронного правительства</li><li>- Совершенствование работы Портала госуслуг</li><li>- Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса.</li></ul>
6	<p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы реализации федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ</li> <li>- Ход реализации Концепции цифрового рубля.</li> <li>- Проблемы правового регулирования цифровой валюты, криптовалюты.</li> <li>- Проблемы реализации смарт-контрактов.</li> <li>- Проблемы и перспективы внедрения блокчейн-технологий в транспортной логистике, применения блокчейн-технологий в транспортной инфраструктуре.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями;</li> <li>- Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики;</li> <li>- Направления реализации национальной программы «Цифровая экономика».</li> </ul>
2	<p>Проблемы реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика»</li> </ul>
3	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</li> <li>- Проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")</li> </ul>
4	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> <li>- Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».</li> </ul>
5	<p>Проблемы правового обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы: Значение критической информационной инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ</li> <li>- Проблемы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры транспортного комплекса</li> </ul>
6	<p><b>Проблемы становления цифрового государственного управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и проблемы развития электронного правительства</li> <li>- Совершенствование работы Портала госуслуг</li> <li>- Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса.</li> </ul>
7	<p><b>Правовое регулирование развития «сквозных» цифровых технологий: Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</li> <li>- Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».</li> </ul>
8	<p><b>Информационная инфраструктура: основные направления правового регулирования и обеспечение безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие критической информационной инфраструктуры</li> <li>- Обеспечение безопасности КИИ. Значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ</li> </ul>
9	<p><b>Проблемы становления цифрового государственного управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и проблемы развития электронного правительства</li> <li>- Совершенствование работы Портала госуслуг</li> <li>- Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса.</li> <li>- Проблемы внедрения цифровых технологий при организации ведомственного контроля за закупочной деятельностью. Развитие Единой информационной системы в сфере закупок (на примере транспортного комплекса).</li> </ul>
10	<p><b>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы реализации федерального закона «"О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ</li> <li>- Ход реализации Концепции цифрового рубля.</li> <li>- Проблемы правового регулирования цифровой валюты, к риповалюты.</li> </ul>
11	<p><b>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы реализации смарт-контрактов.</li> <li>- Проблемы и перспективы внедрения блокчейн-технологий в транспортной логистике, применения блокчейн-технологий в транспортной инфраструктуре.</li> <li>- Проблемы реализации технологий нового поколения для платежей, банковских и прочих финансовых сервисов. Блокчейн-платформа Telegram Open Network. Международная платежная система Neteller. Проблемы обеспечения безопасности платежных систем.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Проблемы обеспечения кибербезопасности и цифрового суверенитета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сквозных цифровых технологий и проблемы обеспечения кибербезопасности</li> <li>- Проблема решения проблемы импортозамещения и обеспечения цифрового суверенитета</li> <li>- Правовые проблемы создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры обработки и хранения данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры функционирования цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти на основе отечественных разработок, создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством "Умный город"</li> </ul>
13	<p>Проблемы повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходы повышения грамотности и практико-ориентированной подготовки в области кибербезопасности для представителей бизнеса и государства на базе опыта ведущих компаний цифровой экономики.</li> <li>- Повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики: проблемы и пути их решения</li> </ul>
14	<p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики и пути их решения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и недостатки цифровой экономики</li> <li>- Проблемы правового регулирования цифровой экономики.</li> <li>- Итоговая дискуссия.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477223">https://urait.ru/bcode/477223</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
2	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/475065">https://urait.ru/bcode/475065</a> (дата обращения: 01.04.2022).- Текст : электронный
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
4	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	Образовательная платформа ЭБС book.ru [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476681">https://urait.ru/bcode/476681</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
5	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469235">https://urait.ru/bcode/469235</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова