

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы правового регулирования цифровой экономики

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами и средствами принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики;

- формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

- формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-16 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат, значение цифровой экономики, проблемы и перспективы развития ее правового регулирования

Уметь:

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой

экономикой; работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

Владеть:

навыками принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики; по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению; а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 36 | 36 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики</p> <p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями;- Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики;- Направления реализации национальной программы «Цифровая экономика». |
| 2 | <p>Проблемы реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».- Проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика» |
| 3 | <p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными- Проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")- Векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.- Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика». |
| 4 | <p>Проблемы правового обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Значение критической информационной инфраструктуры- Механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ |
| 5 | <p>Проблемы становления цифрового государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Преимущества и проблемы развития электронного правительства- Совершенствование работы Портала госуслуг- Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса. |
| 6 | <p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проблемы реализации федерального закона «"О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 259-ФЗ | <ul style="list-style-type: none"> - Ход реализации Концепции цифрового рубля. - Проблемы правового регулирования цифровой валюты, к риповалюты. - Проблемы реализации смарт-контрактов. - Проблемы и перспективы внедрения блокчейн-технологий в транспортной логистике, применения блокчейн-технологий в транспортной инфраструктуре. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями; - Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики; - Направления реализации национальной программы «Цифровая экономика». |
| 2 | <p>Проблемы реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика» |
| 3 | <p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными - Проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") |
| 4 | <p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. - Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика». |
| 5 | <p>Проблемы правового обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Значение критической информационной инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ - Проблемы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры транспортного комплекса |
| 6 | Проблемы становления цифрового государственного управления Рассматриваемые вопросы: - Преимущества и проблемы развития электронного правительства - Совершенствование работы Портала госуслуг - Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса. |
| 7 | Правовое регулирование развития «сквозных» цифровых технологий: Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными Рассматриваемые вопросы: - Характеристика Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными - Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика». |
| 8 | Информационная инфраструктура: основные направления правового регулирования и обеспечение безопасности Рассматриваемые вопросы: - Понятие критической информационной инфраструктуры - Обеспечение безопасности КИИ. Значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ |
| 9 | Проблемы становления цифрового государственного управления Рассматриваемые вопросы: - Преимущества и проблемы развития электронного правительства - Совершенствование работы Портала госуслуг - Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса. - Проблемы внедрения цифровых технологий при организации ведомственного контроля за закупочной деятельностью. Развитие Единой информационной системы в сфере закупок (на примере транспортного комплекса). |
| 10 | Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде Рассматриваемые вопросы: - Проблемы реализации федерального закона «"О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ - Ход реализации Концепции цифрового рубля. - Проблемы правового регулирования цифровой валюты, к риповалюты. |
| 11 | Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде Рассматриваемые вопросы: - Проблемы реализации смарт-контрактов. - Проблемы и перспективы внедрения блокчейн-технологий в транспортной логистике, применения блокчейн-технологий в транспортной инфраструктуре. - Проблемы реализации технологий нового поколения для платежей, банковских и прочих финансовых сервисов. Блокчейн-платформа Telegram Open Network. Международная платежная система Neteller. Проблемы обеспечения безопасности платежных систем. |
| 12 | Проблемы обеспечения кибербезопасности и цифрового суверенитета Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | - Развитие сквозных цифровых технологий и проблемы обеспечения кибербезопасности - Проблема решения проблемы импортозамещения и обеспечения цифрового суверенитета - Правовые проблемы создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры обработки и хранения данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры функционирования цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти на основе отечественных разработок, создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством "Умный город" |
| 13 | Проблемы повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики Рассматриваемые вопросы: - Подходы повышения грамотности и практико-ориентированной подготовки в области кибербезопасности для представителей бизнеса и государства на базе опыта ведущих компаний цифровой экономики. - Повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики: проблемы и пути их решения |
| 14 | Проблемы правового регулирования цифровой экономики и пути их решения Рассматриваемые вопросы: - Преимущества и недостатки цифровой экономики - Проблемы правового регулирования цифровой экономики. - Итоговая дискуссия. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477223 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный |
| 2 | Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475065 (дата обращения: |

| | | |
|---|--|---|
| | | 01.04.2022).- Текст : электронный |
| 3 | Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. | Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный |
| 4 | Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | Образовательная платформа ЭБС book.ru [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/476681 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный |
| 5 | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. | Образовательная платформа ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469235 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова