

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы правового регулирования цифровой экономики

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 29.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Теоретические основы и категориально-терминологический аппарат, значение цифровой экономики, проблемы и перспективы развития ее правового регулирования.

Уметь:

-Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Владеть:

-Навыками принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики; составления квалифицированных

юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Проблемы правового регулирования цифровой экономики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями; -Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики; -Направления реализации национальной программы «Цифровая экономика». -Проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». -Проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика»
2	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными -Проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") -Векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. -Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».
3	<p>Проблемы правового обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Значение критической информационной инфраструктуры -Механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями; -Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики; -Направления реализации национальной программы «Цифровая экономика».
2	<p>Проблемы реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». -Проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика»
3	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными -Проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")
4	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. -Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».
5	<p>Проблемы правового обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Значение критической информационной инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> -Механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ -Проблемы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры транспортного комплекса
6	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преимущества и проблемы развития электронного правительства -Совершенствование работы Портала госуслуг -Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса.
7	<p>Правовое регулирование развития «сквозных» цифровых технологий: Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характеристика Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными -Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».
8	<p>Информационная инфраструктура: основные направления правового регулирования и обеспечение безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие критической информационной инфраструктуры -Обеспечение безопасности КИИ. Значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ
9	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преимущества и проблемы развития электронного правительства -Совершенствование работы Портала госуслуг

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Направления совершенствования цифровизации избирательного процесса. -Проблемы внедрения цифровых технологий при организации ведомственного контроля за закупочной деятельностью. Развитие Единой информационной системы в сфере закупок (на примере транспортного комплекса).
11	<p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы реализации федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ -Ход реализации Концепции цифрового рубля.
12	<p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ход реализации Концепции цифрового рубля. -Проблемы правового регулирования цифровой валюты, криптовалюты
13	<p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы реализации смарт-контрактов. -Проблемы и перспективы внедрения блокчейн-технологий в транспортной логистике, применения блокчейн-технологий в транспортной инфраструктуре.
14	<p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы реализации технологий нового поколения для платежей, банковских и прочих финансовых сервисов. Блокчейн-платформа Telegram Open Network. Международная платежная система Neteller. Проблемы обеспечения безопасности платежных систем.
15	<p>Проблемы обеспечения кибербезопасности и цифрового суверенитета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие сквозных цифровых технологий и проблемы обеспечения кибербезопасности -Проблема решения проблемы импортозамещения и обеспечения цифрового суверенитета
16	<p>Проблемы обеспечения кибербезопасности и цифрового суверенитета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые проблемы создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры обработки и хранения данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры функционирования цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти на основе отечественных разработок, создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством "Умный город"
17	<p>Проблемы повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подходы повышения грамотности и практико-ориентированной подготовки в области кибербезопасности для представителей бизнеса и государства на базе опыта ведущих компаний цифровой экономики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики: проблемы и пути их решения
18	Проблемы правового регулирования цифровой экономики и пути их решения. Рассматриваемые вопросы: -Преимущества и недостатки цифровой экономики -Проблемы правового регулирования цифровой экономики. -Итоговая дискуссия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519761 (дата обращения: 06.03.2023).
2	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517151 (дата обращения: 06.03.2023).
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515661 (дата обращения: 06.03.2023).
4	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476681 (дата обращения: 06.03.2023).

		29.03.2023)
5	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 06.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Морское право и
международное право»
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова