

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы правового регулирования цифровой экономики**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных профессиональных решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы и категориально-терминологический аппарат, значение цифровой экономики, проблемы и перспективы развития ее правового регулирования.

### **Уметь:**

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

### **Владеть:**

-навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями;</li> <li>-нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики;</li> <li>-направления реализации национальной программы «Цифровая экономика»;</li> <li>-проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>-проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика».</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными. Проблемы правового обеспечение безопасности критической нформационной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными;</li> <li>-проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");</li> <li>-векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе;</li> <li>-правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика»;</li> <li>-значение критической информационной инфраструктуры;</li> <li>-механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проблемы правового регулирования цифровой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями;</li> <li>-нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики;</li> <li>-направления реализации национальной программы «Цифровая экономика».</li> </ul>
2	<p>Проблемы реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы достижения показателей Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>-проблемы реализации Федеральных проектов, составляющих основу Национальной программы «Цифровая экономика».</li> </ul>
3	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологий и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными;</li> <li>-проблемы реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации").</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: больших данных, Нейротехнологии и искусственного интеллекта, Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-векторы и задачи развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе;</li> <li>-правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».</li> </ul>
5	<p>Проблемы правового обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение критической информационной инфраструктуры;</li> <li>-механизм реализации федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ;</li> <li>-проблемы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры транспортного комплекса.</li> </ul>
6	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преимущества и проблемы развития электронного правительства;</li> <li>-совершенствование работы Портала госуслуг;</li> <li>-направления совершенствования цифровизации избирательного процесса.</li> </ul>
7	<p>Правовое регулирование развития «сквозных» цифровых технологий: Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика Интернета вещей, системы распределенного реестр, квантовых технологий, методов вычисления для работы с данными;</li> <li>-правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».</li> </ul>
8	<p>Информационная инфраструктура: основные направления правового регулирования и обеспечение безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие критической информационной инфраструктуры;</li> <li>-обеспечение безопасности КИИ. Значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ.</li> </ul>
9	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преимущества и проблемы развития электронного правительства;</li> <li>-совершенствование работы Портала госуслуг.</li> </ul>
10	<p>Проблемы становления цифрового государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направления совершенствования цифровизации избирательного процесса;</li> <li>-проблемы внедрения цифровых технологий при организации ведомственного контроля за закупочной деятельностью. Развитие Единой информационной системы в сфере закупок (на примере транспортного комплекса).</li> </ul>
11	<p>Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы реализации федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ; -ход реализации Концепции цифрового рубля.
12	Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде. Рассматриваемые вопросы: -ход реализации Концепции цифрового рубля; -проблемы правового регулирования цифровой валюты, криптовалюты.
13	Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде. Рассматриваемые вопросы: -проблемы реализации смарт-контрактов; -проблемы и перспективы внедрения блокчейн-технологий в транспортной логистике, применения блокчейн-технологий в транспортной инфраструктуре.
14	Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов и реализации договоров в цифровой среде. Рассматриваемые вопросы: -проблемы реализации технологий нового поколения для платежей, банковских и прочих финансовых сервисов. Блокчейн-платформа Telegram Open Network. Международная платежная система Neteller. Проблемы обеспечения безопасности платежных систем.
15	Проблемы обеспечения кибербезопасности и цифрового суверенитета. Проблемы обеспечения кибербезопасности и цифрового суверенитета. Рассматриваемые вопросы: -развитие сквозных цифровых технологий и проблемы обеспечения кибербезопасности; -проблема решения проблемы импортозамещения и обеспечения цифрового суверенитета; -правовые проблемы создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры обработки и хранения данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры функционирования цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти на основе отечественных разработок, создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством "Умный город".
16	Проблемы правового регулирования цифровой экономики и пути их решения. Рассматриваемые вопросы: -преимущества и недостатки цифровой экономики; -проблемы правового регулирования цифровой экономики; -итоговая дискуссия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567653">https://urait.ru/bcode/567653</a> (дата обращения: 06.05.2025). — Текст : электронный
2	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565559">https://urait.ru/bcode/565559</a> (дата обращения: 06.05.2025). — Текст : электронный
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561717">https://urait.ru/bcode/561717</a> (дата обращения: 06.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова