

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи  
осужденным**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование представления о сущности ресоциализации преступников и содержании социальной помощи осужденным гражданам для повышения уровня общекультурного развития, обогащение знаниями и гуманистическими ценностями.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний о предмете, базовых категориях и задачах дисциплины.

-ознакомление с совокупностью теоретических представлений о разнообразных подходах работы с осужденными.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы сбора и анализа информации, тенденции и специфику социального развития, национально-культурного пространства страны, территориального органа; специфику различных национальных, половозрастных, социально-демографических и иных групп осужденных;

-теоретические основы проведения статистического анализа и сущность, факторы, методы и технологии социальной работы с различными категориями для разработки и реализации индивидуальной программы ресоциализации осужденного с учетом его социальных проблем.

### **Уметь:**

-обобщать социально значимые проблемы, факторы, на них влияющие, отбирать и реализовывать оптимальные технологии и методы ресоциализации и социальной адаптации, учитывающие специфические характеристики учреждений УИС;

-прогнозировать возможные варианты развития программ по ресоциализации;

-формировать эффективную индивидуальную программу по ресоциализации для различной категории.

**Владеть:**

-навыками сбора информации по значимым направлениям деятельности связанной с ресоциализацией и адаптацией разных категорий преступников и осужденных;

-навыками анализа информации и применение методик социальной работы, определнения фактов влияющих на ресоциализацию;

-навыками формирования и использования всех методов и средств для ресоциализации преступников и социальной помощи осужденных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и значение ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в современном обществе. Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Общее понятие о ресоциализации.            Ресоциализация как цель государства и общества в отношении личности.            Персонал ресоциализации.            Влияние среды на процесс ресоциализации.            Общее понятие о социальной адаптации. Социальная адаптация как процесс и как результат.</p>
2	<p>Масштабы и характер обращений лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в адрес уполномоченных по правам человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Деятельность уполномоченных по правам человека по защите прав лиц, освободившихся из мест лишения свободы.            Участие уполномоченных по правам человека в выработке политики в сфере ресоциализации            Рассмотрение жалоб и обращений по вопросам ресоциализации.            Мониторинг ситуации и совершенствование законодательства.            Деятельность государственных органов и учреждений по ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>
3	<p>Роль психологической службы и институтов гражданского общества в ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы осужденных к жизни на свободе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Общественные организации и их роль в деятельности по ресоциализации осужденных.            Роль отделов воспитательной работы, сотрудников психологических лабораторий и групп по социальной защите осужденных в проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних.            Участие попечительских советов, родительских комитетов, общественных организаций и религиозных конфессий в организации и проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.</p>
4	<p>Ресоциализация осужденных женщин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Социальная характеристика лиц женского пола, отбывающих наказания в виде лишения свободы.            Особенности ресоциализации осужденных женщин.            Характеристика актуальных социальных проблем, возникающих у женщин после их освобождения из ИУ и технологии их разрешения.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Общее понятие о ресоциализации и социальной адаптации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Социальная адаптация как процесс и как результат.            Общее понятие об адаптированности. Четыре степени (стадии) адаптированности человека в новой социальной среде: начальная стадия, стадия терпимости, аккомодация, ассимиляция.            Критерии определения адаптированности (показатели адаптации).            Факторы адаптации.</p>
2	<p><b>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Понятие «тотальной институции».            Условия ресоциализации осужденных в условиях ИУ.            Этапы и стадии процесса ресоциализации осужденных: различные подходы.            Концептуальные основы ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобождающихся из ИУ.            Взаимосвязь длительных сроков лишения свободы и ресоциализации и социальной адаптации осужденных.            Взаимосвязь рецидивной преступности и процессов ресоциализации лиц, освобождаемых из ИУ.</p>
3	<p><b>Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Дифференцированный подход на всех этапах отбывания наказания и при подготовке осужденных к освобождению в зависимости от их социальных характеристик и вида режима ИУ.            Индивидуальная программа ресоциализации осужденных: составление и реализация.            Особенности организации учебно-воспитательной деятельности в воспитательной колонии по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.            Роль отделов воспитательной работы, сотрудников психологических лабораторий и групп по социальной защите осужденных в проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.</p>
4	<p><b>Ресоциализация мужчин и адаптация к жизни.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Семейно бытовое устройство и взаимодействие с различными государственными службами.            Роль религии в ресоциализации.            Контроль за деятельностью освободившихся из мест лишения свободы, проблемы.</p>
5	<p><b>Ресоциализация отдельных категорий грандан.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Ресоциализация инвалидов и помощь в социально-бытовом устройстве.            Ресоциализация женщин и женщин имеющих детей.            Ресоциализация пенсионеров и иных категорий нуждающихся в дополнительной помощи</p>
6	<p><b>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Историко-теоретические аспекты деятельности правоохранительных органов России в отношении осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.            Международно-правовые стандарты, законодательство, нормативные акты об исполнении наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с лишением свободы.            Реализация функций уголовно-исполнительных инспекций по ресоциализации осужденных к наказаниям без изоляции от общества.            Методические рекомендации и передовой опыт в субъектах Российской Федерации по ресоциализации осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	общества. Взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам ресоциализации осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
7	Отечественный и зарубежный опыт ресоциализации различных категорий осужденных. Рассматриваемые вопросы: Опыт зарубежных стран в социально-бытовом обеспечении лиц, освобождаемых из ИУ: Венгрия и Великобритания (роль попечительского надзора); Швеция (различные формы условно-досрочного освобождения); Финляндия (закрытые тюрьмы и открытые ИУ); Германия (институт социальных работников, «открытые» тюрьмы). Примирительные программы в США, Великобритании, Канаде и Бельгии. Медиация в США и Польше.
8	Отечественный и зарубежный опыт ресоциализации различных категорий осужденных. Рассматриваемые вопросы: Отечественный (положительный) опыт по социально-бытовому и трудовому устройству лиц, освобожденных из ИУ. Орловский и Екатеринбургский опыт ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовные наказания в ИУ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций: учебное пособие для вузов/ Б.Б.Казак [и др.]; ответственный редактор Б.Б.Казак. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520534">https://urait.ru/bcode/520534</a> (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный
2	Колесникова, Н. Е. Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497252">https://urait.ru/bcode/497252</a> (дата обращения:

	Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13002-7.	23.05.2022). — Текст : электронный
3	Белинская, А. Б. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14724-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497164">https://urait.ru/bcode/497164</a> (дата обращения: 23.05.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова