

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи  
осужденным**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование представления о сущности ресоциализации преступников и содержании социальной помощи осужденным гражданам для повышения уровня общекультурного развития, обогащение знаниями и гуманистическими ценностями.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний о предмете, базовых категориях и задачах дисциплины.

-ознакомление с совокупностью теоретических представлений о разнообразных подходах работы с осужденными.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-тенденции и специфику социального развития, национально-культурного пространства страны, территориального органа;

-специфику различных национальных, половозрастных, социально-демографических и иных групп осужденных;

-сущность, факторы, методы и технологии социальной работы с различными категориями клиентов, содержание и алгоритм разработки и реализации индивидуальной программы ресоциализации осужденного с учетом его социальных проблем;

-знает основы правового статуса личности;

-уголовно-процессуальное законодательство РФ, законодательство Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности и практику его применения, законодательство Российской Федерации о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и практика его применения.

### **Уметь:**

-выявлять и анализировать социально значимые проблемы клиентов, факторы, на них влияющие, отбирать и реализовывать оптимальные технологии и методы ресоциализации и социальной адаптации, учитывающие специфические характеристики учреждений УИС, а также различных категорий осужденных, составлять и применять индивидуальную программу ресоциализации осужденного в социальной работе с ним на различных этапах отбывания наказания;

-применять законодательство Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности и практику его применения, законодательство Российской Федерации о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и практику его применения в целях соблюдения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Владеть:**

-понятийным аппаратом социальной работы, методиками анализа социально значимых проблем, технологиями социальной работы, методами и технологиями профессионального взаимодействия в социальной работе, методами и технологиями профессионального взаимодействия по вопросам ресоциализации и социальной адаптации различных категорий осужденных и освобождающихся;

-навыками по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №12
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		

Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Общее понятие о ресоциализации; -Ресоциализация как цель государства и общества в отношении личности; -Персонал ресоциализации.
2	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Влияние среды на процесс ресоциализации; -Общее понятие о социальной адаптации. Социальная адаптация как процесс и как результат.
3	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Роль отделов воспитательной работы, сотрудников психологических лабораторий и групп по социальной защите осужденных в проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.
4	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Участие Попечительских советов, родительских комитетов, общественных организаций и религиозных конфессий в организации и проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Социальная характеристика лиц женского пола, отбывающих наказания в виде лишения свободы.</li> </ul> <p>Особенности ресоциализации осужденных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Характеристика актуальных социальных проблем, возникающих у женщин после их освобождения из ИУ и технологии их разрешения.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общее понятие о ресоциализации и социальной адаптации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Социальная адаптация как процесс и как результат;</li> <li>-Общее понятие об адаптированности. Четыре степени (стадии) адаптированности человека в новой социальной среде: начальная стадия, стадия терпимости, аккомодация, ассимиляция.</li> </ul>
2	<p>Общее понятие о ресоциализации и социальной адаптации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Критерии определения адаптированности (показатели адаптации);</li> <li>-Факторы адаптации.</li> </ul>
3	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие «тотальной институции»;</li> <li>-Условия ресоциализации осужденных в условиях ИУ.</li> </ul>
4	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этапы и стадии процесса ресоциализации осужденных: различные подходы;</li> <li>-Концептуальные основы ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобождающихся из ИУ.</li> </ul>
5	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимосвязь длительных сроков лишения свободы и ресоциализации и социальной адаптации осужденных;</li> <li>-Взаимосвязь рецидивной преступности и процессов ресоциализации лиц, освобождаемых из ИУ.</li> </ul>
6	<p>Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дифференцированный подход на всех этапах отбывания наказания и при подготовке осужденных к освобождению в зависимости от их социальных характеристик и вида режима ИУ;</li> <li>-Индивидуальная программа ресоциализации осужденных: составление и реализация.</li> </ul>
7	<p>Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Особенности организации учебно-воспитательной деятельности в воспитательной колонии по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.
8	<p>Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Роль отделов воспитательной работы, сотрудников психологических лабораторий и групп по социальной защите осужденных в проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.</p>
9	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Историко-теоретические аспекты деятельности правоохранительных органов России в отношении осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы;</p> <p>-Международно-правовые стандарты, законодательство, нормативные акты об исполнении наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с лишением свободы.</p>
10	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Реализация функций уголовно-исполнительных инспекций по ресоциализации осужденных к наказаниям без изоляции от общества.</p>
11	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Методические рекомендации и передовой опыт в субъектах Российской Федерации по ресоциализации осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества.</p>
12	<p>Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам ресоциализации осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.</p>
13	<p>Отечественный и зарубежный опыт ресоциализации различных категорий осужденных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Опыт зарубежных стран в социально-бытовом обеспечении лиц, освобождаемых из ИУ: Венгрия и Великобритания (роль попечительского надзора); Швеция (различные формы условно-досрочного освобождения); Финляндия (закрытые тюрьмы и открытые ИУ); Германия (институт социальных работников, «открытые» тюрьмы);</p> <p>-Примирительные программы в США, Великобритании, Канаде и Бельгии. Медиация в США и Польше.</p>
14	<p>Отечественный и зарубежный опыт ресоциализации различных категорий осужденных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Отечественный (положительный) опыт по социально-бытовому и трудовому устройству лиц, освобожденных из ИУ;</p> <p>-Орловский и Екатеринбургский опыт ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовные наказания в ИУ.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60764.html">http://www.iprbookshop.ru/60764.html</a> (дата обращения: 31.03.2022). - Текст : электронный
2	Колесникова, Н. Е. Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13002-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497252">https://urait.ru/bcode/497252</a> (дата обращения: 23.05.2022).
3	Белинская, А. Б. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14724-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497164">https://urait.ru/bcode/497164</a> (дата обращения: 23.05.2022).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 12 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.В. Горовой

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова