МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование представления о сущности ресоциализации преступников и содержании социальной помощи осужденным гражданам для повышения уровня общекультурного развития, обогащение знаниями и гуманистическими ценностями.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний о предмете, базовых категориях и задачах дисциплины.

-ознакомление с совокупностью теоретических представлений о разнообразных подходах работы с осужденными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-тенденции и специфику социального развития, национально-культурного пространства страны, территориального органа;

-специфику различных национальных, половозрастных, социально-демографических и иных групп осужденных;

-сущность, факторы, методы и технологии социальной работы с различными категориями клиентов, содержание и алгоритм разработки и реализации индивидуальной программы ресоциализации осужденного с учетом его социальных проблем;

-знает основы правового статуса личности;

-уголовно-процессуальное законодательство РФ, законодательство Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности и практику его применения, законодательство Российской Федерации о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и практика его применения.

Уметь:

-выявлять и анализировать социально значимые проблемы клиентов, факторы, на них влияющие, отбирать и реализовывать оптимальные технологии и методы ресоциализации и социальной адаптации, учитывающие специфические характеристики учреждений УИС, а также различных категорий осужденных, составлять и применять индивидуальную программу ресоциализации осужденного в социальной работе с ним на различных этапах отбывания наказания;

-применять законодательство Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности и практику его применения, законодательство Российской Федерации о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и практику его применения в целях соблюдения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Владеть:

-понятийным аппаратом социальной работы, методиками анализа социально значимых проблем, технологиями социальной работы, методами и технологиями профессионального взаимодействия в социальной работе, методами и технологиями профессионального взаимодействия по вопросам ресоциализации и социальной адаптации различных категорий осужденных и освобождающихся;

-навыками по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Общее понятие о ресоциализации; -Ресоциализация как цель государства и общества в отношении личности; -Персонал ресоциализации.
2	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Влияние среды на процесс ресоциализации; -Общее понятие о социальной адаптации. Социальная адаптация как процесс и как результат.
3	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Роль отделов воспитательной работы, сотрудников психологических лабораторий и групп по социальной защите осужденных в проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.
4	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Участие Попечительских советов, родительских комитетов, общественных организаций и религиозных конфессий в организации и проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Общее понятие о ресоциализации и социальная адаптация категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Социальная характеристика лиц женского пола, отбывающих наказания в виде лишения свободы. Особенности ресоциализации осужденных женщин; -Характеристика актуальных социальных проблем, возникающих у женщин после их освобождения из ИУ и технологии их разрешения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общее понятие о ресоциализации и социальной адаптации. Рассматриваемые вопросы: -Социальная адаптация как процесс и как результат; -Общее понятие об адаптированности. Четыре степени (стадии) адаптированности человека в новой социальной среде: начальная стадия, стадия терпимости, аккомодация, ассимиляция.
2	Общее понятие о ресоциализации и социальной адаптации. Рассматриваемые вопросы: -Критерии определения адаптированности (показатели адаптации); -Факторы адаптации.
3	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации. Рассматриваемые вопросы: -Понятие «тотальной институции»; -Условия ресоциализации осужденных в условиях ИУ.
4	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации. Рассматриваемые вопросы: -Этапы и стадии процесса ресоциализации осужденных: различные подходы; -Концептуальные основы ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобождающихся из ИУ.
5	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в ИУ: специфика содержания, этапов, организации. Рассматриваемые вопросы: -Взаимосвязь длительных сроков лишения свободы и ресоциализации и социальной адаптации осужденных; -Взаимосвязь рецидивной преступности и процессов ресоциализации лиц, освобождаемых из ИУ.
6	Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Дифференцированный подход на всех этапах отбывания наказания и при подготовке осужденных к освобождению в зависимости от их социальных характеристик и вида режима ИУ; -Индивидуальная программа ресоциализации осужденных: составление и реализация.
7	Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Особенности организации учебно-воспитательной деятельности в воспитательной колонии по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.
8	Ресоциализация и социальная адаптация различных категорий осужденных на всех этапах отбывания наказания. Рассматриваемые вопросы: -Роль отделов воспитательной работы, сотрудников психологических лабораторий и групп по социальной защите осужденных в проведении мероприятий по адаптации несовершеннолетних осужденных к жизни на свободе.
9	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества. Рассматриваемые вопросы: -Историко-теоретические аспекты деятельности правоохранительных органов России в отношении осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы; -Международно-правовые стандарты, законодательство, нормативные акты об исполнении наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с лишением свободы.
10	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества. Рассматриваемые вопросы: -Реализация функций уголовно-исполнительных инспекций по ресоциализации осужденных к наказаниям без изоляции от общества.
11	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества. Рассматриваемые вопросы: -Методические рекомендации и передовой опыт в субъектах Российской Федерации по ресоциализации осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества.
12	Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества. Рассматриваемые вопросы: -Взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам ресоциализации осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
13	Отечественный и зарубежный опыт ресоциализации различных категорий осужденных. Рассматриваемые вопросы: -Опыт зарубежных стран в социально-бытовом обеспечении лиц, освобождаемых из ИУ: Венгрия и Великобритания (роль попечительского надзора); Швеция (различные формы условно-досрочного освобождения); Финляндия (закрытые тюрьмы и открытые ИУ); Германия (институт социальных работников, «открытые» тюрьмы); -Примирительные программы в США, Великобритании, Канаде и Бельгии. Медиация в США и Польше.
14	Отечественный и зарубежный опыт ресоциализации различных категорий осужденных. Рассматриваемые вопросы: -Отечественный (положительный) опыт по социально-бытовому и трудовому устройству лиц, освобожденных из ИУ; -Орловский и Екатеринбургский опыт ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовные наказания в ИУ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8.	http://www.iprbookshop.ru/60764.html (дата обращения: 31.03.2022). - Текст : электронный
2	Колесникова, Н. Е. Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13002-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497252 (дата обращения: 23.05.2022).
3	Белинская, А. Б. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14724-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497164 (дата обращения: 23.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – https://pravo.gov.ru/

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru/

Официальный сайт Российского агентства правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx/

Официальный сатй Верховного Суда Российской Федерации - https://vsrf.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://consultant.ru/

Информационно-правовой портал Гарант.ру - https://garant.ru/

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - http://library.miit.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — В.В. Горовой

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК — А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии — М.Ю. Филиппова