

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы теневой экономики

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Проблемы теневой экономики» является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности отрасли, предприятия, а также практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, влияние теневой экономики на деятельность предприятия, изучается теневая экономика как социально-экономическое явление.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об основах экономической безопасности, применять законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности и прогнозировать тенденции основных угроз экономической безопасности, применять методы расчета показателей оценки экономической безопасности, знать общую характеристику теневой экономики и ее классификацию, юридические и экономические аспекты контроля над экономической преступностью и обеспечения безопасности экономической деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческая деятельность: оценка экономической безопасности предприятия, выявление и предотвращение угроз и критических ситуаций в системе обеспечения экономической безопасности предприятия, моделирование и реорганизация бизнес-процессов, практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, меры

- противостояния влиянию теневой экономики на деятельность организации в т.ч. в условиях цифровой трансформации;

- финансовая / финансово-управленческая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам исследования финансовой информации для всесторонней оценки состояния предприятия и принятия управленческих решений, разработка прогнозных моделей и планов, оценивать влияние теневой экономики на деятельность организации, особенно «беловоротничковой» теневой экономики, разработка комплекса защитных мер, в т.ч. в условиях цифровой трансформации;

- научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области оценки и обеспечения экономической безопасности предприятия, противодействия теневой экономике, в т.ч. в

условиях цифровой трансформации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности;

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; принципы организации и проведения анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности, противодействия теневой экономике в т.ч. в условиях цифровой трансформации.

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выделять проблемы, опасности, угрозы и риски, проводить их ранжирование по влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности и противодействия влиянию теневой экономики, в т.ч. в условиях цифровой трансформации; базовыми навыками самостоятельного применения теоретических и практических основ и принципов изучаемой дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Концептуальные основы экономической безопасности. Сущность экономической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической безопасности; - действующее нормативно-правовое обеспечение; - характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики; - экономические угрозы в сфере реального сектора экономики; - угрозы безопасности в социальной сфере; - угрозы безопасности в финансовой сфере. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | <p>Теневая экономика как социально-экономическое явление. Классификация и структура теневой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика теневой экономической деятельности; - классификация теневой экономики; - сфера деятельности теневой экономики; - структура теневой экономики; - масштабы теневой экономики; - экономическая преступность: определение, классификация, особенности. |
| 3 | <p>Вторая «беловоротничковая» теневая экономика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности «беловоротничковой» теневой экономики; - определение «беловоротничковой» теневой экономики; - характеристика «беловоротничковой» теневой экономики; - классификация «беловоротничковой» теневой экономики. |
| 4 | <p>Коррупция. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения; - исторические корни коррупции; - социальная сущность явления; - источники и причины коррупции; - взяточничество, откат, рейдерство; - причины и виды уклонений от уплаты налогов; - сокрытие прибыли в оффшорных структурах; - легализация денежных средств, полученных преступным путем: общая характеристика; - признаки потенциальных финансовых нарушений, связанных с «отмыванием» денег; - основные цели легализации доходов, полученных преступным путем; - особенности легализации денежных средств в РФ; - контроль над легализацией криминальных доходов в России. |
| 5 | <p>Неформальная «серая» теневая экономика. «Черная» теневая экономика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неформальная «серая» теневая экономика; - определение неформальной «серой» теневой экономики; - характеристики неформальной «серой» теневой экономики; - две основные группы неформальных видов деятельности: легитимная и нелегитимная деятельность; - определение «черной» теневой экономики», общая характеристика; - организованная преступность; - нелегальные рынки. |
| 6 | <p>Борьба с теневой экономикой</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы изучения теневой экономики; - эволюция теневой экономики; - нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики; - международный опыт борьбы с теневой экономикой. |
| 7 | <p>Виды контроля над экономической преступностью в России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-правовой контроль над экономической преступностью в России; - финансовый контроль; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - государственный финансовый контроль; - налоговый контроль; - валютный контроль; - банковский контроль; - уголовно-правовой контроль. |
| 8 | <p>Легализация доходов теневой экономики. Федеральный закон № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, способствующие отмыванию денег; - признаки легализации доходов; - приемы отмывания «грязных» денег; - субъекты Федерального закона №115-ФЗ; - операции, подлежащие обязательному контролю; - права и обязанности финансовых организаций; - типы и признаки подозрительных операций. |
| 9 | <p>Оффшорные юрисдикции как основной канал движения криминальных финансовых ресурсов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и происхождение оффшорных юрисдикций; - основные мотивы использования оффшорных юрисдикций; - оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним. |
| 10 | <p>Транснациональная криминальная экономическая деятельность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки транснациональной организованной преступности; - основные виды транснациональных преступлений; - транснациональная организованная преступность в России. |
| 11 | <p>Юридические и экономические аспекты обеспечения экономической безопасности предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательская деятельность как объект неправомерных посягательств; - гражданско-правовые способы обеспечения безопасности предпринимательства; - уголовно-правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства; - организация эффективной системы экономической безопасности предпринимательской деятельности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Концептуальные основы экономической безопасности. Сущность экономической безопасности</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает основные понятия о требованиях действующего нормативно-правовое обеспечение, а также изучает основы анализа и оценка основных угроз национальным интересам в сфере экономики: в сфере реального сектора экономики, в социальной сфере, в финансовой сфере.</p> |
| 2 | <p>Теневая экономика как социально-экономическое явление. Классификация и</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>структура теневой экономики В результате работы на практическом занятии студент изучает общую характеристику теневой экономической деятельности, классификацию и структуру теневой экономики, исследует формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.</p> |
| 3 | <p>Вторая «беловоротничковая» теневая экономика В результате работы на практическом занятии студент анализирует влияние «беловоротничковой» теневой экономики на национальную экономическую безопасность, проводится разбор практических ситуаций и примеров.</p> |
| 4 | <p>Коррупция. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путем В результате работы на практическом занятии студент изучает классификацию коррупционных отношений, признаки потенциальных финансовых нарушений, связанных с «отмыванием» денег. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ и его применение</p> |
| 5 | <p>Неформальная «серая» теневая экономика. «Черная» теневая экономика В результате работы на практическом занятии студент анализирует влияние «серой» и «черной» теневой экономики на национальную экономическую безопасность, проводится разбор практических ситуаций и примеров, рассматривается связь с «беловоротничковой» экономикой.</p> |
| 6 | <p>Борьба с теневой экономикой. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает юридические и экономические аспекты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, гражданско-правовые способы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Изучается деятельность ФАТФ: история, задачи, функции.</p> |
| 7 | <p>Виды контроля над экономической преступностью в России В результате работы на практическом занятии студент изучает уголовно-правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства, способы защиты коммерческой информации, основы организации эффективной системы экономической безопасности предпринимательской деятельности.</p> |
| 8 | <p>Легализация доходов теневой экономики. Федеральный закон № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» В результате работы на практическом занятии студент изучает признаки и приемы легализации доходов теневой экономики, признаки потенциальных финансовых нарушений, связанных с «отмыванием» денег. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ и его практическое применение.</p> |
| 9 | <p>Оффшорные юрисдикции как основной канал движения криминальных финансовых ресурсов В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие и происхождение оффшорных юрисдикций, основные мотивы использования оффшорных юрисдикций, исследует проблемы контроля над ними.</p> |
| 10 | <p>Транснациональная криминальная экономическая деятельность В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие и признаки транснациональной организованной преступности, а также исследует особенности действия транснациональной организованной преступности в России.</p> |
| 11 | <p>Юридические и экономические аспекты обеспечения экономической безопасности предпринимательства В результате работы на практическом занятии студент изучает гражданско-правовые способы обеспечения безопасности предпринимательства, уголовно-правовые аспекты экономической</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | безопасности предпринимательства, а также особенности организации эффективной системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14394-2. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520060 (дата обращения: 04.04.2023). |
| 2 | Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12679-2. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518727 (дата обращения: 04.04.2023). |
| 3 | Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515067 (дата обращения: 04.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

З.В. Чуприкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян