

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной научным руководителем РУТ  
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы эффективности технических и технологических мероприятий  
в транспортном бизнесе**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 08.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений и представлений в области структуры управления железнодорожным транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса, технологии работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций, а также технологии маневровой работы на станциях.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая

- участие в организации процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов;

- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

- обучение производственного и обслуживающего персонала;

- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем;

### **Уметь:**

формулировать цели и задачи научных исследований в области инженерных расчетов механизмов, обосновывать выбор составляющих и обосновывать конструктивное; анализировать и выбирать критерии оценки и

сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований технологичности и безопасности.

**Владеть:**

навыками проведения экспериментальных исследований и разработки, с использованием информационных технологий для производства новых или модернизируемых образцов специальной техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Раздел 1. Выбор оптимальной технологии работы сортировочной станции и её технической оснащённости.</p> <p>Тема 1.1: Принципы решения задач совершенствования технологии работы сортировочной станции</p> <p>Тема 1.2: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка приема сортировочной станции.</p> <p>Тема 1.3: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения сортировочной горки.</p>                                                                                                                                          |
| 2        | <p>Раздел 2. Этапное увеличение провозной способности железнодорожных направлений.</p> <p>Тема 2.1: обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка отправления и транзитного парка сортировочной станции</p> <p>Тема 2.2: Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии</p> <p>Тема 2.3: Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии</p> <p>Тема 2.4: Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии.</p> <p>Тема 2.5: Выбор оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии.</p> |
| 3        | <p>Раздел 3. Обоснование организации движения тяжеловесных и соединенных поездов.</p> <p>Тема 3.1: Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях.</p> <p>Тема 3.2: Обоснование технологий движения соединенных поездов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>ПЗ №1.</p> <p>Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии</p>            |
| 2        | <p>ПЗ №2.</p> <p>Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии.</p>        |
| 3        | <p>ПЗ №3.</p> <p>Выбор оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии.</p> |
| 4        | <p>ПЗ №4.</p> <p>Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях.</p>        |
| 5        | <p>ПЗ №5</p> <p>Обоснование технологий движения соединенных поездов</p>                        |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Место доступа                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) : учебник / Н. В. Правдин, С. П. Вакуленко, А. К. Головнич [и др.]. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 1086 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-89035-619-2. | <a href="http://library.mii.ru">http://library.mii.ru</a> |
| 2     | Вакуленко, С. П. Инновационные технологии грузовых перевозок железнодорожным транспортом : Учебник для специалистов / С. П. Вакуленко, М. Н. Прокофьев, Н. Ю. Евреенова. – Москва : Всероссийский институт научной и технической информации РАН, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-902928-94-2. – EDN OJTCNY.                                            | <a href="http://library.mii.ru">http://library.mii.ru</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.mii.ru/search.php>

<http://elibrary.ru/>

<http://rzd.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

Д.Ю. Роменский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова