

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной научным руководителем РУТ  
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблемы эффективности технических и технологических мероприятий  
перевозочного процесса**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 08.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений и представлений в области структуры управления железнодорожным транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса, технологии работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций, а также технологии маневровой работы на станциях.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- участие в организации процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- обучение производственного и обслуживающего персонала;
- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Нормативную базу и технические нормы, регламентирующие работу транспортных подразделений.
- Порядок определения предотвращенного ущерба и дополнительного дохода от внедрения новых технологий.

### **Уметь:**

- Формулировать цели и задачи научных исследований в области инженерных расчетов механизмов, обосновывать выбор составляющих и обосновывать конструктивное.

- Анализировать и выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований технологичности и безопасности.

**Владеть:**

- Навыками работы с нормативно-технической документацией и статистической отчетностью транспортных организаций.

- Нормативно-правовой базой в части ценообразования и оценки эффективности на транспорте РФ.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Выбор оптимальной технологии работы сортировочной станции и её технической оснащённости.<br>Тема 1.1: Принципы решения задач совершенствования технологии работы сортировочной станции<br>Тема 1.2: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка приема сортировочной станции.<br>Тема 1.3: Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения сортировочной горки.                                           |
| 2        | Раздел 2. Этапное увеличение провозной способности железнодорожных направлений.<br>Тема 2.1: обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка отправления и транзитного парка сортировочной станции<br>Тема 2.2: Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии<br>Тема 2.3: Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии<br>Тема 2.4: Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии. |
| 3        | Раздел 3. Обоснование организации движения тяжеловесных и соединенных поездов.<br>Тема 3.1: Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПЗ №1. Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению способов увеличения провозной способности железнодорожной линии.           |
| 2        | ПЗ №2. Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии.<br>В результате выполнения практической работы, студент изучает этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии.                          |
| 3        | ПЗ №3. Выбор оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии. |
| 4        | ПЗ №4. Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по обоснованию тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях.                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | ПЗ №5 Обоснование технологий движения соединенных поездов<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по обоснованию технологий движения соединенных поездов. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Работа с лекционным материалом. Работа с литературой. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины (модуля). |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                                                                |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.                                                                                                                                       |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место доступа                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зубков, В.Н. Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях : / В. Н. Зубков, И. А. Солоп, Е. А. Чеботарева, О. И. Вережкина. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 152 с. — 978-5-88814-826-6.                                                                            | <a href="https://umczdt.ru/read/253843/?page=1">https://umczdt.ru/read/253843/?page=1</a> |
| 2        | Шереметьева, У.М. Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Материалы IX Международной научно-практической конференции студентов (23-24 марта 2022 г.) : сборник / У. М. Шереметьева. — Новосибирск : НТЖТ СП СГУПС, УМЦ ЖДТ, 2022. — 205 с. — 978-5-907479-60-9. | <a href="https://umczdt.ru/read/262023/?page=1">https://umczdt.ru/read/262023/?page=1</a> |
| 3        | Соколов, Ю.И. Управление качеством транспортного обслуживания : учебник / Ю. И. Соколов, Е. А. Иванова, И. М. Лавров. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 275 с. — 978-5-906938-62-6.                                                | <a href="https://umczdt.ru/read/18729/?page=1">https://umczdt.ru/read/18729/?page=1</a>   |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru>;
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- ZOOM;
- MS Teams;
- Поисковые системы;

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения учебных занятий должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

М.А. Туманов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Синицына

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова