

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, д.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы юридической ответственности в условиях государственной и  
муниципальной службы**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Государственно-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр  
Иванович  
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Проблемы юридической ответственности в условиях государственной и муниципальной службы» являются:

Формирование у студентов способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений; способность разрабатывать практические рекомендации по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений.

Задачи дисциплины является овладение:

- навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики реализации юридической ответственности в системе государственной власти и местного самоуправления.
- правовых основ применения мер профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений
- анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения;
- проводить антикоррупционную экспертизу правовых актов;
- навыками разрешения ситуаций в государственной и муниципальной службе, содержащих конфликт интересов в транспортной отрасли России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Проблемы юридической ответственности в условиях государственной и муниципальной службы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Конституционное право:**

Знания: основ конституционного строя, системы органов государственной власти, конституционно-правовые основы исполнительной, законодательной и судебной властей, конституционно-правовой статус органов государственной власти.

Умения: сравнивать и анализировать основные объекты правового регулирования, давать юридическую оценку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании действующим конституционным законодательством.

#### **2.1.2. Теория государства и права:**

Знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности;	ПКР-2.1 Владеет методиками подготовки юридических документов с использованием инструментов цифровых юридических технологий. ПКР-2.2 Способен формировать юридические документы, необходимые в условиях цифровизации транспортной и деятельности, и деятельности, опосредованно относящейся к транспортной
2	ПКС-3 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПКС-3.1 Знать правила юридической техники конструирования норм права и структуру нормативно-правовых актов в сфере государственной службы. ПКС-3.2 Уметь применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПКС-3.3 Обладать навыками составления норм права и разработки проектов нормативно-правовых актов.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности.	1		5		10	16	
2	9	Тема 2 Морально-этическая и социальная ответственность в служебном поведении.	2		5		12	19	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
3	9	Тема 3 Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.	2		5		12	19	
4	9	Тема 4 Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего – основа юридической и моральной ответственности.	1		5		12	18	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование
5	9	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	6		20		46	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Понятие ответственности и ее трактовки. Юридическая, моральная, эстетическая, личная, коллективная, социальная, этническая и другие виды ответственности. Юридические и нравственные нормы. Понятие политической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Основные цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Административная ответственность, ее цели и основные черты. Специфические признаки административной ответственности. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности.	5
2	9	Тема: Морально-этическая и социальная ответственность в служебном поведении.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Взаимосвязь морального сознания, моральных отношений и моральной деятельности государственного гражданского служащего. Регулятивная функция морали и социальная ответственность. Оценочно-императивная функция морали государственного гражданского служащего. Коммуникативная функция морали в государственном управлении. Познавательная функция морали. Гуманизирующая функция морали. Идеологическая функция морали государственного гражданского служащего. Понятие моральной ценности и социальная ответственность. Средства формирования моральных ценностных ориентаций: религия, мораль, искусство. Духовность как способность выстроить гуманистически ориентированную иерархию жизненных ценностей. Самореализация личности в сфере нравственности и социальная ответственность.	5
3	9	Тема: Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Проблема разрозненности источников конституционно-правовой ответственности. Проблема определения прав, обязанностей субъектов конституционно-правовой ответственности. Дискуссия о возможном применении конституционно-правовой ответственности при отсутствии вины. Ответственность в транспортном праве.	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	Тема: Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего – основа юридической и моральной ответственности.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Нравственная культура, социальная ответственность и политика в вынесении властных решений. Формы морального протеста в демократическом обществе. Принцип толерантности и отношение к инакомыслию. Нравственные аспекты межнационального общения. Роль исторической и национальной памяти в формировании нравственной культуры общества. Основные требования к личности государственного гражданского служащего и стилю его общения. Общие принципы современных деловых отношений: демократичность, компетентность, толерантность государственного гражданского служащего. Нормы поведения в деловом общении: надежность, обязательность, коммуникабельность, порядочность.	5
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Проблемы юридической ответственности в условиях государственной и муниципальной службы» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]; [3]	10
2	9	Тема 2: Морально-этическая и социальная ответственность в служебном поведении.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]; [3]	12
3	9	Тема 3: Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]; [3]	12
4	9	Тема 4: Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего – основа юридической и моральной ответственности.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]; [3]	12
ВСЕГО:				46

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник	Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских	М.: Юрайт, 2019 ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/426258">http://biblio-online.ru/bcode/426258</a>	Темы 1-4, стр. 9-341
2	Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп.	Мутагиров Д.З.	М.: Юрайт, 2019 ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/442131">http://biblio-online.ru/bcode/442131</a>	Тема 1-4 стр. 3-516
3	Социальные основания изменения пределов юридической ответственности: монография.	Чернявский А.Г.	М.: КноРус, 2018 ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/932677">https://book.ru/book/932677</a>	Темы 1-4, стр. 3-350

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Административное право: учебник	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	М.: КноРус, 2020 ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/934235">https://book.ru/book/934235</a>	Тема 1, стр. 3-311
5	Административная ответственность: учебник для вузов – 3-е изд., испр. и доп.	Осинцев Д.В.	М.: Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/448486">http://biblio-online.ru/bcode/448486</a>	Тема 4 стр. 7-460

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы.

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows, Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе

преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.