

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение деловых и научных презентаций

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина
Викторовна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Проведение деловых и научных презентаций» является формирование системы базовых знаний, умений и навыков для построения эффективных презентаций как основы управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- развитие навыков проведения различных видов деловых и научных презентаций, актуальных для практики работы магистранта;
- изучение основных технологий создания и проведения эффективной презентации;
- обучение методам публичного выступления;
- развитие практических навыков подготовки и проведения эффективных презентаций;
- понимание роли вербальных и невербальных коммуникаций в процессе проведения презентации;
- разработка и составление мультимедийного контента для использования в презентации.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен разрабатывать, оформлять и организовывать разработку проектных решений по объектам промышленного и гражданского строительства, в том числе объектам транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные оптимальные
методы и приемы составления
презентации, процессы и технологии разработки и создания презентаций
в различных сервисах с
использованием специализированного ПО.

Уметь:

составлять и оформлять доклады с учетом корпоративной культуры компании.

Владеть:

навыками построения презентаций в современной коммуникативной среде и навыками публичного выступления.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Подготовка презентации/ Оценка ситуации при подготовке к презентации. Сущность, базовые принципы презентации. Планирование презентации. Цели, задачи и особенности презентации. Алгоритм процесса разработки сценария презентации. Заголовок: критерии «работающего» заголовка. Завершение презентации. Структура и технология подготовки к публичному выступлению и презентации. Применение средств визуализации презентации.
2	Создание мультимедиа-презентации/ Дизайн слайдов. Цель и задачи дизайна слайдов. Визуализация информации. Подготовка раздаточных материалов. Принципы создания слайдов. Принцип читабельности: размер, шрифт, контрастность, буллиты. Репетиции: запоминание сценария; поиск ошибок при подготовке.
3	Проведение презентации Эффективное выступление на презентации. Речь при выступлении, использование слов. Невербальные коммуникации при проведении презентации. Три составляющие выступления оратора: содержание (высказывания), характеристики речи (мелодика), язык тела (движения). Приемы, позволяющих удержать интерес слушателей. Подготовка текста выступления. Психологические особенности построения публичной речи. Установление контакта с аудиторией. Приемы убеждения и аргументации. Образ выступающего как фактор влияния. Критерии оценки эффективной презентации: количественные и качественные.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовка презентации/ Оценка ситуации при подготовке к презентации. Сущность, базовые принципы презентации. Планирование презентации. Цели, задачи и особенности презентации. Алгоритм процесса разработки сценария презентации. Заголовок: критерии «работающего» заголовка. Завершение презентации. Структура и технология подготовки к публичному выступлению и презентации. Применение средств визуализации презентации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению практического задания.
2	Работа с учебной литературой. Работа с рекомендованными источниками.
3	Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ) Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Искусство презентаций и ведения переговоров : Учебное пособие / М. Л. Асмолова. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023.	https://znanium.ru/catalog/document?id=425101
2	Презентационные технологии: теория и практика : учебно-практическое пособие / Л. А. Гриневич. - 2-е изд., доп. - Барнаул : АлтГИК, 2018.	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108#:~:text=https%3A//e.lanbook.com/book/217628
3	Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / А. П. Панфилова, Н. О. Верещагиной. - Электрон. дан. -	https://e.lanbook.com/book/252605

	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.	
4	Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 725 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/541511 .	https://urait.ru/bcode/541511

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ <http://library.mii.ru/>
2. Библиотека РОАТ <http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>
4. СДО РОАТ <https://sdo.roat-rut.ru>
5. Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" <https://www.umczdt.ru/>
7. Электронная библиотека <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.ru/>
10. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений <https://book.ru/>
12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Философия,
социология и история»

Г.В. Баринава

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ

Ю.А. Чистый

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Баринава

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов