

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение деловых и научных презентаций

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина
Викторовна
Дата: 16.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Проведение деловых и научных презентаций» является формирование системы базовых знаний, умений и навыков для построения эффективных презентаций как основы управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
 - развитие навыков проведения различных видов деловых и научных презентаций, актуальных для практики работы магистранта;
 - изучение основных технологий создания и проведения эффективной презентации;
 - обучение методам публичного выступления;
 - развитие практических навыков подготовки и проведения эффективных презентаций;
 - понимание роли вербальных и невербальных коммуникаций в процессе проведения презентации;
 - разработка и составление мультимедийного контента для использования в презентации.
- ?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен осуществлять коммуникации в строительной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием профессиональной терминологии;

ПК-53 - Способен управлять процессами математического и информационного моделирования, проводить системный анализ принимаемых решений по объекту строительства на всех этапах его жизненного цикла. Разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные оптимальные
методы и приемы составления
презентации, процессы и технологии разработки и создания презентаций
в различных сервисах с
использованием специализированного ПО.

Уметь:

составлять и оформлять доклады с учетом корпоративной культуры
компании.

Владеть:

навыками построения презентаций в современной коммуникативной
среде и навыками публичного выступления.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72
академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы
обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,
привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях,
при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы
обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с
педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации
образовательной программы на иных условиях, при проведении
промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при
ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован
полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Подготовка презентации/ Оценка ситуации при подготовке к презентации. Сущность, базовые принципы презентации. Планирование презентации. Цели, задачи и особенности презентации. Алгоритм процесса разработки сценария презентации. Заголовок: критерии «работающего» заголовка. Завершение презентации. Структура и технология подготовки к публичному выступлению и презентации. Применение средств визуализации презентации.
2	Создание мультимедиа-презентации/ Дизайн слайдов. Цель и задачи дизайна слайдов. Визуализация информации. Подготовка раздаточных материалов. Принципы создания слайдов. Принцип читабельности: размер, шрифт, контрастность, буллиты. Репетиции: запоминание сценария; поиск ошибок при подготовке.
3	Проведение презентации Эффективное выступление на презентации. Речь при выступлении, использование слов. Невербальные коммуникации при проведении презентации. Три составляющие выступления оратора: содержание (высказывания), характеристики речи (мелодика), язык тела (движения). Приемы, позволяющих удержать интерес слушателей. Подготовка текста выступления. Психологические особенности построения публичной речи. Установление контакта с аудиторией. Приемы убеждения и аргументации. Образ выступающего как фактор влияния. Критерии оценки эффективной презентации: количественные и качественные.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовка презентации/ Оценка ситуации при подготовке к презентации. Сущность, базовые принципы презентации. Планирование презентации. Цели, задачи и особенности презентации. Алгоритм процесса разработки сценария презентации. Заголовок: критерии «работающего» заголовка. Завершение презентации. Структура и технология подготовки к публичному выступлению и презентации. Применение средств визуализации презентации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к выполнению практического задания.
2	Работа с учебной литературой. Работа с рекомендованными источниками.
3	Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ) Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Риторика. Деловое общение : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2018.	https://book.ru/book/926381
2	Зверев С. Э. Риторика. Москва : Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/433357
3	Москвин В. П. Риторика и теория аргументации. Москва : Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/428443
4	Искусство презентаций и ведения переговоров : Учебное пособие / М. Л. Асмолова. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023.	https://znanium.ru/catalog/document?id=425101
5	Презентационные технологии: теория и практика : учебно-	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108#:~:text=https%3A/e.lanbook.com/book/217628

	практическое пособие / Л. А. Гриневич. - 2-е изд., доп. - Барнаул : АлтГИК, 2018.	
6	Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / А. П. Панфилова, Н. О. Верещагиной. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021.	https://e.lanbook.com/book/252605
7	Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 725 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/541511 .	https://urait.ru/bcode/541511
1	Искусство презентации : практикум : учебное пособие / Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. 2-е издание — Москва : Лаборатория знаний, 2015.	https://book.ru/book/923984

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ <http://library.mii.ru/>

2. Библиотека РОАТ <http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>
4. СДО РОАТ <https://sdo.roat-rut.ru>
5. Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" <https://www.umczdt.ru/>
7. Электронная библиотека <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.ru/>
10. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений <https://book.ru/>
12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Философия,
социология и история»

Г.В. Барина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС

А.М. Черкасов

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов