

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прогнозирование и планирование в муниципальном управлении

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов с научными основами и методами предвидения будущего для эффективного управления, на основе формирования знаний о роли, функциях и особенностях прогнозирования в рыночной экономике, программировании и индикативном планировании в кризисных ситуациях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся – освоение знаний основных подходов к процессам прогнозирования и планирования в рыночной экономике; – развитие у студентов способности к обобщению опыта, связанного с функционированием прогнозирования и планирования; – выработка умений анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике применения прогнозирования и планирования; – понимание и умение использовать основной инструментарий прогнозирования и планирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

ПК-5 - Способен использовать методы проектирования, построения и управления корпоративной архитектурой, управления ИТ-системами, применения сквозных технологий, а также средств и методов информационной и кибербезопасности в системе государственного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование

Уметь:

выявлять и анализировать долгосрочные тенденции циклической экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений

Владеть:

методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы прогнозирования и планирования</p> <p>Планирование, как основная часть экономического механизма хозяйствования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Прогнозирование: сущность, функции. Объект прогнозирования: от природы объекта (социальные, научнотехнические, экономические, экологические и др.) и от возможности воздействия на него субъекта прогнозирования (управляемые и неуправляемые объекты). Назначение прогноза в управлении. Классификация и виды прогнозов.</p>
2	<p>Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и методы планирования</p> <p>Методы прогнозирования по способам получения и обработки информации: статистические методы, методы аналогий, опережающие методы и др. Формализованные методы прогнозирования: методы интерполяции и экстраполяции (метод скользящей средней, метод экспоненциального сглаживания и др.), метод математического моделирования (экономико-математическая модель и др. Логические методы ситуационного анализа: SWOT – анализ, метод сценариев, метод дерева целей и др. Интуитивные экспертные методы прогнозирования: метод индивидуальных экспертных оценок (анкетирования и интервьюирования, аналитический метод, метод написания сценария); методы коллективных экспертных оценок, метод «комиссий», «метод Дельфи», метод «коллективной генерации идей», «метод 635». Метод экономического анализа, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод и др. Балансовый метод анализа и прогнозирования В.В. Леонтьева. Методология стратегического планирования. Суть метода «Дельфи» и его современная трактовка</p>
3	<p>Прогнозирование и планирование в системе государственного управления</p> <p>Теория предвидения Н.Д. Кондратьева — научная основа долгосрочного прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Законодательная база государственного прогнозирования и стратегического планирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Порядок разработки прогнозов социально-экономического развития на очередной год, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Организации, участвующие в разработке концепций, прогнозов и программ социальноэкономического развития.</p>
4	<p>Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Понятие стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Особенности проведения стратегического анализа. Основные базовые процедуры стратегического планирования. Принципы и методы стратегического планирования.</p>
5	<p>Прогнозирование социальноэкономического развития Прогнозирование демографического развития.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Объекты демографических прогнозов: показатели численности населения, темпы роста (снижения) численности населения; рождаемости, смертности, миграции, половозрастной структуры населения, перспективная численность населения, а также трудовой, экономической, потребительский потенциалы, жизненный фонд населения и др. Перспективная численность населения. Процесс и стадии разработки демографических прогнозов. Методы, используемые при построении демографических прогнозов: методы экстраполяции; экономико-математические методы, позволяющие разработать многофакторные динамические модели; методы передвижки возрастов и когорт; методы экспертных оценок. Прогнозирование и индикативное планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Объекты прогнозирования рынка труда: трудовые ресурсы; незанятое население (безработные; занятое население; экономически активное и неактивное население; число рабочих мест; спрос на рабочую силу. Прогнозирование уровня жизни. Основные задачи прогноза уровня жизни населения. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни, оплаты труда и доходов населения, пенсионного обеспечения, развития социальных услуг.
6	<p>Модели и методы стратегического планирования социально – экономических процессов</p> <p>Программно-целевой метод. Нормативный метод: техникэкономические, экономические, социальные нормы и нормативы. Метод вариантных приближений. Метод последовательных приближений. Балансовый метод планирования. Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы. Баланс народного хозяйства. Метод критического пути. Оптимизационные методы планирования. Методы формальной и неформальной оптимизации</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы прогнозирования и планирования развития.</p> <p>Основные формы планомерности. Факторы планомерного Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.</p> <p>Формы планирования (директивное, индикативное, стратегическое), их развитие и применение.</p> <p>Развитие прогностики и футурологии. Эволюция стратегического планирования и прогнозирования.</p> <p>Основные научные школы государственного регулирования экономики.</p>
2	<p>Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и методы планирования</p> <p>Миссия стратегического планирования. Горизонт стратегического плана (долгосрочная среднесрочная перспектива). Объект стратегического планирования и его параметры (темпы роста ВВП, инфляция, инвестиции и т.д.). Многоуровневый характер стратегических планов. Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании.</p> <p>Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании</p>
3	<p>Прогнозирование и планирование в системе государственного управления</p> <p>Система стратегического планирования. Задачи и принципы стратегического планирования: единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности, результативности и эффективности, ответственности, прозрачности (открытости), реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям и программно-целевой принцип. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях Система планирования на хозяйственном уровне. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.
5	Прогнозирование социально-экономического развития Комплексные программы социально-экономического развития РФ – в рабочие документы Правительства по развитию национальной экономики; федеральные целевые программы, направленные на разрешение отдельных острых социальных проблем; региональные прогнозы социально-экономического развития и региональные программы; прогнозы развития городов, населенных пунктов и административных районов населенных пунктов. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.
6	Модели и методы стратегического планирования социально – экономических процессов Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов. Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы/проекта.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Работа с лекционным материалом
7	Работа с литературой
8	Выполнение курсового проекта.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
2. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования
3. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.

4. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.

5. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.

6. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.

7. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социально-экономического развития

8. Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.

9. Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.

10. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу

11. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.

12. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.

13. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики

14. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.

15. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.

16. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу.

17. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.

18. Промежуточный и конечный общественный продукт в системе социально-экономического прогнозирования.

19. Характеристика структуры планов и прогнозов.

20. Планы и прогнозы развития народнохозяйственных комплексов.

21. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.

22. Этапы разработки макроэкономических планов и прогнозов

23. Целеполагание – этап планирования и прогнозирования.

24. Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров

25. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.

26. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования

27. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зинченко, М.В. Прогнозирование и планирование в государственном управлении [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / М.В. Зинченко – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 27 с. –	НТБ МИИТ, Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10708.pdf
2	Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397.	НТБ МИИТ, — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.gks.ru> Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/> Официальный сайт Банка России:
<https://www.cbr.ru/> Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Психология, социология,
государственное и муниципальное
управление»

О.Б. Репкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

и.о. заведующего кафедрой
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян